

Утверждаю: 

Директор МБОУ «Большеугонская СОШ»

Приказ № 2-31/1 31.03.2023 г.



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«БОЛЬШЕУГОНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА»**

Льговского района Курской области



307715 Курская область Льговский район село Большие Угоны

Тел./факс 8(47140)94-2-44

ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Содержание

1. Общая характеристика школы.....
2. Содержание образования
3. Воспитательная работа
4. Ресурсное обеспечение образовательного процесса
5. Кадры.....
6. Материальная база
7. Поддержка здоровья учащихся и обеспечение безопасности образовательного процесса
8. Результаты образовательной деятельности.....
9. Ближайшие перспективы.....

ВВЕДЕНИЕ

Публичный отчет подготовлен авторским коллективом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Большеугонская средняя общеобразовательная школа» Льговского района Курской области: директором школы Мануйловой С.В., заместителями директора по учебно-воспитательной работе Мамзиной Е.А., по воспитательной работе Потаповой Л.Н.

При разработке публичного отчета использовались «Методические рекомендации по разработке, публикации и распространению аналитических докладов о состоянии и развитии систем образования национального, регионального и субрегионального уровней на основе статистики», разработанные «Межрегиональной ассоциацией мониторинга и статистики образования» в рамках ПРСО и рекомендованные Министерством образования и науки РФ для использования в регионах.

Публичный отчет о состоянии и результатах деятельности Муниципального общеобразовательного учреждения ««Большеугонская средняя общеобразовательная школа» представляет собой опыт подготовки публичной отчетности учебного заведения адресованной широкой общественно-родительской аудитории. Анализ количественного и качественного ресурсного обеспечения позволяют увидеть место школы в системе образования Льговского района. Приведенные в отчете данные о качестве и доступности образования, результатах деятельности школы, позволяют адекватно оценить проблемы и определить приоритетные направления работы школы и конкретные мероприятия, направленные на дальнейшее развитие образовательного учреждения.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ШКОЛЫ

Главная задача Российской образовательной политики – обеспечение современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства. Для решения этой задачи в школе разработана программа развития образовательного учреждения на основе достигнутых результатов предыдущей программы развития и нацеленной на реализацию образовательной политики государства. Результативность выполнения программных задач по реализации обучающимися школы действующих требований государственного образовательного стандарта определяется мониторинговыми исследованиями качественной обученности обучающихся.

Общие сведения

Учредитель – муниципальное образование «Льговский район» в лице администрации Льговского района Курской области

Наименование учреждения – **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Большеугонская средняя общеобразовательная школа»**

Лицензия на образовательную деятельность

Регистрационный № № 46-3029

Выдана Комитетом образования и науки Курской области 13.07.2021

Срок действия лицензии бессрочно.

Перечень образовательных программ:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование.

- дополнительное образование

Свидетельство о государственной аккредитации серия 46 А 01№ 0000415

Регистрационный № 1754 «08» декабря 2016г. Срок действия до «27» декабря 2023 г.

Государственный статус:

тип - общеобразовательное учреждение;

вид – средняя общеобразовательная школа.

Руководство учреждения:

Директор – Мануйлова Светлана Викторовна

телефон рабочий – 94-2-44

Заместители директора:

- заместитель по УВР Мамзина Елена Александровна;

- заместитель по ВР Потапова Любовь Николаевна.

Характеристика здания:

-год постройки – 1967;

-проектная мощность – 320 учащихся;

Общие сведения об обучающихся

№ п/п	Показатели	2019/2020 учебный год	2020/2021 учебный год	2021/2022учебный год (второе полугодие)
		всего	всего	всего
1	Количество обучающихся в школе	109	108	122

Количество классов по ступеням

Ступень	Общеобразовательные классы	Профильные классы	Специальные (коррекционные) классы VII вида
I	4	0	0
II	5	0	0
III	2	0	0
Итого	11	0	0

В 2021-2022 учебном году вся учебно-воспитательная работа школы строилась в соответствии с планом общешкольной работы. Цель деятельности обусловлена общешкольной проблемой «Сохранение физического и психического здоровья учащихся и учителей на уроках и во внеурочное время».

2. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ В ШКОЛЕ

Принято на заседании

Утверждаю:

Педагогического совета

Протокол № 1 от 30.08.2021г

Принято на заседании

директор школы: _____/С.В.Мануйлова/
приказ № 2-65 от 01.09.2021г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МБОУ «БОЛЬШЕУГОНСКАЯ СОШ»
ЛЬГОВСКОГО РАЙОНА КУРСКОЙ ОБЛАСТИ**

НА 2021-2022

УЧЕБНЫЙ ГОД

Б.Угоны - 2021г.

Пояснительная записка

Учебный план МБОУ «Большеугонская СОШ» Льговского района Курской области на 2021-2022 учебный год составлен на основании следующих нормативных документов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ (с изменениями и дополнениями);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);

- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02.2012 г. № 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 г. № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2018 г. N 08-1214 «Об изучении второго иностранного языка»;

- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;

- Письма Департамента государственной политики в сфере общего образования от 6 декабря 2017 года № 08-2595 «Методические рекомендации органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе Российской Федерации»;

- Письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 г. № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ»;

- Письма Департамента государственной политики в сфере общего образования от 20 декабря 2018 года № 03-510 «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик

Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345 "О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования";

- Закона Курской области от 09.12.2013 г. №121-ЗОК «Об образовании в Курской области» (с изменениями и дополнениями);

- Методических рекомендаций по вопросу включения в учебные планы основного общего образования общеобразовательных организаций Курской области второго иностранного языка:

- Устава МБОУ «Большеугонская средняя общеобразовательная школа» Льговского района Курской области.

Учебный план является частью основной образовательной программы образовательной организации, разработанной в соответствии с ФГОС и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

Реализуемые основные общеобразовательные программы:

Общее образование		
№	Уровень образования	Нормативный срок освоения образовательной программы
1	Начальное общее образование	4 года
2	Основное общее образование	5 лет
3	Среднее общее образование	2 года

Режим работы общеобразовательного учреждения:

Учебный план образовательной организации на 2021/2022 учебный год обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21 и предусматривает для учащихся I–XI классов продолжительность учебной недели – 5 дней.

Учебный год начинается 1 сентября и завершается 31 мая (за исключением 1, 9, 11-х классов, для которых учебный год заканчивается 25 мая, для выпускников - без учёта государственной итоговой аттестации). С учётом каникул, выходных дней и государственных праздников продолжительность учебного года устанавливается:

- 1 класс – 33 недели
- 2 – 4 классы – 34 недели
- 5,6,7, 8, 10 классы - 35 недель
- 9,11 классы – 34 недели

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной

части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21. Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами СанПиН 1.2.3685-21.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет: – для обучающихся I классов – не превышает 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры; – для обучающихся II-IV классов – не более 5 уроков, один раз в неделю – 6 уроков за счет урока физической культуры; – для обучающихся V-VI классов – не более 6 уроков; – для обучающихся VII-XI классов – не более 7 уроков.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией.

Учебный план МБОУ «Большеугонская СОШ» Льговского района Курской области фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, формы промежуточной аттестации обучающихся. В учебном плане в необходимом объеме сохранено содержание учебных программ, являющихся обязательными, обеспечивающими базовый уровень и гарантирующими сохранение единого образовательного пространства на территории РФ. Содержание учебного плана соответствует федеральному государственному образовательному стандарту начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС НОО

Учебный план начального общего образования разработан с учетом:

- Примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);

- Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Большеугонская средняя общеобразовательная школа» Льговского района Курской области,

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на следующих ступенях общего образования;
- формирование здорового образа жизни;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Количество часов, отведённое на освоение обучающимися учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на следующих ступенях общего образования;
- формирование здорового образа жизни;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебный план разбит на 2 части: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

В обязательной части:

Предметная область **Русский язык и литература** представлена предметами: Русский язык, Литературное чтение.

Предметная область **Родной язык и родная литература** представлена предметами: Родной язык (русский), Литературное чтение на родном языке (русском).

Предметная область **Иностранный язык** представлен предметом Иностранный язык (Английский язык)

Предметная область **Математика и информатика** представлена предметом Математика

Предметная область **Обществознание и естествознание (Окружающий мир)** представлена предметом Окружающий мир.

Предметная область **Искусство** представлена предметами: Изобразительное искусство, Музыка.

Предметная область **Физическая культура** представлена предметом Физическая культура

В учебный план IV класса включён учебный предмет «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее – ОРКСЭ) - 1 час в неделю (всего 34 часа). Целью учебного предмета ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Выбор модуля в рамках учебного предмета ОРКСЭ осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся и фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. Родителями выбран модуль «Основы православной культуры».

В части, формируемой участниками образовательных отношений отведено на увеличение учебных часов (дополнительно по одному часу) во всех классах на изучение предметов Русский язык, Физическая культура.

Во 2-4 классах изучается иностранный язык: предмет Иностранный язык «Английский язык».

Предмет «Информатика и ИКТ» реализуется через предметы «Математика» (раздел «Работа с информацией») и «Технология» (раздел «Практика работы на компьютере»).

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с календарным учебным графиком, во время учебных занятий в рамках расписания. Продолжительность контрольного мероприятия не должна превышать времени, отведенного на 1 урок. Выполнение итоговой комплексной работы (метапредметные результаты) в зависимости от уровня подготовки класса целесообразно проводить:

в 1 классе: в рамках 1 – 4 уроков (по 20-25 минут на каждом уроке);

во 2 – 4 классах: в рамках 2 – 3 уроков.

Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС НОО и обеспечивает комплексный подход к оценке результатов образования (предметных, метапредметных, и личностных); уровневый подход к разработке планируемых результатов и инструментария для оценки их достижений; использование накопительной системы оценивания (портфолио).

Выполнение учебных программ обеспечивается учебно-методическим комплектом «Школа России». УМК «Школа России» в полной мере реализует требования ФГОС по реализации планируемых результатов.

Принято на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1 от 30.08.2021г

Утверждаю:
директор школы: _____/С.В.Мануйлова/
приказ № 2-65 от 01.09.2021г.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		Классы	I	II	III	IV	Всего
	<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык		4	4	3	3	14
	Литературное чтение		4	4	3	2	13
Родной язык и литературное чтение на	Родной язык (русский)		-	-	1	1	2

родном языке	литературное чтение на родном языке (русском)	-	-	1	1	2
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	3	3	3	3	12
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	1	1	1	1	4
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		17	19	19	19	74
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		4	4	4	4	16
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	1	1	1	4
Математика и информатика	Математика	1	1	1	1	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1	1	1	1	4
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	1	1	1	1	4
<i>Максимально допустимая аудиторная и недельная нагрузка</i>		21	23	23	23	90

Формы промежуточной аттестации обучающихся 1-4 классов	
1 полугодие	классы
1) контрольная работа по математике 2) контрольная работа по русскому языку (диктант) 3) проверка техники чтения	2-4
По итогам года	
1) контрольная работа по математике	2-4

2) контрольная работа по русскому языку (диктант)	2-4
3) итоговая комплексная работа (метапредметные результаты) 1-4 классы	1-4
4) проверка техники чтения	1-4

Организация внеурочной деятельности

Пояснительная записка внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности МБОУ «Большеугонская СОШ» Льговского района Курской области выделяет направления внеурочной деятельности, формы организации, распределение часов, содержание занятий.

План внеурочной деятельности разработан на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ (с изменениями и дополнениями);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями)

- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2010 г. N 2106 г. "Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников"

- Положения о внеурочной деятельности в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Большеугонская средняя общеобразовательная школа» Льговского района Курской области.

Внеурочная деятельность – это целенаправленная образовательная деятельность, организуемая в свободное от уроков время для социализации детей и подростков определенной возрастной группы, формирования у них потребностей к участию в социально-значимых практиках и самоуправлении, создания условий для развития значимых качеств личности, реализации их творческой и познавательной активности, участия в содержательном досуге, достижения обучающимися метапредметных и личностных результатов согласно ФГОС.

Цель – создание условий для реализации детьми и подростками своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

Задачи внеурочной деятельности:

- 1) расширение общекультурного кругозора;
- 2) формирование позитивного восприятия ценностей общего образования и более успешного освоения его содержания;
- 3) включение в личностно-значимые творческие виды деятельности;
- 4) формирование нравственных, духовных, эстетических ценностей;

- 5) помощь в определении способностей к тем или иным видам деятельности;
- б) создание пространства для межличностного, межвозрастного, межпоколенческого общения.

Согласно требованиям ФГОС внеурочная деятельность организуется по **направлениям** развития личности:

- Спортивно-оздоровительное (спортивные кружки и секции)
- Духовно нравственное
- Социальное
- Общеинтеллектуальное
- Общекультурное

При разработке и реализации программ курсов внеурочной деятельности учитывались дидактические **принципы гуманистического воспитания** (Л.Г. Петерсон, Ю.В. Агапов, К.С. Дежникова, М.А. Кубышева, В.А. Петерсон):

1. Принцип учета потребностей обучающихся и их родителей.
2. Принцип гуманистической направленности.
3. Принцип разнообразия направлений внеурочной деятельности.
4. Принцип оптимального использования учебного и каникулярного периодов учебного года при организации внеурочной деятельности.
5. Принцип учета возможностей учебно-методического комплекса, используемого в образовательном процессе.
6. Принцип успешности и социальной значимости.
7. Принцип деятельности
8. Принцип целостности
9. Принцип минимакса
10. Принцип психологической комфортности
11. Принцип вариативности
12. Принцип творчества

Данные принципы отражают современные научные взгляды на духовно-нравственное воспитание, а также полностью соответствуют требованиям Закона «Об образовании» и ФГОС второго поколения

Для реализации Программы в школе используются следующие **виды внеурочной деятельности**:

- игровая деятельность;
- познавательная деятельность;
- проблемно-ценностное общение;
- досугово-развлекательная деятельность;
- художественное творчество;
- социальное творчество;
- трудовая деятельность;
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- туристско-краеведческая деятельность.

При организации внеурочной деятельности школьников учитывается различие между результатами и эффектами этой деятельности.

Воспитательный результат внеурочной деятельности – непосредственное духовно-нравственное приобретение ребенка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности – влияние того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребенка.

Воспитательные результаты внеурочной деятельности школьников распределяются по трем уровням:

Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своим учителем, как значимым для него носителем положительного социального знания.

Второй уровень результатов – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса, школы. Именно в такой близкой социальной среде ребенок получает первое практическое подтверждение приобретенных социальных знаний, начинает их ценить.

Третий уровень результатов – получение школьниками опыта самостоятельного общественного действия. Только в самостоятельном общественном действии, действии в открытом социуме, за пределами дружественной среды школы, для других, зачастую незнакомых ему людей, юный человек действительно становится социальным деятелем, гражданином, свободным человеком. Именно в опыте самостоятельного общественного действия приобретается то мужество, та готовность к поступку, без которых невозможно существование гражданина и гражданского общества.

Достижение трех уровней результатов внеурочной деятельности увеличивает вероятность появления эффектов воспитания и социализации детей. У учеников могут быть сформированы коммуникативная, эстетическая, социальная, гражданская компетентности и социокультурная идентичность.

Модель реализации внеурочной деятельности

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Организация внеурочной деятельности реализуется по смешанной модели.

Внеурочная деятельность осуществляется через:

-учебный план ОУ (спецкурсы, кружки, секции, программы);

-классное руководство (экскурсии, воспитательные программы, общественно-полезные практики);

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в нашей школе и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Содержательное и методическое обеспечение занятий внеурочной деятельностью детей оформляется следующим образом: утверждённая программа внеурочной деятельности, оформленный журнал посещаемости.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, составляет по 6 часов в неделю с 1 по 4 классы.

В соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения, с учётом пожеланий родителей и интересов учащихся, с учетом возможности школы определены следующие направления внеурочной деятельности:

- спортивно-оздоровительное направление;
- общекультурное;
- духовно-нравственное;
- общеинтеллектуальное;

Спортивно – оздоровительное направление представлено курсами:

2- 4 классы: «Шахматная школа» - по 1ч.;

«Подвижная игротека» - 2 часа в 1 классе, в 4 классе – 1 час.

«Юниор» - 2,3 классы по 1 часу.

3 класс: «Робототехника» – 1 час,

Общекультурное направление представлено курсом

2,3классы : «Народные традиции» – по 1 часу.

Духовно – нравственное направление представлено курсами

1 класс : «Умелые ручки» - 1 час

«Этикет» - 1 час.

Общеинтеллектуальное направление представлено курсами:

1-4 классы:

«Умники и умницы" – по 1 часу,

«Занимательная грамматика» - по 1 часу.,

2-4 классы:

«Основы финансовой грамотности» - по 1 часу.

Принято на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1 от 30.08.2021г

Утверждаю:
директор школы: _____/С.В.Мануйлова/
приказ № 2-65 от 01.09.2021г.

Внеурочная деятельность

НАПРАВЛЕНИЕ	I	II	III	IV
Спортивно-оздоровительное				
«Шахматы в школе»		1	1	1
«Подвижная игротека»	2			1
«Юниор»		1	1	
«Робототехника»				1
Общекультурное				
«Народные традиции»		1	1	
Общеинтеллектуальное				

«Умники и умницы»	1	1	1	1
«Занимательная грамматика»	1	1	1	1
«Финансовая грамотность»		1	1	1
Духовно-нравственное				
Умелые ручки	1			
Этикет	1			

Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС ООО

Учебный план основного общего образования основан на следующих документах:

- Федеральный закон от 29.12.2012г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный стандарт основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1897 от 17.12.2010г.) с изменениями от 29.12.2014 № 1644, от 31.12. 2015 г. № 1577
- Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения (основная школа) одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Большеугонская средняя общеобразовательная школа» Льговского района Курской области
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.
- Учебный план является обязательной частью основной образовательной программы .
- Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, формы промежуточной аттестации обучающихся.

- Учебный план 5 – 9 классов МБОУ «Большеугонская СОШ» Льговского района Курской области на 2021-2022 учебный год является механизмом реализации содержания образования на уровне основного общего образования, устанавливает перечень учебных предметов, объем учебного времени, отводимого на их изучение.
- Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований стандарта, определяет общий объем нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей.
- Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 35 недель. (9 класс- 34недели)
- Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.
- Продолжительность урока в основной школе составляет 40 минут.
- Учебный план 5 — 9 классов направлен на формирование умений организации эффективной индивидуальной и коллективной деятельности как учебной, так и социально-творческой.
- В 9 классе предусмотрена защита индивидуального итогового проекта.
- Количество часов, отведённое на освоение обучающимися учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.

Учебный план состоит из двух частей: **обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.**

Учебный план основного общего образования ФГОС ООО для 5 — 9 классов фиксирует максимально допустимую аудиторную недельную нагрузку учащихся (в 5 класс — 29 часов, в 6 класс – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8 – 9 классах – по 33 часа), объем часов обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений, определяет обязательные предметные области и учебные предметы.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных и минимально необходимое учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана призвана обеспечить достижения Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и представлен следующими учебными предметами:

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных и минимально необходимое учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана призвана обеспечить достижения Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и представлен следующими учебными предметами:

Предметная область «Русский язык и литература» представлена учебными предметами «Русский язык» и «Литература».

Учебный предмет «Русский язык» по 4 часа в неделю в 5-7 классах, по 3 часа в неделю в 8-9 классах.

Целью изучения учебного предмета «Русский язык» в основной школе является формирование общеучебных умений, навыков и обобщенных способов деятельности, в

основе которых также задействованы все виды мыслительной деятельности: коммуникативные (владение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи), интеллектуальные (сравнения и сопоставления, оценивание и классификация), информационные (умения формулировать цель деятельности, планировать ее, осуществлять самоконтроль, самооценку).

Учебный предмет «Литература» - по 2 часа в неделю в 5-8 классах, 3 часа в 9 классе. Сформулированные в стандарте цели литературного образования в основной школе сгруппированы в четыре смысловые блока: воспитание, развитие, освоение знаний, овладение умениями. Все цели являются равноценными по значимости.

В предметную область «Родной язык и родная литература» входят предметы «Родной (русский) язык» и «Родная (русская) литература».

Учебный предмет «Родной (русский) язык» - по 0,5 часа в 5 – 8 классах.

Содержание предмета «Родной (русский) язык» направлено на удовлетворение потребности учащихся в изучении родного языка как инструмента познания национальной культуры и самореализации в ней. В содержании предмета предусматривается расширение сведений, имеющих отношение не к внутреннему системному устройству языка, а к вопросам реализации языковой системы в речи, внешней стороне существования языка: к многообразным связям русского языка с цивилизацией и культурой, государством и обществом. Программа учебного предмета отражает социокультурный контекст существования русского языка, в частности, те языковые аспекты, которые обнаруживают прямую, непосредственную культурно-историческую обусловленность.

Учебный предмет «Родная (русская) литература» - по 0,5 часа в 5 – 8 классах.

Учебный предмет «Родная (русская) литература» – часть образовательной области «Родной язык и литература», который тесно связан с предметом «Родной (русский) язык» и является одним из основных источников обогащения речи учащихся школ с русским языком обучения, формирования их речевой культуры и коммуникативных навыков. Изучение языка художественных произведений способствует пониманию учащимися эстетической функции слова, овладению ими стилистически окрашенной речью. Родная (русская) литература изучается в тесной связи с обществознанием, историей России, что формирует у учащихся историзм мышления, патриотическое чувство, гражданственность.

Предметная область «Иностранные языки» представлена учебными предметами «Иностранный (английский) язык» и «Второй иностранный (немецкий) язык».

Учебный предмет «Иностранный (английский) язык» - по 2 часа в неделю в 5-9 классах.

Основными целями изучения иностранного (английского) языка являются развитие иноязычной коммуникативной компетентности (речевой, языково-социокультурной, учебно-познавательной), развитие и воспитание школьников средствами иностранного языка. Содержание ориентировано на образование, воспитание и развитие личности школьника средствами иностранного языка.

Учебный предмет «Второй иностранный (немецкий) язык» - по 1 часу в неделю в 6 – 9 классах.

Цель программы - достижение учащимися допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции, позволяющего общаться на немецком языке в устной и письменной формах в пределах тематики и языкового материала основной школы как с

носителями изучаемого языка, так и с представителями других стран, которые используют немецкий язык как средство межличностного и межкультурного общения.

Возможность опереться на положительные перенос при изучении второго иностранного языка позволяет интенсифицировать процесс овладения им, сделать его эффективным и результативным несмотря на более сжатые сроки обучения. Это дает возможность ставить в основном те же цели в обучении второму иностранному языку, что и первому. Особенность данного курса заключается в разнообразии методов и приёмов работы с языковым материалом, он даёт учителю возможность планировать учебно-воспитательный процесс, исходя из реальных потребностей и возможностей учащихся.

Предметная область «Общественно - научные предметы» представлена учебными предметами «История России», «Всеобщая история», «Обществознание», «География».

Учебный предмет «История России. Всеобщая история» - по 2 часа в 2 – 9 классах.

Цели учебных предметов «История России. Всеобщая история» - это образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности.

Учебный предмет «Обществознание» - по 1 часу в неделю в 6 – 9 классах.

Освоение учебного предмета **«Обществознание»** направлено на развитие личности обучающихся, воспитание, усвоение основ научных знаний, развитие способности обучающихся анализировать социально значимую информацию, делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам, выработку умений, обеспечивающих адаптацию к условиям динамично развивающегося современного общества.

Учебный предмет «География» - по 1 часу в неделю в 5 – 9 классах.

Учебный предмет **«География»** обеспечивает формирование картографической грамотности, навыков применения географических знаний в жизни для объяснения, оценки и прогнозирования разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебными предметами «Математика» - по 4 часа в неделю в 5 – 6 классах, «Алгебра» - по 2 часа в неделю в 7 – 9 классах, и «Геометрия – по 2 часа в неделю в 7 - 9 классах, «Информатика» - 0,5 часа в неделю в 7классе, по 1 часу в 8 - 9 классах.

Цели обучения математике: формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средства моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики; развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности; воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики.

Предметная область «Естественно – научные предметы» представлена учебными предметами «Физика» - 0,5 часа в неделю в 7 классе и по 2 часа в 8 - 9 классах, «Биология» - по 1 часу в неделю в 5 - 7 классе и по 2 часа в неделю в 8- 9 классах, «Химия» - по 1 часу в неделю в 8 - 9 классах.

Учебный предмет **«Физика»** как наука о наиболее общих законах природы вносит существенный вклад в систему знаний об окружающем мире. Физика в основной школе изучается на уровне рассмотрения явлений природы, знакомства с основными законами физики и применением этих законов в технике и повседневной жизни.

Учебный предмет «Биология» в основной школе обеспечивает формирование биологической и экологической грамотности, расширение представлений об уникальных особенностях живой природы, ее многообразии и эволюции, человеке как биосоциальном существе, развитие компетенций в решении практических задач, связанных с живой природой.

Весь теоретический материал учебного предмета «Химия» позволяет учащимся более осознанно и глубоко изучить фактический материал — химию элементов и их соединений. Наряду с этим такое построение программы дает возможность развивать полученные первоначально теоретические сведения на богатом фактическом материале химии элементов.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» - по 1 часу в неделю в 5 - 7 классах и 0,5ч. в 8 классе и «Музыка» - по 1 часу в неделю в 5-7 классах и 0,5ч. в 8 классе.

Программа учебного предмета **«Изобразительное искусство»** ориентирована на развитие компетенций в области освоения культурного наследия, умения ориентироваться в различных сферах мировой художественной культуры, на формирование у обучающихся целостных представлений об исторических традициях и ценностях русской художественной культуры. В программе предусмотрена практическая художественно-творческая деятельность, аналитическое восприятие произведений искусства.

Овладение основами музыкальных знаний в основной школе должно обеспечить формирование основ музыкальной культуры и грамотности как части общей и духовной культуры школьников, развитие музыкальных способностей обучающихся, а также способности к сопереживанию произведениям искусства через различные виды музыкальной деятельности, овладение практическими умениями и навыками в различных видах музыкально-творческой деятельности.

Предметная область «Технология» является необходимым компонентом общего образования всех школьников, предоставляя им возможность применять на практике знания основ наук. Это фактически единственный школьный учебный курс, отражающий в своем содержании общие принципы преобразующей деятельности человека и все аспекты материальной культуры. Он направлен на овладение учащимися навыками конкретной предметно-преобразующей (а не виртуальной) деятельности, создание новых ценностей, что, несомненно, соответствует потребностям развития общества. В рамках учебного предмета «Технология» происходит знакомство с миром профессий и ориентация школьников на работу в различных сферах общественного производства. Тем самым обеспечивается преемственность перехода учащихся от общего к профессиональному образованию и трудовой деятельности. На его освоение отводится по 1 часу в неделю в 5 -8 классах.

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена учебными предметами «Физическая культура» - по 2 часа в неделю в каждом классе и «Основы безопасности жизнедеятельности» - по 1 часу в неделю в 8 – 9 классах.

Освоение учебного предмета «**Физическая культура**» направлено на развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств, повышение функциональных возможностей основных систем организма, формирование потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом.

Изучение учебного предмета «**Основы безопасности жизнедеятельности**» направлено на достижение следующих целей: освоение знаний о здоровом образе жизни; опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении; развитие качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; воспитание чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни; овладение умениями предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» представлена учебным предметом «Основы духовно-нравственной культуры народов России» - 1 час в неделю в 5 классе.

Цель изучения предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» формирование у учащихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений, содействие усвоению основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России.

Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ.

В части, формируемой участниками образовательных отношений отведено:

- на изучение учебного предмета «**Русский язык**» – по 1 часу

в 5-6 классах.

– на изучение учебных предметов «**Родной язык (русский)**», «**Родная литература (русская)**». (по 0,5 часа) в 5-8 классах, по 1 часу в 9 классе.

- на изучение учебного предмета **Иностранный язык (английский)** – по 1 часу

в 5-9 классах

- на изучение учебного предмета «**Обществознание**» – 1 час в 9 классе.

- на изучение учебных предметов «**Математика**» по 1 часу в 5-6 класса, «**Алгебра**» по 1 часу в 6-9 классах.

- на изучение учебных предметов «**Физика**», «**Информатика**» по 0,5 часа в 7 классе

- на изучение учебного предмета «**Химия**» по 1 часу в 8-9 классах

- на изучение учебного предмета «**Технология**» по 1 часу в 5-7 классах.

- на изучение учебного предмета «**Физическая культура**» по 1 часу в 5-9 классах

- на изучение учебного предмета «**Основы безопасности жизнедеятельности**» – 1 час

в 8 классе.

Учебно-методическое обеспечение

Изучение учебных предметов организуется для V - IX классов с использованием учебных пособий, входящих в Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при

реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254).

Принято на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1 от 30.08.2021г

Утверждаю:
директор школы: _____ /С.В.Мануйлова/
приказ № 2-65 от 01.09.2021г.

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
	<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	4	4	4	3	3	17
	Литература	2	2	2	2	3	11
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5		2
	Родная литература(русская)	0,5	0,5	0,5	0,5		2
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	2	2	2	2	2	10
	Второй иностранный язык (немецкий)	-	1	1	1	1	4
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	Обществознание	-	1	1	1	1	4
	География	1	1	1	1	1	5
Математика и информатика	Математика	4	4				8
	Алгебра			2	2	2	6
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			0,5	1	1	2,5
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1					1
Естественнонаучные предметы	Физика			0,5	2	2	4,5
	Биология	1	1	1	2	2	7
	Химия				1	1	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	0,5		3,5
	Музыка	1	1	1	0,5		3,5
Технология	Технология	1	1	1	1		4
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
Итого		23	24	25	28	26	126
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		7	6	7	5	7	32
Русский язык и	<i>Русский язык</i>	1	1	-	-	-	2

литература							
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5	1	3
	Родная литература(русская)	0,5	0,5	0,5	0,5	1	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	1	1	1	1	1	5
Общественно-научные предметы	Обществознание					1	1
Математика и информатика	<i>математика</i>	1	1				2
	<i>алгебра</i>			1	1	1	3
	<i>информатика</i>			0,5			0,5
Естественнонаучные предметы	<i>физика</i>			0,5			0,5
	<i>Химия</i>				1	1	
Технология	технология	1	1	1			3
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	1	1	1	1	1	5
	Основы безопасности жизнедеятельности			1			1
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	33	157

Формы промежуточной аттестации обучающихся

5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Полугодовая				
1) Контрольная работа по математике 2) Диктант с грамматическим заданием 3) Тестовая проверочная работа литературе (проверка техники чтения)	1) Контрольная работа по математике 2) Диктант с грамматическим заданием 3) Тестовая проверочная работа по биологии	1) Контрольная работа по математике 2) Диктант с грамматическим заданием 3) Тестовая проверочная работа по географии	1)Контр ольная работа по математике 2) Диктант с грамматическим заданием 3) Тестовая проверочная работа по физики	1)Контрольная работа по математике 2) Контрольная работа по русскому языку 3) Тестовая проверочная работа по истории
Годовая				
1) Контрольная работа по математике 2) Диктант с грамматическим	1) Контрольная работа по математике 2) Диктант с	1) Контрольная работа по математике 2) Диктант с	1) Контрольная работа по математике 2) Диктант с	1)Контрольная работа по математике 2) Контрольная работа по русскому языку

заданием	грамматическим заданием	грамматическим заданием	грамматическим заданием	
3) Тестовая проверочная работа по географии	3) Тестовая проверочная работа по литературе	3) Тестовая проверочная работа по обществознанию	3) Тестовая проверочная работа по химии	3) Тестовая проверочная работа по биологии
4)Комплексная работа по стандартизированным материалам (метапредметные результаты)	4)Комплексная работа по стандартизованным материалам (метапредметные результаты)	4)Комплексная работа по стандартизованным материалам (метапредметные результаты) по итогам года	4)Комплексная работа по стандартизованным материалам (метапредметные результаты)	4)Комплексная работа по стандартизированным материалам (метапредметные результаты) по итогам года
				5) Защита индивидуального итогового проекта

Пояснительная записка внеурочной деятельности

в 5 -9 классах ФГОС ООО

Организация внеурочной деятельности

Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как художественные, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, юношеские организации, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и т.д.

Образовательной организацией разработана модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности.

Для реализации основной образовательной программы основного общего образования, для обеспечения развития индивидуальных способностей детей, удовлетворения потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) предлагается: различная внеурочная деятельность, организуемая по направлениям развития личности: духовно-нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, социальное), за счет часов, выделенных на ведение внеурочной деятельности

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897, основная образовательная программа основного общего образования реализуется школой через учебный план и план внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования - это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Нормативные документы внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности для учащихся 5-9 классов школы разработан на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 237-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897);
3. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России/ А.Я.Данилюк, А.М.Кондаков, В.А.Тишков. – М.: Просвещение, 2011;
4. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Основная школа/ [сост.Е.С.Савинов]. – М.: Просвещение, 2011;
5. СанПиН 2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28, зарегистрированы в Минюсте России 03.03.2011 г. № 199993);
6. Письмо Министерства образования и науки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта основного общего образования» от 12.05.2011 г. № 03-296;
7. Локальные нормативные акты школы:
 - 7.1. Устав школы;
 - 7.2. Правила внутреннего распорядка;
 - 7.3. Положение о внеурочной деятельности.
 - 7.4 Положение о разработке и защите выпускниками 9-го класса МБОУ «Большеугонская СОШ» Льговского района Курской области итогового индивидуального учебного проекта.

План внеурочной деятельности классах обеспечивает достижение планируемых результатов усвоения учащимися основной образовательной программы основного общего образования и отражает запросы участников образовательного процесса.

Внеурочная деятельность соответствует требованиям ФГОС: - внеурочная деятельность включена в часть, формируемую участниками образовательного процесса, учебного плана школы; - школа определила направления внеурочной деятельности в соответствии с запросами учащихся и их родителей (законных представителей); - план внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для каждого учащегося по его выбору; - все виды внеурочной деятельности ориентированы на воспитательные результаты.

Цели и задачи внеурочной деятельности:

Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала учащихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

План внеурочной деятельности направлен на решение следующих задач:

1. Развитие личности учащихся, их творческих способностей, интереса к учению; формирование желания и умения учиться, ответственности за результаты своего труда;
2. Воспитание нравственных и эстетических чувств, эмоционально- ценностного позитивного отношения к себе и окружающему миру;
3. Освоение системы знаний, умений и навыков, опыта осуществления разнообразных видов деятельности;
4. Охрана и укрепление физического и психического здоровья учащихся;
5. Сохранение и поддержка индивидуальности учащегося;
6. Выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности;
7. Создание условий для индивидуального развития учащегося по выбранному направлению внеурочной деятельности;
8. Формирование системы знаний, умений и навыков учащегося по выбранному направлению деятельности;
9. Развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей учащихся.
10. органичное включение проектной деятельности в современный образовательный процесс, изменение психологии его участников и перестановка акцентов с традиционных образовательных форм на сотрудничество, партнерство учителя и ученика, их совместный поиск новых комплексных знаний, овладение умениями использовать эти знания при создании своего интеллектуального продукта, востребованного сообществом, формирование таким путем ключевых компетенций, необходимых сегодня каждому члену современного общества, воспитание активного, ответственного гражданина и творческого соиздателя.

1. В учебном плане школы отводится по 5 часов (с 5-го по 8 классы) и 4 часа в 9 –м классе на организацию занятий по направлениям внеурочной деятельности. Содержание внеурочной деятельности учащихся в 5-9 классах сформировано из совокупности направлений развития личности и видов деятельности, организуемых педагогическим коллективом школы. Коллектив школы создает такую инфраструктуру полезной занятости учащихся во второй половине дня, которая способствовала бы обеспечению удовлетворения их личных потребностей.

2. Для учащегося создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, сформировано с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей).

3. Содержательное и методическое обеспечение занятий внеурочной деятельности учащихся оформляется следующим образом: утверждённая программа внеурочной деятельности, оформленный журнал посещаемости.

4. Модель организации внеурочной деятельности школы состоит из 5 направлений: социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное.

Цель программы внеурочной деятельности: активизация мыслительной деятельности учащихся, развитие интереса к предметам, расширение общего кругозора.

Программы внеурочной деятельности носят развивающий характер, формирует поисково-исследовательские, коммуникативные умения школьников, интеллект учащихся.

Духовно-нравственное направление представлено курсами:

«Край родной» - 8 класс - 1 час;

«Юнармия» - 9 класс - 1 час;

«Мелодия» - 5-6 класс – по 1 часу;

Спортивно-оздоровительное направление представлено курсами:

«Рюкзачок» - 9 класс – 1 час;

«Спортивные игры» - 6-8 классы – по 1 часу;

Общеинтеллектуальное направление представлено курсами:

«Проектная деятельность» - 9 класс - 1 час;

«Умники и умницы» - 5-6 класс – по 1 часу;

«В мире математики» - 9 класс – 1 час;

«По следам Перельмана» - 7 класс – 1 час.

«Основы финансовой грамотности» - 6,7,8 классы по 1 часу.

Общекультурное направление представлено курсами

«Экскурсия в музей» - 5 класс-1 час;

«Юный корреспондент» -7 класс - 1 час;

«Юный эколог» - 8 класс – 1 час.

Социальное направление представлено курсами

«Юный пожарный» - 5класс – 1час

«Юные инспектора движения» - 5,6 классы– по 1 часу.

«Я – волонтер»- 7,8 классы – по 1 часу

Принято на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1 от 30.08.2021г

Утверждаю:
директор школы: _____/С.В.Мануйлова/
приказ № 2-65 от 01.09.2021

Внеурочная деятельность ООО

<i>НАПРАВЛЕНИЕ</i>	5	6	7	8	9
Спортивно-оздоровительное					
Спортивные игры		1	1	1	
Рюкзачок					1
Общекультурное					
Экскурсия в музей	1				

Юный корреспондент			1		
Юный эколог				1	
Духовно-нравственное					
Край родной				1	
Юнармия					1
Мелодия	1	1			
Общеинтеллектуальное					
Проектная деятельность					1
Умники и умницы	1	1			
В мире математики					1
По страницам Перельмана			1		
Основы финансовой грамотности		1	1	1	
Социальное					
Юный пожарный	1				
Юные инспектора движения	1	1			
Я - волонтер			1	1	

Пояснительная записка

Учебный план среднего общего образования основан на следующих документах:

- Федеральный закон от 29.12.2012г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный стандарт среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 413 от 17.05.2012 г.) с изменениями от 29.12.2014 № 1645

- СанПиН 2.1.348-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- СанПиН 2.1.3684-21 "Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий»;
- СанПиН 2.1.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Кудинцевская средняя общеобразовательная школа» Льговского района Курской области, утвержденное приказом от 22.09.2020.г. №1-37/3 «Об утверждении положений».
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)

Учебный план для X–XI классов составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (ФГОС СОО), утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (с учётом изменений и дополнений). Основная образовательная программа среднего общего образования определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности при получении среднего общего образования и реализуется через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, формы промежуточной аттестации обучающихся. Количество учебных занятий за 2 учебных года не может составлять менее 2170 часов и более 2590 часов.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с календарным учебным графиком, во время учебных занятий в рамках расписания. Продолжительность контрольного мероприятия не должна превышать времени, отведенного на 4 урока.

Продолжительность учебного года среднего общего образования составляет:

- в 10 классе – 35 недель
- в 11 классе - 34 недели.

Продолжительность учебной недели – 5 дней.

Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС СОО

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих

государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В обязательной части:

Предметная область **Русский язык и литература** представлена предметами: Русский язык, Литература.

Предметная область **Родной язык и родная литература** представлена предметами Родной язык (русский)

Предметная область **Иностранные языки** представлен предметом Иностранный язык (Английский язык),

Предметная область **Математика и информатика** представлена предметами Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия; Информатика

Предметная область **Общественные науки** представлена предметами: История, Обществознание, География, Экономика, Право

Предметная область **Естественные науки** представлена предметом Физика, Химия, Биология, Астрономия.

Предметная область **Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности** представлена предметами Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности.

В части, формируемой участниками образовательных отношений отведено:

в 10 классе:

- на увеличение учебных часов

на изучение предмета Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия (по 1 часу);

- на изучение учебного предмета Русский язык(1 час);

- на изучение учебного предмета Литература (1 час);

- Э/К по литературе - 1 час;

- на изучение учебного предмета Экономика-(1 час);

- на изучение учебного предмета Право – (1 час);

- на изучение учебного предмета иностранный язык (английский)– (1 час);

- на изучение учебного предмета физическая культура – (1 час);

- на изучение предмета Индивидуальный проект (2 часа);

в 11 классе:

- на увеличение учебных часов

на изучение предмета Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия (по 1 часу);

- на изучение учебного предмета Русский язык(1 час);

Э/К по русскому языку – 1 час

- на изучение учебного предмета Литература (1 час);

- Э/К по литературе - 1 час;

- на изучение учебного предмета Экономика-(1 час);

- на изучение учебного предмета Право – (1 час);

- на изучение учебного предмета иностранный язык (английский)– (1 час);

- на изучение учебного предмета физическая культура – (1 час);

э/к по биологии – 1 час,

э/к по обществознанию – 1 час,

э/к по математике – 1 час

- на изучение предмета Индивидуальный проект (1 час);

Количество часов, отведённое на освоение обучающимися учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Изучение учебного предмета «История» в X-XI классах осуществляется по линейной модели исторического образования. В X классе завершается изучение курса истории, а в XI классе введен повторительно-обобщающий курс с древнейших времен до 1914 года.

В соответствии с ФГОС СОО в X-XI классах изучается единый учебный предмет «Математика» (базовый уровень), включающий содержательные линии «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия». В процессе промежуточной аттестации по этому предмету выставляется одна отметка.

Учебный план предусматривает выполнение обучающимися индивидуального проекта, который представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный предмет). Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, иной). Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Учебно-методическое обеспечение

Изучение учебных предметов организуется для X - XI классов с использованием учебных пособий, входящих в Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254).

Принято на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1 от 30.08.2021г

Утверждаю:
директор школы: _____ /С.В.Мануйлова/
приказ № 2-65 от 01.09.2021г.

Среднее общее образование

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		Уровень обучения	Всего
		10	11		
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	1	1	Б	2
	Литература	2	2	Б	4
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	1	1	Б	2
Иностранные языки	Иностранный язык (англ. язык)	2	2	Б	4
Математика и информатика	Математика (алгебра)	3	3	Б	6
	Информатика	1	1	Б	2
Общественные науки	История	2	2	Б	4
	География	1	1	Б	2
	Обществознание	2	2	Б	4
Естественные науки	Физика	1	1	Б	2
	Химия	1	1	Б	2
	Биология	1	1	Б	2
	Астрономия	1	-	Б	1
Физическая культура, экология и основы безопасности	Физическая культура	2	2	Б	4
	Основы безопасности жизнедеятельности	2	-	Б	2

жизнедеятельности					
	Индивидуальный проект	2	1		3
ИТОГО		25	21		46
Часть, формирования участниками образовательных отношений		19	13		22
Русский язык и литература	Русский язык	1	1	Б	2
	Литература	1	1	Б	2
	Русский язык «Правописание и культура речи»		1	э/к	1
	Литература «Теория и практика написания сочинения по литературе»	1	1	э/к	2
Иностранные языки	Иностранный язык (англ. язык)	1	1	Б	2
Математика и информатика	Математика(геометрия)	2	2	Б	4
	Математика. «Избранные вопросы математики»		1	э/к	1
Общественные науки	право	1	1	Б	2
	экономика	1	1	Б	2
	Обществознание «Обществознание: теория и практика»		1	э/к	1
	Биология .«Избранные вопросы биологии»		1	э/к	1
Физическая культура, экология и основы безопасности	Физическая культура	1	1	Б	2

жизнедеятельности					
Максимально допустимая аудиторная нагрузка		34	34		68

Формы промежуточной аттестации обучающихся

предметы	Класс	ФПА
Русский язык, математика (1 полугодие)	10-11	Диагностическая контрольная работа
Русский язык, математика (2 полугодие)	10-11	Диагностическая контрольная работа
Литература (1 полугодие)	10	Диагностическая контрольная работа
Обществознание (1 полугодие)	11	Диагностическая контрольная работа
География (на конец года)	10	Диагностическая контрольная работа
Физика (на конец года)	11	Диагностическая контрольная работа
Комплексная работа по стандартизированным материалам по итогам года	10-11	
Защита индивидуального итогового проекта	10-11	

Организация внеурочной деятельности

Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как художественные, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, юношеские организации, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и т.д.

Образовательной организацией разработана модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности.

Для реализации основной образовательной программы основного общего образования, для обеспечения развития индивидуальных способностей детей, удовлетворения потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) предлагается: различная внеурочная деятельность, организуемая по направлениям развития личности: духовно-нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, социальное), за счет часов, выделенных на ведение внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Большеугонская СОШ» Льговского района Курской области обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении СОО (до 700 часов за два года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Недельный объем внеурочной деятельности должен составлять не более 10 часов.

Занятия проводятся в форме экскурсий, походов, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, практических работ.

План внеурочной деятельности является частью образовательной программы МБОУ «Большеугонская СОШ» Льговского района Курской области, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования с учётом интересов обучающихся и возможностей школы. А также, согласно ФГОС СОО, направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Цели внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность является инновацией Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения, становится обязательным элементом школьного образования и ставит перед педагогическим коллективом задачу организации развивающей среды для обучающихся.

Основными целями внеурочной деятельности по ФГОС являются создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Внеурочная деятельность ставит ряд задач:

- раскрытие интересов, склонностей, способностей, обучающихся к различным видам деятельности;
- расширение кругозора и рамок общения в социуме;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности и реализации на практике приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие навыков целеполагания и организаторских способностей, социальной активности, опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- достижение личностных и метапредметных результатов.

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования и представляет собой описание целостной системы функционирования МБОУ "Большеугонская СОШ» в сфере внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС СОО. Внеурочная деятельность планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона. Интеграция занятий внеурочной деятельности в систему воспитательной работы школы: В образовательном учреждении внеурочная деятельность представлена по направлениям развития личности целым рядом направлений деятельности, организационных форм и видов деятельности.

Внеурочная деятельность осуществляется по следующим направлениям по ФГОС основного общего образования:

Спортивно-оздоровительное направление: осознание ценности здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни, формирование позитивного отношения к спорту, физическим упражнениям, правильному питанию, знаний о современных угрозах для жизни и здоровья людей, в том числе экологических и транспортных, готовности активно им противостоять.

Духовно-нравственное направление: осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению; сформированная гражданская компетенция; понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп; уважительное отношение к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации; уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим; знание традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

Общеинтеллектуальное направление: осознанное ценностное отношение к интеллектуально-познавательной деятельности и творчеству; сформированная мотивация

к самореализации в творчестве, интеллектуально -познавательной и научно -практической деятельности; сформированные компетенции познавательной деятельности: постановка и решение познавательных задач; нестандартные решения, овладение информационными технологиями (поиск, переработка, выдача информации); развитие познавательных процессов: восприятия, внимания, памяти, мышления, воображения; способность обучающихся самостоятельно продвигаться в своем развитии, выстраивать свою образовательную траекторию.

Социальное направление: овладение социальными знаниями (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), понимание и осознание социальной реальности и повседневной жизни; сформированные позитивные отношения школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), сформированное ценностное отношение к социальной реальности в целом; достижение учащимися необходимого для жизни в обществе, социуме социального опыта, получение школьником опыта и навыков самостоятельного социального действия; сотрудничество, толерантность, уважение и принятие другого, социальная мобильность; умение коммуникативно взаимодействовать с окружающими людьми, овладение социокультурными нормами поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения; ценностное отношение к окружающей среде, природе; людям; потребность природоохранной деятельности, участия в экологических инициативах, проектах, социально-значимой деятельности.

Внеурочная деятельность осуществляется на основе вышеперечисленных направлений в соответствии с планом и расписанием занятий .

Продолжительность системных занятий внеурочной деятельности составляет 40 минут.

Принято на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1 от 30.08.2020г

Утверждаю:
директор школы: _____/С.В.Мануйлова/
приказ № 2-65 от 01.09.2021г.

Внеурочная деятельность СОО

НАПРАВЛЕНИЕ	10	11
Спортивно-оздоровительное		
Рюкзачок	1	
Духовно-нравственное		

Юнармия		1
Общеинтеллектуальное		
Основы финансовой грамотности	1	1
Мир биологии		1
Избранные вопросы математики		1
Тайны родного слова	1	
Социальное		
Проектория	1	

Утверждаю:
 директор МБОУ «Большеугонская СОШ»
 Льговского района Курской области
 _____ С.В.Мануйлова

ГODOVOЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

МБОУ «БОЛЬШЕУГОНСКАЯ СОШ»

2021-2022 УЧЕБНОГО ГОДА.

Начальное общее образование

1. Календарные периоды учебного года

- 1.1. Дата начала учебного года: **01.09.2021.**
 1.2. Дата окончания учебного года: **31.05.2022.**
 1.3. Продолжительность учебного года:
 – 1-е классы – **33** недели;
 – 2–4-е классы – **34** недели.

2. Периоды образовательной деятельности

2.1. Продолжительность учебных занятий по четвертям в учебных неделях и рабочих днях

1 класс

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество рабочих дней
I четверть	01.09.2021	31.10.2021	8	43

II четверть	08.11.2021	29.12.2022	8	38
III четверть	10.01.2022	22.03.2022	9	45
IV четверть	05.04.2022	25.05.2022	8	35
Итого в учебном году			33	161

2–4-е классы

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество рабочих дней
I четверть	01.09.2021	31.10.2021	8	39
II четверть	08.11.2021	29.12.2021	8	39
III четверть	10.01.2022	22.03.2022	9	46
IV четверть	05.04.2022	31.05.2022	9	44
Итого в учебном году			34	166

2.2. Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней 1 класс

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	01.11.2021	07.11.2021	7
Зимние каникулы	30.12.2021	09.01.2022	11
Дополнительные каникулы	14.02.2022	20.02.2022	7
Весенние каникулы	23.03.2022	04.04.2022	13
Летние каникулы	01.06.2022	31.08.2022	92
Праздничные дни:	04.11.2021, 23.02.202, 08.03.2022, 01.05.2022, 09.05.2022		
Итого	5 – праздничных дней		Каникулы - 38 дней в течение учебного года

2–4-е классы

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	01.11.2021	07.11.2021	7
Зимние каникулы	30.12.2021	09.01.2022	11
Весенние каникулы	23.03.2022	04.04.2022	13
Летние каникулы	01.06.2022	31.08.2022	92
Праздничные дни:	04.11.2021, 23.02.2022, 08.03.2022, 01.05.2022, 09.05.2022		
Итого	5 – праздничных дней		Каникулы - 31 дней в течение учебного года

3. Распределение образовательной недельной нагрузки

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка в академических часах			
	1-е классы (5-дневная учебная неделя)	2-е классы	3-и классы	4-е классы
	5-дневная учебная неделя			

Урочная	21	23	23	23
Внеурочная	6	6	6	6

4. Расписание звонков и перемен

1 класс

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1-й	09:00–09:35	15 минут
2-й	09:50–10:25	15 минут
3-й	10:40–11:15	-
Динамическая пауза		50 минут
4-й	12:05–12:40	20 минут
5-й	13:00–13:35	–
Внеурочная деятельность		–

2–4-е классы

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1-й	09:00–09:40	15 минут
2-й	09:55–10:35	15 минут
3-й	10:50–11:30	10 минут
4-й	11:40–12:20	20 минут
5-й	12:40–13:20	-
Внеурочная деятельность		–

5. Сроки проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится во 2-4 классах

По итогам 1 полугодия - с **20.12.2021** по **26.12.2021**

По итогам 2 полугодия - с **16.05.2022** по **29.05.2022**

без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана.

**Календарный учебный график
МБОУ «Большеугонская СОШ»
Льговского района Курской области
на 2021-2022 учебный год
Основное общее образование**

1. Календарные периоды учебного года

1.1. Дата начала учебного года: **01.09.2021**.

1.2. Дата окончания учебного года: **31.05.2022**.

1.3. Продолжительность учебного года:

– 5–8-е классы – 35 недель;

– 9 класс – 35 недель (с учетом ГИА).

2. Периоды образовательной деятельности

2.1. Продолжительность учебных занятий по четвертям в учебных неделях и рабочих днях

5–8 классы

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество рабочих дней
I четверть	01.09.2021	31.10.2021	8	39
II четверть	08.11.2021	29.12.2021	8	39
III четверть	10.01.2022	22.03.2022	10	48
IV четверть	05.04.2022	31.05.2022	9	44
Итого в учебном году			35	170

9 класс

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество рабочих дней
I четверть	01.09.2021	31.10.2021	8	39
II четверть	08.11.2021	29.12.2021	8	39
III четверть	10.01.2022	22.03.2022	10	48
IV четверть	05.04.2022	25.05.2022	8	44
Итого в учебном году без учета ГИА			34	168
Итого в учебном году с учетом ГИА			35	170

Сроки проведения ГИА учащихся устанавливает Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор). В календарном учебном графике период определен примерно.

2.2. Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней

5-8 классы

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	01.11.2021	07.11.2021	7
Зимние каникулы	30.12.2021	09.01.2022	11
Весенние каникулы	23.03.2022	04.03.2022	13
Летние каникулы	01.06.2022	31.08.2022	92
Праздничные дни:	04.11.2021, 23.02.2022, 08.03.2022, 01.05.2022, 09.05.2022		
Итого	5 – праздничных дней		Каникулы - 31 дней в течение учебного года

9 класс

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	01.11.2021	07.11.2021	7
Зимние каникулы	30.12.2021	09.01.2022	11
Весенние каникулы	23.03.2022	04.04.2022	13
Летние каникулы	01.06.2022	31.08.2022	92
Праздничные дни:	04.11.2021, 23.02.2022, 08.03.2022, 01.05.2022, 09.05.2022		
Итого	5 – праздничных дней		Каникулы - 31 дней в течение учебного года

Для обучающихся 9-х классов учебный год завершается в соответствии с расписанием ГИА. В календарном учебном графике период определен примерно.

3. Режим работы образовательной организации

Период учебной деятельности	5–9-е классы
Учебная неделя (дней)	5
Урок (минут)	40
Перерыв (минут)	15,10, 20
Периодичность промежуточной аттестации	По полугодиям

4. Распределение образовательной недельной нагрузки

Образовательная	Недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя)
-----------------	---

деятельность	в академических часах				
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Урочная	29	30	32	33	33
Внеурочная	5	5	5	5	4

5. Расписание звонков и перемен

5 - 9 классы

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1-й	09:00–09:40	15 минут
2-й	09:55–10:35	15 минут
3-й	10:50–11:30	10 минут
4-й	11:40–12:20	20 минут
5-й	12:40–13:20	20 минут
6-й	13:40 – 14:20	10 минут
7-й	14:30 – 15:10	–
Внеурочная деятельность	Через 40 мин. после последнего урока	–

6. Сроки проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в 5-8 классах

По итогам 1 полугодия- с **20.12.2021** по **26.12.2021**

По итогам 2 полугодия- с **16.05.2022** по **29.05.2022**

7. Сроки проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в 9 классе

По итогам 1 полугодия - с **20.12.2021** по **26.12.2021**

без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана.

Сроки проведения ГИА учащихся устанавливает Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор).

**Календарный учебный график
МБОУ «Большеугонская СОШ»
Льговского района Курской области
на 2021-2022 учебный год
Среднее общее образование**

1. Календарные периоды учебного года

1.1. Дата начала учебного года: **01.09.2021**.

1.2. Дата окончания учебного года: 10 кл.- **31.05.2022**, 11кл. – **25.05.2022**

1.3. Продолжительность учебного года:

– 10 класс – 35 недель.

- 11 класс – 34 недели.

2. Периоды образовательной деятельности

2.1. Продолжительность учебных занятий по четвертям в учебных неделях и рабочих днях

10 класс

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество рабочих дней
I полугодие	01.09.2021	25.12.2021	16	78
II полугодие	10.01.2022	31.05.2022	19	92
Итого в учебном году			35	170

11 класс

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество рабочих дней
I полугодие	01.09.2021	25.12.2021	16	78
II полугодие	10.01.2022	25.05.2022	18	87
Итого в учебном году			34	165

Сроки проведения ГИА учащихся 11 класса устанавливает Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор). В календарном учебном графике период определен примерно.

2.2. Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней

10 класс

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	01.11.2021	07.11.2021	7
Зимние каникулы	30.12.2021	09.01.2022	11
Весенние каникулы	23.03.2022	04.04.2022	13
Летние каникулы	01.06.2022	31.08.2022	92
Праздничные дни:	04.11.2021, 23.02.2022, 08.03.2022, 01.05.2022, 09.05.2022		
Итого	5 – праздничных дней		Каникулы - 31 дней в течение учебного года

Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней

11 класс

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	26.10.2021	01.11.2021	7
Зимние каникулы	28.12.2021	12.01.2022	11
Весенние каникулы	22.03.2022	28.03.2022	13
Летние каникулы	01.06.2022	31.08.2022	92
Праздничные дни:	04.11.2021, 23.02.2022, 08.03.2022, 01.05.2022, 09.05.2022		
Итого	5 – праздничных дней		Каникулы - 31 дней в течение учебного года

Для обучающихся 11-х классов учебный год завершается в соответствии с расписанием ГИА. В календарном учебном графике период определен примерно.

3. Режим работы образовательной организации

Период учебной деятельности	10 -11классы
Учебная неделя (дней)	5
Урок (минут)	40
Перерыв (минут)	10,15, 20
Периодичность промежуточной аттестации	По полугодиям

4. Распределение образовательной недельной нагрузки

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя) в академических часах

	10-11 классы
Урочная	34
Внеурочная	4

5. Расписание звонков и перемен

10-11 классы

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1-й	09:00–09:40	15 минут
2-й	09:55–10:35	15 минут
3-й	10:50–11:30	10 минут
4-й	11:40–12:20	20 минут
5-й	12:40–13:20	20 минут
6-й	13:40 – 14:20	10 минут
7-й	14:30 – 15:10	–
Внеурочная деятельность	Через 40 мин. после последнего урока	–

6. Сроки проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в 10 классе

По итогам 1 полугодия- с **20.12.2021** по **26.12.2021**

По итогам 2 полугодия- с **16.05.2022** по **29.05.2022**

без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана.

7. Промежуточная аттестация проводится в 11 классе

По итогам 1 полугодия - с **20.12.2021** по **26.12.2021**

без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана.

Сроки проведения ГИА учащихся устанавливает Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор).

VI. Регламентирование образовательного процесса.

Продолжительность учебного года

классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Количество	33	34	34	34	35	35	35	35	34	35

неделя										
--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Режим работы школы:

Школа работает в одну смену, продолжительность урока в 1 классе – в сентябре – декабре – 35 минут, в январе – мае – 40 минут.

Во 2-11 классах – 40 минут.

РАСПИСАНИЕ ЗВОНКОВ:

1 урок	9.00 – 9.40
1 урок	9.55 – 10.35
1 урок	10.50 – 11.30
1 урок	11.40 – 12.20
1 урок	12.40 – 13.20
1 урок	13.40 – 14.20
1 урок	14.30 – 15.10

Внеурочная деятельность в 2021-2022 учебном году реализуется в объеме 56 часов в неделю в 1-11 классе.

1 класс – 6 часов.

3 класс – 6 часов.

5 класс – 5 часов

2 класс – 6 часов

4 класс – 6 часов

6 класс – 5 часов

7 класс – 5 часов

9 класс – 4 часа.

8 класс – 5 часов

10 класс – 4 часа

11 класс – 4 часа

3. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа в школе строится в соответствии с Программой духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся МБОУ «Большеугонская СОШ», Положением о воспитательной работе, Конвенцией

о правах ребенка, Закона РФ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Устава МБОУ «Большеугонская СОШ».

Целью воспитательной работы школы в 2020 - 2021 учебном году является: Создание условий для воспитания и развития компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

Задачи воспитательной работы:

в 2021-2022 году перед педагогическим коллективом МБОУ «Большеугонская СОШ» Льговского района Курской области стояли следующие воспитательные задачи:

- Укрепление здоровья учащихся, пропаганда здорового образа жизни.
- Привлечение учащихся к работе по изучению исторических ценностей родного края, формирование гражданско – патриотического сознания.
- Воспитание нравственности.
- Формирование у учащихся правовой культуры, способности к осознанию своих прав и прав другого человека.
- Профилактика правонарушений.
- Воспитание ответственного отношения к учению, к труду.
- Укрепление семейных ценностей.
- Формирование этических норм.

Эти задачи решались через работу по 9 направлениям:

1. Гражданско-патриотическое воспитание
2. Нравственное и духовное воспитание
3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству:
4. Интеллектуальное воспитание
5. Здоровьесберегающее воспитание
6. Социокультурное и медиакультурное воспитание
7. Правовое воспитание и культура безопасности
8. Воспитание семейных ценностей
9. Экологическое воспитание

Воспитательная работа школы и классных руководителей планировалась в соответствии с этими направлениями.

Работа с учащимися.

Проведены не все запланированные традиционные мероприятия в связи с ограничениями из-за пандемии коронавируса.

Основное внимание было уделено гражданско-патриотическому, здоровьесберегающему и правовому воспитанию.

1. Гражданско-патриотическое воспитание

Учителя – предметники воспитывали у учащихся чувство патриотизма, уважение к правам, свободам и обязанностям человека, на уроках обществознания рассматривались понятия «правовое государство и правовая система».

Проведённые мероприятия способствовали формированию ценностных представлений о любви к России, усвоению содержания понятия «служение Отечеству».

Большое воспитательное значение имели мероприятия, посвящённые Великой Отечественной войне: акция «Бдокадный хлеб» , Урок Победы «Знать - значит помнить»

В школе прошли классные часы, посвящённые Дню Победы. Учащиеся посмотрели и обсудили фильмы о войне, продолжили сбор материалов о своих родственниках – участниках Великой Отечественной войны, приготовили фотографии для Бессмертного полка.

Юнармейцы МБОУ «Большеугонская СОШ» вместе с работниками СЦДК с.Большие Угоны и Большеугонской библиотеки провели уборку территории памятника погибшим в годы войны односельчанам, памятника «Скорбящая мать».

Обучающиеся 2-11 классов, совместно с педагогами школы, провели субботник по уборке территории школы.

Обучающиеся 4 и 8 класса продолжили акцию «Сад Победы» в честь 77-летия Победы в Великой Отечественной войне.

Учащиеся 11 класса в преддверии Дня Победы провели акцию «Георгиевская ленточка».

Большое патриотическое значение имел митинг, посвящённый Великой Отечественной войне. Лучшие чтецы выступили вместе со взрослыми и прочитали стихи о войне.

Классными руководителями проведены классные часы, на которых воспитывалась любовь к родному краю, к истории России, изучались символы России и Курского края, раскрывались страницы истории Великой Отечественной войны, подвиг советского народа в войне.

Тематика классных часов	Классный руководитель	Класс
«Символы государства» «Не забудет наш народ доблесть русских воевод» исторический час-путешествие. 23 февраля – День Защитников Отечества Конкурс рисунков Война глазами правнуков Подвиг солдата живет в наших сердцах» Час памяти и мужества. «Блокадный хлеб»	Черкасова З.А.	1
Это надо помнить. Война глазами правнуков. Урок мужества «Горячие сердца» День Неизвестного солдата 77 лет Великой Победы! Чернобыльская катастрофа	Воробьева О.Н.	2
Я — патриот своей страны 77 лет тому назад... Поговорим о ВОВ. Он первый. День космонавтики	Грудинкина С.Н.	3
Город Курск в годы Великой Отечественной войны. «Не забудет наш народ доблесть русских воевод» «Могиле этой дорогой всем сердцем поклонись» историческо-патриотический час.	Потапова Л.Н.	4
Край мой - капелька России» «Блокадный Ленинград», «Дети блокадного Ленинграда» «Сила России в единстве народов». Помнить и никогда не забывать (о Холокосте) Эхо Чернобыля	Жебенёва В.И.	5
«В единстве народа – сила страны Патриотический час «О мужестве, доблести, славе» «Герои космоса»	Нифонтова О.А.	6

Урок мужества «Героями не рождаются – героями становятся» (ко дню освобождения г. Львова)		
«Подвигу народа жить в веках» Просмотр и обсуждение фильма «Туман» Интеллектуальная игра «История Отечества: события, люди» Просмотр и обсуждение видеofilmа «Мальчик в полосатой пижаме» «Мы – внуки страны, победившей войну».	Ревенко Н.В., Пузанова Л.М.	7, 8
Помнить- значит знать. Курская битва. Заочная экскурсия.. Просмотр и обсуждение фильма «Завтра была война» «Идет солдат по городу...» 61 год со дня полёта в космос Ю. Гагарина «Поклонимся великим тем годам!»	Черкасова Г.Б.	9
Книги, опаленные войной День памяти неизвестного солдата Холокост – вечная память. Герои космоса	Чернышёва А.И.	10
«Народы, живущие в «Курской области» (история курского эпоса) «В единстве народа – сила страны Патриотический час «О мужестве, доблести, славе» «Герои космоса» Деловая игра «Я – гражданин России»	Асеева Т.В.	11

2. Нравственное и духовное воспитание

Воспитание нравственности учащихся проводилось через уроки литературы, русского языка, обществознания и другие учебные предметы.

Формированию у учащихся уважительного отношения к традициям, культуре и языку своего народа, воспитанию нравственности способствовали общешкольные мероприятия: конкурс чтецов «Будем помнить», школьный и районный конкурсы «Живая классика». К Дню Учителя учащиеся 1-11 классов под руководством вожатой Нифонтовой О.А. сняли поздравительный видеоролик.

Формирование у обучающихся ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики: добро и зло, истина и ложь, смысл и ценность жизни, справедливость, милосердие, проблема нравственного выбора,

достоинство, любовь – проводилось через участие в школьных и районных мероприятиях:

- акции: «Подарок маме», «Поздравительная открытка учителю» (1-11 классы)
- творческая мастерская «Подарок к 23 февраля» (1-4 классы)
- общешкольное мероприятие «Последний звонок»
- районный фестиваль патриотической песни «Катюша» .

3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству

Воспитание положительного отношения к труду проводилось через все учебные предметы, через уроки технологии, через самообслуживание, через участие в субботниках по уборке территории школы, через участие в школьных и районных мероприятиях, конкурсах, соревнованиях.

На формирование компетенций, связанных с процессом выбора будущей профессиональной подготовки и деятельности, делался упор в основном в 8-11 классах. Они приняли участие во Всероссийской акции «Проектория. Учитель математики Жебенёва В.И. ежемесячно проводила презентацию «Шоу профессий». Учащиеся познакомились с профессиями, в которых нуждается Курская область и Льговский район, определяли свои склонности к выбору профессии.

Формирование у обучающихся представлений об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества и государства проводилось

-через классные часы:

Тематика классных часов	Классный руководитель	Класс
Экскурсия в сельскую библиотеку «Удивительный дом для книг» «Кто по профессии мои папа и мама» Содержание в порядке рабочего места	Черкасова З.А.	1
1 сентября – День Знаний Терпение и труд всё перетрут. Наша учёба	Воробьёва О.Н.	2

Трудовой десант «Чистота в классе и в школе» Режим дня третьеклассника. Как всё успеть? Наша учёба	Грудинкина С.Н.	3
Труд наших родных. Профессии родителей Хлеб -всему голова. «От зерна до булочки»	Потапова Л.Н.	4
«Труд кормит, а лень портит» Радуга профессий	Жебенёва В.И.	5
«Кем я хочу стать в будущем?» «Все работы хороши»	Нифонтова О.А.	6
Мой дом – наведем порядок в нем» «Способность к труду – главное качество» Анкетирование «Мои склонности и интересы» «Профессии, которые мы выбираем»	Ревенко Н.В.	7
Я в мире профессий. Мои склонности и интересы Новое время — новые профессии.	Пузанова Л.М..	8
Мир профессий Все работы хороши	Чернышёва А.И.	10
«В чём моё призвание?» «Кем я хочу стать в будущем?» «Радуга профессий	Асеева Т.В.	11

Задача формирования условий для развития возможностей обучающихся с ранних лет получить знания и практический опыт трудовой и творческой деятельности решалась через

- проектную деятельность;
- город мастеров. Изготовление поделок к праздникам (1-4 классы);
- рейды «У меня в порядке книжки и тетрадки». (1-4 классы);
- творческие мастерские «Осенний букет» (5-11 кл.); «Зимняя сказка» (1-4 классы)
- акции: «Поздравительная открытка учителю», «Подарок маме»
- уход за комнатными растениями (1-11 кл.);
- самообслуживание кабинетов;

-участие в экологических субботниках по благоустройству территории «Чистая школьная территория»

- участие в конкурсах рисунков, поделок, плакатов, участие в художественной самодеятельности;

- участие в школьных и районных олимпиадах

- участие в районном конкурсе поделок «Новогодняя игрушка», «Пасхальная радость»

4. Интеллектуальное воспитание

Работа в данном направлении предполагала решение следующих задач:

- формирование у обучающихся представлений о возможностях интеллектуальной деятельности и направлениях интеллектуального развития личности;

- формирование представлений о содержании, ценности и безопасности современного информационного пространства,

проведение занятий по развитию навыков работы с научной информацией, по стимулированию научно-исследовательской деятельности учащихся;

- формирование отношения к образованию как общечеловеческой ценности, выражающейся в интересе обучающихся к знаниям, в стремлении к интеллектуальному овладению материальными и духовными достижениями человечества, к достижению личного успеха в жизни.

Развитие интереса к знаниям проводилось через уроки, а также через занятия внеурочной деятельности : «Занимательная грамматика» (1-4 классы), «Умники и умницы№ (3,4 классы), «Робототехника» (4 класс), «Финансовая грамотность» (3,4 классы).

В течение года были проведены

-школьные олимпиады по предметам;

-школьный этап Всероссийского конкурса «Живая классика»;

Ученики занимались проектной деятельностью, защитили проекты учащиеся 9,11 классов.

5. Здоровьесберегающее воспитание

Здоровьесберегающие технологии использовались на всех учебных предметах. На уроках биологии, химии, физической культуры, ОБЖ большое внимание уделялось сохранению здоровья учащихся. У обучающихся формировались ценностные представления о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья. На классных часах в начальных классах рассматривались вопросы, связанные с личной гигиеной, рациональным питанием, профилактикой заболеваний.

В средних классах обсуждался режим дня школьника как основа его здоровья и успешности в учёбе, важность прививок для профилактики заболеваний, пагубность вредных привычек для здоровья.

В старших классах большое внимание уделялось вопросам профилактики наркомании и СПИДа, умению противостоять пагубным пристрастиям.

Сохранению здоровья учащихся способствовали

-диагностика состояния здоровья – медосмотр

- акция «Против наркотиков!»

-консультирование родителей учащихся по теме: «Ответственность родителей за формирование у детей потребности в здоровом образе жизни».

Были оформлены

-выставка книг на тему «Мы – за здоровый образ жизни!»

-тематический стенд «Умей сказать –НЕТ!»

Формированию у обучающихся навыков сохранения собственного здоровья, представлений о ценности занятий физической культурой и спортом способствовали

-занятие в школьных спортивных секциях

-занятия в секции карате

-осенний кросс;

- соревнования по волейболу, футболу и баскетболу между школами Льговского района

-участие в районном легкоатлетическом кроссе;

- работа летнего оздоровительного лагеря «Лучик» (1-4 классы)

Проведено анкетирование, выявляющее отношение учащихся к наркотикам. По результатам анкетирования все учащиеся отрицательно относятся к наркотикам и сигаретам.

Были проведены следующие классные часы:

Тематика классных часов	Классный руководитель	Класс
«Уроки Мойдодыра» Правила гигиены «Минутки здоровья» «Веселые старты»	Черкасова З.А.	1
Курить – здоровью вредить Наше питание. Не только платье красит человека (гигиена тела). Секреты здоровья Профилактика гриппа Профилактика ОРВИ, коронавируса	Воробьева О.Н.	2
Гигиена и её друзья. Сон — лучшее лекарство Быстрый бутерброд до добра не доведёт.	Грудинкина С.Н.	3
Влияние компьютерных игр на здоровье детей. Прежде, чем за стол мне сесть, я подумаю, что съесть. Умей сказать: «НЕТ!» (вредные привычки)	Потапова Л.Н.	4
Алкоголь и потомство (о профилактике алкоголизма) Курить или не курить? Как организовать свой день, чтобы все успеть Мы против наркотиков.	Черкасова Г.Б.	9
«Уроки Мойдодыра» (предупреждение инфекционных заболеваний) «Похититель рассудка» (алкоголизм, наркомания) «Как организовать свой день, чтобы все успеть».	Асеева Т.В.	11

6. Социокультурное и медиакультурное воспитание:

Задача этого направления - формирование у обучающихся представлений о таких понятиях, как «толерантность», «миролюбие», «гражданское согласие», «социальное партнерство», развитие опыта противостояния таким явлениям, как «социальная агрессия», «межнациональная рознь», «экстремизм», «терроризм», «фанатизм» на этнической, религиозной, спортивной, культурной или идейной почве.

Воспитание миролюбия, гражданского согласия, толерантности проводилось через уроки обществознания, истории, литературы и другие учебные предметы, обучение работе с информацией Интернета - на уроках информатики, осуждение терроризма, фанатизма в современной жизни – на уроках и классных часах.

3 сентября прошла акция, посвящённая Дню солидарности в борьбе с терроризмом, на которой вспомнили о страшных событиях в Беслане, о жертвах терроризма, учащиеся почтили память о погибших в Беслане, получили памятки «Как себя вести во время теракта»

В этом году на классных часах большое внимание уделялось вопросам безопасности работы в интернете. На уроках информатики в 8-11 классах были проведены занятия по безопасной работе в интернете

Классными руководителями проведены следующие беседы с обучающимися своих классов: Что надо знать о безопасности в интернете?

Гаджеты- плюсы и минусы. Праздник народного единства.(5кл) Что мы празднуем? (4кл)

Урок Цифры «Защита личных данных в сети Интернет»

В этом мире все равны» - урок толерантности(8кл)

7. Правовое воспитание и культура безопасности

Одна из задач этого направления - формирование у обучающихся правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности. Эта задача решалась через уроки обществознания и классные часы.

Проводились беседы на классных часах на темы:

Тематика классных часов	Классный руководитель	Класс
«Школа – наш дом, будь хозяином в нем.» Правила поведения в школе «Маленьким человечкам большие правила» беседа-диалог. Всемирный день ребенка.	Черкасова З.А..	1
Я и общество.	Воробьёва О.Н.	2
Устав школы – закон по которому мы живём «Маленьким человечкам большие правила»	Потапова Л.Н..	4

беседа-диалог. Всемирный день ребенка.		
Сказочные герои в борьбе за свои права	Жебенёва В.И.	5
О поведении в школе и общественных местах	Нифонтова О.А.	6

Вторая задача- развитие навыков безопасности и формирования безопасной среды в школе, в быту, на отдыхе; формирование представлений об информационной безопасности. На уроках информатики в 8-11 классах были проведены занятия, посвящённые безопасной работе в интернете.

Учащиеся 1 класса составляли безопасный маршрут «Дорога в школу». Все ученики 1-6 классов имеют в дневниках схему безопасной дороги от дома до школы и обратно. Школа участвовала в акции по ПДД «Внимание: дети», в месячнике по пожарной безопасности. Оформлен уголок по ПДД, по пожарной безопасности. Проводилась тренировка эвакуации учеников и работников школы.

В апреле в школе работала передвижная Лаборатория безопасности. Перед учащимися выступил инспектор ГИБДД с темой «Соблюдение ПДД – обязанность каждого гражданина»

Каждую четверть перед выходом на каникулы проводился инструктаж по ПДД, по пожарной безопасности дома, на улице, в школе, по технике безопасности. Проведены инструктажи: «Весеннее половодье. Безопасность на водоёмах в весенний период», «Безопасность на улице, в автобусе, общественных местах», «Правила поведения на водоёмах в зимнее время», «Правила поведения на водоёмах в летний период»

В завершении учебного года во всех классах были проведены беседы на тему: «Моё безопасное лето»

8. Воспитание семейных ценностей

Задачи этого направления:

- формирование у обучающихся ценностных представлений об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни;
- формирование у обучающихся знаний в сфере этики и психологии семейных отношений.

Для решения поставленных задач проводились

- праздник «Прощание с Азбукой» (1 класс),
- общешкольное мероприятие «1 сентября – День Знаний»,
- акция «Подарок маме»
- классные часы: «Семья-лучшее место для жизни» (бкл), «Понятие о женственности и мужественности» (9кл)

9.Экологическое воспитание

Задачи этого направления:

- формирование ценностного отношения к природе, к окружающей среде, бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов региона, страны, планеты;
- формирование условий для развития опыта взаимодействия учащихся в процессах, направленных на сохранение окружающей среды.

Экологическое воспитание проводилось через уроки окружающего мира, биологии, литературы, через непосредственное участие ребят в преобразовании окружающей среды:

- благоустройство территории школы акция «Эколята» (1-4кл.);
- уборка пришкольной территории «Сделаем мир вокруг нас чище!» (2-11кл.);
- уход за цветами в школе, на пришкольном участке (1-11кл.);
- участие в школьном конкурсе рисунков «Осеннее вдохновение»;
- в школьных и районных конкурсах рисунков и плакатов на экологическую тему;
- экскурсии в природу «Времена года» (1-4 классы);

Выводы:

Проведенные мероприятия способствовали развитию интересов и способностей учащихся, давали возможность воспитать нравственные качества, любовь к Родине, к семье, интерес к здоровому образу жизни, чувство ответственности за коллектив, бережное отношение к природе,

соблюдение законов и правил поведения в обществе, расширяли кругозор учащихся.

Рекомендации:

В 2021-2022 учебном году классным руководителям запланировать мероприятия по предметам, способствующие расширению кругозора учащихся: классные часы «Учись учиться», викторины, игры «Что? Где? Когда?», чтобы повысить интерес учащихся к знаниям.

Работа с детьми «группы риска».

На внутришкольном контроле в 2021-2022 году состояло 4 обучающихся: Дорохов Василий (бкл), Бутько Артём (бкл), Зорин Михаил (9кл), Шульгинова Юлия (9кл). В течение года Зорин М. и Дорохов В. были сняты с учёта, и есть надежда, что в следующем году мы сможем снять с учёта двух учеников.

Причина постановки на учёт по школе - неадекватное поведение детей, несвоевременное обращение родителей за помощью к психологу, в ПМПК.

Был разработан план работы по профилактике правонарушений, безнадзорности и наркомании. Классные руководители вели строгий учёт посещения и успеваемости детей «группы риска», поддерживали тесную связь с родителями этих детей, проводили профилактические беседы с детьми «группы риска», с их родителями, посещали семьи этих детей. Классные руководители проводили мероприятия по профилактике правонарушений, вредных привычек, по пропаганде здорового образа жизни.

Проводилась беседа с детьми инспектором ГИБДД. Вопрос о профилактике наркомании, правонарушений поднимался на общешкольном родительском собрании,

Рекомендации:

Учителям начальных классов больше внимания уделять детям с нарушением поведения, раньше ставить их на внутришкольный учёт, проводить с ними профилактические мероприятия, отправлять на ПМПК.

Работа с педагогическими кадрами

В школе 11 классных руководителей:

Черкасова З.А.-1 класс

Воробьёва О.Н.-2 класс
Грудинкина С.Н.-3 класс
Потапова Л.Н.-4 класс
Жебенёва В.И.-5 класс
Нифонтова О.А.-6 класс
Ревенко Н.В.- 7 класс
Пузанова Л.М.-8 класс
Черкасова Г.Б.-9класс
Чернышёва А.И.-10 класс
Асеева Т.В.-11 класс

Работа велась по планам воспитательной работы. Все планы воспитательной работы были проверены и утверждены на начало учебного года. Классные руководители имеют большой опыт воспитательной работы с классом, умеют планировать воспитательную работу с учётом возрастных особенностей учащихся, их интересов, используют индивидуальный подход к детям, проводят воспитательную работу в разных формах.

Во всех планах отражена работа по ПДД, по противопожарной безопасности, по профилактике вредных привычек.

Классным руководителям оказывалась методическая помощь по вопросам планирования работы с учащимися в соответствии с требованиями ФГОС.

В течение учебного года проверялись

- планы воспитательной работы классных руководителей;
- организация классных часов;
- организация работы с учащимися в каникулярное время;
- работа с детьми «группы риска»;
- состояние воспитательной работы в классах.

Работа с родителями

Работа с родителями велась по составленному плану. В начале учебного года был собран банк данных о семьях детей, обучающихся в МБОУ «Большеугонская СОШ», выявлены многодетные, неполные и малообеспеченные семьи.

Все учащиеся начальных классов (51 человек), а также дети их из многодетных и малообеспеченных семей (5-11 классы) питались в школе бесплатно.

Классные руководители и администрация школы посещают неблагополучные семьи. В случае, если родители продолжают уклоняться от воспитания детей, администрация школы обращается за помощью в КДН. В этом учебном году таких обращений было -4.

В течение учебного года с родителями проводились индивидуальные беседы для решения вопросов, возникающих в процессе обучения и воспитания школьников. На классных родительских собраниях рассматривались вопросы воспитания детей.

Наиболее активные родители приходят на классные и школьные мероприятия. Родители оказывают помощь в ремонте учебных кабинетов.

Проводится мониторинг отношения родителей к школе, к знаниям, которые получают их дети, изучаются запросы родителей.

Рекомендации:

Активнее привлекать родителей для проведения классных и школьных мероприятий.

Выводы:

Воспитательная работа в МБОУ «Большеугонская СОШ» в 2021-2022 учебном году проводилась по всем направлениям. Задачи, поставленные перед педагогическим коллективом, были решены, запланированные мероприятия с изменениями (в связи с рекомендациями Роспотребнадзора в период распространения коронавируса) проведены. План работы выполнен.

ИНСТРУКТАЖИ. Профилактические беседы. Видео. Вибинар.

ОБУЧАЮЩИЕСЯ	РОДИТЕЛИ
<p>Проведение инструктажей по технике безопасности по правилам поведения обучающихся в первом полугодии 2020 – 2021 учебного года</p>	<p>Проведение инструктажей для родителей по технике безопасности по правилам поведения обучающихся в первом полугодии 2020 – 2021 учебного года</p>
<p>1. по правилам поведения для обучающихся в школе. 2. о мерах пожарной безопасности для обучающихся. 3. по электробезопасности для обучающихся, безопасного поведения вблизи линий электропередач. 4. по дорожно-транспортной безопасности. 5. безопасного поведения на дорогах и на транспорте. 6. безопасного поведения в школьном автобусе. 7. безопасного поведения на объектах железнодорожного транспорта 8. поведения в экстремальных ситуациях при обнаружении подозрительных предметов, пакетов, неразорвавшихся снарядов. 9. по профилактике негативных ситуаций во дворе, на улицах, дома и в общественных местах при общении с животными. 10. безопасного поведения вблизи водоёмов и на водоемах. 11. безопасного вождения велосипедов безопасного катания на роликах. 13. по профилактике коронавирусной инфекции.</p>	<p>1. по правилам поведения для учащихся в школе 2. о мерах пожарной безопасности для обучающихся 3. по электробезопасности для обучающихся, безопасного поведения вблизи линий электропередач 4. по дорожно-транспортной безопасности 5. безопасного поведения на дорогах и на транспорте 6. безопасного поведения в школьном автобусе 7. безопасного поведения на объектах железнодорожного транспорта 8. поведения в экстремальных ситуациях при обнаружении подозрительных предметов, пакетов, неразорвавшихся снарядов 9. по профилактике негативных ситуаций во дворе, на улицах, дома и в общественных местах при общении с животными 10. безопасного поведения вблизи водоёмов и на водоемах 11. безопасного вождения велосипедов</p>

<p>14.безопасного поведения в сети ИНТЕРНЕТ.</p> <p>15.Правило поведения один дома.</p> <p>16. О недопущении ложных вызовов на телефоны экстренных служб.</p> <p>17. О мерах пожарной безопасности в быту.</p> <p>18.Безопасность школьников во время каникул.</p> <p>Индивидуальная и групповая работа с несовершеннолетними по следующим направлениям профилактики:</p> <ul style="list-style-type: none"> -профилактика жестокого обращения с детьми -профилактика курения, употребления наркотических средств, спиртных напитков и психоактивных веществ. - профилактика выпадения из окон -профилактика суицидов и суицидальных попыток среди несовершеннолетних - профилактика преступлений , правонарушений, самовольных уходов -профилактика травматизма на объектах железнодорожного транспорта. <p>Использование дистанционных технологий.</p> <p>1.Детям о коронавирусе.</p> <p>2.Внимание школьники! Поведение на воде в осенне– зимний период.</p>	<p>безопасного катания на роликах</p> <p>13.по профилактике коронавирусной инфекции.14.безопасного поведения в сети Интернет.</p> <p>Инструктаж родителей по контролю и безопасному поведению обучающихся <u>Мы, родители учащихся МБОУ «Большеугонская СОШ», в целях недопущения несчастных случаев в период 2020-2021 учебного года,</u> в период осенних, зимних, весенних и летних каникул, обязуемся быть ответственными за жизнь и здоровье детей, а также за поведение в школе и во внеурочное время.</p> <p>Обязуемся разъяснять и следить за соблюдением правил личной гигиены, правил внутреннего распорядка в школе, правил дорожного движения, правил пожарной безопасности и электробезопасности, правил поведения во дворе, около строительных площадок и нежилых, заброшенных домов, правил безопасности при обнаружении неразорвавшихся снарядов, мин, гранат и неизвестных пакетов, правил поведения у рек и водоемов, в лесу и т.д.; предупреждать об осторожности при общении с незнакомыми людьми и с животными; учить правилам поведения на улице, в общественных местах и в общественном транспорте, быть нетерпимыми к вредным привычкам (алкоголь, сигареты, наркотики), аморальным и антиобщественным поступкам.</p> <p>Обязуемся разъяснять детям правила</p>
---	---

<p>3. Безопасное использование электрообогревателей.</p> <p>4. Чем опасен снегопад.</p> <p>5. Меры предосторожности на кухне.</p> <p>6. Безопасный переход.</p> <p>7. Как защитить себя от вирусных заболеваний.</p> <p>8. Железная дорога - не место для игр!</p> <p>9. Противодействие терроризму.</p> <p>10. Пожарная безопасность.</p> <p>11. Безопасность в интернете.</p>	<p>пользования сотовыми телефонами во избежание возникновения помех и прерывания учебного процесса. Мы проинформированы, что за сохранность и пропажу телефона учитель и школа ответственности не несут.</p> <p>Обязуемся следить за тем, чтобы наши дети соблюдали правила поведения в школе, аккуратно пользовались учебниками, ремонтировали их, бережно относились к школьному имуществу. Мы будем контролировать и требовать от детей, чтобы после уроков и занятий внеурочной деятельностью, кружков, секций они шли прямо домой.</p> <p>Обязуемся контролировать местонахождение детей в вечернее время и не допускать игр и появления на улице после 21.00 часа без сопровождения взрослых (родителей). Мы будем ответственны за жизнь, здоровье, поведение детей. О чем и расписываемся.</p> <p>Индивидуальная и групповая работа с родителями по следующим направлениям профилактики:</p> <ul style="list-style-type: none"> - профилактика жестокого обращения с детьми - профилактика курения, употребления наркотических средств, спиртных напитков и психоактивных веществ. - профилактика выпадения из окон - профилактика суицидов и суицидальных попыток среди
---	---

несовершеннолетних

- профилактика преступлений , правонарушений, самовольных уходов

-профилактика травматизма на объектах железнодорожного транспорта

Родительское собрание использования ремней безопасности и удерживающих устройств при перевозке детей в личном автомобиле.

Использование дистанционных технологий.

1. Запрещение купания детей без присмотра родителей на Крещение Господние.

2.Оказание первой помощи при термическом ожоге.

3.Вибинар для родителей профилактики распространения ВИЧ-инфекции.

4.Детская шалость с Огнем причина многих пожаров.

5.Чем опасен снегопад.

6. Безопасное использование электрообогревателей.

7.Меры предосторожности на кухне.

8. «Родительский всеобуч» по профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

Сроки и формы проведения мероприятий в рамках повышения педагогической культуры родителей согласуются с планами воспитательной работы образовательного учреждения.

№	Мероприятия	Дата
1.	Общешкольные родительские собрания	Один раз в полугодие
3.	Индивидуальные беседы	В течение года
4.	Рейд по проверке качества питания в школьной столовой	В течение года
5.	Посещение неблагополучных семей	В течение года
6.	Классные родительские собрания	1 раз в четверть
8.	Анкетирования, опросы родителей	В течение года

Наши достижения:

Сведения об участии обучающихся в мероприятиях.

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень (район, город, федеральное, международное)	Количество обучающихся (в % от общего (2021-2022))
1	Олимпиады	район	2,7%

2	Конкурсы	Конкурс «Рождественская открытка», «Космос-мир фантазий», «Охрана труда глазами детей»,	5,5%
3	Спортивные соревнования, спартакиады, тур.слеты	Районные соревнования: баскетбол настольный теннис	10%
Итого			18,2%

Социальные связи МБОУ «Большеугонская СОШ»:

Администрация МО «Большеугонский сельсовет»

Большеугонский ЦСДК.

Сельская библиотека.

Дом детского творчества.

ПДН ГИБДД.

Отдел образования МО «Льговский район»

ОБУЗ «Льговская ЦРБ».

Итоги участия обучающихся в предметных олимпиадах.

№ п/п	Предметы	Количество победителей и призеров предметных олимпиад					
		2019/2020год		2020/2021 учебный		2021/2022 учебный	
		Количес	Уровень	Количест	Уровень	Количест	Уровень
		тво	олимпиад	во	олимпиады	во	олимпиады

1	Русский язык						
2	Биология			1	муницип	1	
3	Литература						
4	Математика						
5	География	1	Муниц				
6	Химия						
7	Физическая	2	Муниц	2	районная	2	муниц
8	история	3	Муниц	1	муниц	1	муниц
9	обществознание	3	Муниц	1	регион	1	регион
10	ОБЖ	2	Регион.	2	муниц	2	муниц
11	Английский язык	1	Муниц.				

4. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

КАДРЫ

В 2021-2022 учебном году в педагогический состав МБОУ «Большеугонская средняя общеобразовательная школа » Льговского района Курской области входило 21 педагогический работник, из них 2 работника дошкольной разновозрастной группы полного пребывания (3-8 лет) наполняемостью 15 человек, которая функционирует на базе ОУ. Действовало 4 методических объединений:

- МО учителей предметов гуманитарного цикла (руководитель - учитель русского языка и литературы Данилина Валентина Ивановна)
- МО учителей предметов естественно-математического цикла (руководитель – учитель математики Жебенева Валентина Ивановна)
- МО учителей начальной школы (руководитель – учитель начальных классов Грудинкина Светлана Николаевна)
- МО классных руководителей (руководитель зам.директора по ВР Потапова Любовь Николаевна)

Количество педагогических работников:

- всего – **21**

- в т.ч. мужчин – **3**

- по возрасту:

До 30 - 1

30 -40 лет – 3

40 – 50 лет -7

50-60 лет -**6**,

свыше 60 - 4

Имеют квалификационную категорию **высшая– 0, I – 10, СЗД – 11**

Имеют награды:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Год рождения	Вид награды	Год награждения	Место работы, должность (на дату награждения)	Место работы, должность (в
1.	Черкасова Зоя Алексеевна	27.01.1949	Отличник Народного просвещения РСФСР; Отличник просвещения СССР; Учитель – методист; «Победитель соц. соревнования 1976»	1979 1984 1982 1976	Учитель нач. классов Учитель нач. классов	Учитель нач. классов
2.	Черкасова Галина Борисовна	27.09.1947.	Отличник Народного просвещения РСФСР; Значок «Лучшему учителю- комсомольцу»	1983 г. 1977 г.	Учитель химии и биологии	Учитель химии и биологии

Средняя учебная нагрузка педагогических работников в учреждении – **23 ч.**

Прошли курсы повышения квалификации

2019 -2020 гг.	2020 -2021 гг.	2021-2022
5	9	15

Количество педагогических работников

Учебный год	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Количество педагогических работников	24	24	21

Образовательный уровень педколлектива

Учебный год	2019-2020	2020-2021	2021-2022
2 высших	2	2	2
Высшее	18	18	15
Неполное высшее	0	0	0
Среднее педагогическое	4	4	4
Среднее профессиональное	0	0	0

Стаж работы учителей

Учебный год	педагогический стаж				
	до 3-х лет	от 3 до 5	от 6 до 10	от 11 до 20	свыше 20
2019-2020	2	2	2	2	16
2020-2021	2	2	2	2	16
2021-2022	2	1	2	1	15

МАТЕРИАЛЬНАЯ БАЗА

Информационно - технологическое обеспечение.

Перечень компьютеров, имеющих в ОУ

Тип компьютера	Количество	Где используются	
		на уроке, факультативные занятия,	управлении и др.
Ноутбук	48	1	0
ПК	13	12	1

Наличие в ОУ оргтехники и технических средств обучения

Наименование	Количество
Сканер	2
Модем	1
Принтер	1
Факс	1
Телевизор	2
DVD	2
Проектор	2
МФУ	2

Учебно - наглядные пособия.

Учебный предмет	Наименование пособий	Количество
Русский язык	таблицы	22
	Изготовленные тесты	255
Литература	Альбом по литературе	5
Математика	Таблицы	30
	Диафильмы	30
	Модели фигур (стекло)	10
	Модели фигур (металл)	30
	Модели фигур (дерево)	40
	Карточки	200
	КИМы (тесты)	500
	Портреты ученых	10
Материал для устного счета	15	

История	Карты	30	
	Картины	3	
	Атласы	155	
	CD и DVD диски	4	
География	Глобус	15	
	Коллекция горных пород	30	
	Карты	55	
	Наглядные пособия по природоведению и начальный курс географии	25	
Физическая культура	Гимн. «Конь»	1	
	Гимн. «Козел»	1	
	Гимн. «Мостик»	2	
	Гимн. маты	6	
	скакалки	20	
	обручи	20	
	Мячи волейбольные	5	
	Мячи футбольные	5	
	Мячи баскетбольные	23	
	Теннисный стол	1	
	Теннисный комплект	1	
	Сетка волейбольная	2	
	Лыжи с ботинками	6	
	Лыжи полу/жест. крепление	15	
	Палки лыжные	15	
	канат	1	
	Палки гимнастические	10	
		«гранаты» для метания	7
	Биология	таблицы	9
		гербарии	12
Чучела птиц		8	
Влажные препараты		36	
Скелеты		11	
Муляжи		10	
Модели		17	
Рельефные таблицы		19	
Кинофрагменты		4	
Микропрепараты		12	
Коллекции		31	
Прибор для демонстрации всасывания воды корнями		1	
Пособия для кодоскопа		18	
граммпластинки		5	
диафильмы		101	

Химия	Портреты	10
	Таблицы	51
	Кислоты	10
	Реактивы (Наборы)	13
	Коллекции	32
	Набор для моделирования строения неорганических	1
	Набор для моделирования строения органических веществ	1
	Электронная справочная информационная таблица	1
	Периодическая система Д.И.Менделеева	1
	Ящики с набором реактивов	16
Информатика	CD и DVD диски	5
	Тесты	20
Начальная школа		
Русский язык 1 класс	таблицы	14
	Плакат (алфавит)	1
	схемы	1
	Печатные буквы	1
	Карточки	20
	тесты	20
Математика 1 класс	таблицы	18
	Плакат (таблица умножения)	1
	карточки	20
	тесты	20
	Раздаточный материал	20
	DVD диски	5
	Циферблат	1
Литературное чтение 1 класс	DVD диски	2
	Портреты писателей	5
	Иллюстрации к сказкам	5
Русский язык 2 класс	Проверочные тесты	20
	Раздаточный иллюстративный материал	10
Математика 2 класс	Наглядные пособия (картинки), таблицы, циферблат	10
	Индивидуальные карточки	20
	Набор геометрических фигур	15
	Проверочные тесты	20
	Модель метра	1
Окружающий мир 2 класс	Карты	2
	Плакаты	5
	Картины нашей Родины	20
	Термометр	2
	Тесты	20
	Таблицы, картины с изображением природы	20
	Образцы полезных ископаемых	2
	Гербарии растений	3

	Изображение герба, флага	1
ИЗО	Репродукции картин	10
	Образцы декоративно-прикладного искусства	5
	Набор гербариев с цветами	3
	Муляжи фруктов и овощей	5
Литературное чтение 2 класс	Портреты авторов	5
	Репродукции картин	15
	Художественные книги для	30
Технология	Стенд с разными образцами	1
	Таблицы	3
	Шаблоны	10
Русский язык 3 класс	таблицы	10
	перфокарты	10
	карточки	30
	Дидактический материал	4
	Памятки по выполнению	10
	таблицы	15
Математика 3 класс	перфокарты	10
	Набор цифр и знаков для магнитной доски	1
	Геометрический материал	1
	коллекции	5
Окружающий мир 3 класс	Гербарий	1
	Муляжи овощей и фруктов	2
	Карты	2
	Прибор для выжигания	1
Технология 3 класс	Набор лобзиков	1
	Муфельная печь	1
	Наборы «Третьяковская	5
ИЗО 3 класс	Портреты художников	5
	Перфокарты	20
Русский язык 4 класс	Раздаточный иллюстративный материал	23
	Проверочные тесты	5
	Тематические наглядные пособия, таблицы	37
	Методические пособия	5
	карточки	20
	Счетный материал	50
Математика 4 класс	Набор геометрических фигур	10
	Таблицы счета	17
	Проверочные тесты	15
	Методические пособия	7
	Сборник дидактических	10
	Портреты авторов с биографией	10
	Аудиокассеты	5
	Художественные книги для	23
Окружающий мир 4 класс	Карты	5
	Плакаты	5
	Образцы полезных ископаемых	20
	Коллекции природных	10
	Тесты	13
	Таблицы, картины	9
	Репродукции картин	33
ИЗО 4 класс		

	Образцы декоративно-	1
	Набор гербариев с цветами	1
	Муляжи фруктов и овощей	7
Технология 4 класс	Комплекты наглядных пособий для организации уроков	2
	Модели изделий	5
	Сборник дидактических	2

Библиотечный фонд

Книжный фонд (экз.)	Всего	% обеспеченности		
		I степень	II степень	III степень
учебники	3978	100	100	100
учебно-методическая литература	22	0	10	10
художественная	2993	15	40	30
подписная	0	0	0	0

Электронные издания учебного назначения на CD-R.

1. География. Наш дом – Земля. Материки, народы, страны. 7 класс. Авторы: Душина И.В., Летагин А.А., Пятугин В.Б.
2. История «От Кремля до рейхстага. 1941-1945» Республиканский мультимедиацентр – 2001.
3. История России - в 2-х ч. XX век. Клио-софт, 2001.
4. Энциклопедия Истории России 862 – 1917гг. АО Коминфо, Москва.
5. Органическая химия, 10-11 кл.
6. Химия общая и неорганическая. 10-11 класс. Лаборатория систем мультимедиа, МарГТУ.
7. Биология. 1С: Репетитор. Весь школьный курс.
8. Начальный курс географии, 6 класс. Петрова Н.Н. Республиканский мультимедиацентр – 2001.
9. Русский язык. Весь школьный курс. 1С: Репетитор.

Материально - техническая база ОУ.

Здания

Тип здания	Двухэтажное кирпичное
Общая площадь	1773,4м ²
Права на здание	В оперативном управлении
Филиалы	нет

Технические и транспортные средства

Вид техники	Количество	Состояние	Где используется
Учебное оборудование	3	удовлетворительное	В учебных целях
Станки и оборудование	21	удовлетворительное	В учебных целях
Автотранспортные средства: Автобус «Паз-3205», трактор «Т-40», ГАЗель	2	удовлетворительное	Для перевозки детей, в учебных целях.
Другое	0		

5. ПОДДЕРЖКА ЗДОРОВЬЯ УЧАЩИХСЯ И ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Целью деятельности педагогического коллектива по сохранению и развитию здоровья учащихся является создание здоровьесберегающих условий организации образовательного процесса:

- внедрение здоровьесберегающих технологий;
- соблюдение режимных моментов в организации занятий (зарядка, физкультминутки);
- развитие материально-технической базы с целью создания условий для сохранения здоровья обучающихся;
- мониторинг физического здоровья учащихся по итогам медицинского осмотра;
- проведение общешкольных родительских собраний по актуализации ценностей здоровья;

- проведение психологических тренингов для благоприятного морально-психологического климата среди участников образовательного процесса.

Проводимый ежегодный медицинский осмотр показывает, что в условиях максимальной включенности в образовательный процесс, состояние здоровья учащихся практически стабильно.

Проводится целенаправленная работа по антитеррористической защищенности учащихся. Организован контрольно-пропускной режим, ежемесячно проводятся учения по эвакуации при возникновении чрезвычайных ситуаций, в том числе и при участии работников МЧС. Оформлен стенд «Умей действовать в экстремальной ситуации — угроза терроризма».

Уровень качества знаний обучающихся в ОУ.

	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Количество обучающихся	109	108	98
Закончили учебный год на:			
«отлично»	11	11	8
«хорошо»	27	25	27
«удовлетворительно»	76	76	
Переведены «условно» Из них:	0	2	1
Оставлены на повторный год обучения	1	2	1
Всего выпускников:	16	8	17
9 класс	16	8	12
11 класс	0	0	5
Не получили аттестат:	0	0	0
Окончили с аттестатом особого образца	1	0	2
Золотой медалью	0	0	0

Качество обучения по школе, уровень обученности.

	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год (2 полугодие)
На «5»	11	11	8
На «4» и «5»	2	27	25
Качество обучения	27	30	25
Уровень обученности	109	108	98

Количество семей: неполных семей – **13** , многодетных – **21**,
малообеспеченных – **22**, под опекой - **2**.

Количество обучающихся, стоящих на внутришкольном контроле – **1** ,
на учете в ПДН - **0**.

6. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

9-й класс закончили 12 выпускников. Все были допущены к сдаче государственной (итоговой) аттестации и успешно выдержали итоговые испытания по русскому языку и математики.

Результаты итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку

Годы выпуска	Количество выпускников	Результаты итоговой аттестации			
		аттестовано	%	«4 и 5»	%
2021/2022	12	12	100	8	66,6 %

Результаты итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике

Годы выпуска	Количество выпускников	Результаты итоговой аттестации			
		аттестовано	%	«4 и 5»	%
2021/2022	12	12	100	7	58,3%

Уровень качества знаний обучающихся в ОУ.

	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Количество обучающихся	109	108	98
Закончили учебный год на:			
«отлично»	11	11	8
«хорошо»	27	25	27
«удовлетворительно»	71	71	61
Переведены «условно»	1	0	3
Оставлены на повторный год обучения	0	1	2
Всего выпускников:	16	8	17
9 класс	16	8	12
11 класс	0	0	5
Не получили аттестат:	0	0	0
Окончили с аттестатом особого образца	1	0	2
Золотой медалью	0	0	0

Из 12 выпускников 9-го класса 3 обучающихся остались продолжать обучение в 10 классе. Уход учащихся согласно опросу родителей вызван несколькими причинами:

- понимание трудностей обучения в средней школе в связи с низкой обучаемостью отдельных учащихся;
- отсутствие финансовых средств для обучения ребенка в высшем учебном заведении;
- отсутствие квалифицированных специалистов рабочих специальностей на рынке труда;
- стремление отдельных ребят быстрее стать независимыми, получить хорошо оплачиваемую специальность, окончив среднее профессиональное учебное заведение.

11-го класса в 2020-2021 учебном году не было.

Количество семей: неполных семей – **13**, многодетных – **21**, малообеспеченных – **22**, под опекой - **2**.

Количество обучающихся, стоящих на внутришкольном контроле – **0**, на учете в ПДН - **0**.

Анализ государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9-х классов за 2021-2022 учебный год

На конец 2021-2022 учебного года в 9-м классе обучалось 12 обучающихся. К итоговой аттестации были допущены все 12 выпускников. Все допущенные к итоговой аттестации выпускники успешно сдали государственные экзамены и получили документ об образовании соответствующего образца. Одному выпускнику пришлось пересдавать повторно экзамен по математике, т.к. в основном этапе он не справился и

получил «2» При пересдаче получил «4» Учащиеся 9-го общеобразовательного класса сдавали обязательные экзамены – по русскому языку и математике в условиях независимого оценивания, организуемые региональной экзаменационной комиссией и экзамены по выбору (обществознание, география и информатика и ИКТ) Пункт проведения экзаменов находился в МБОУ «Густомойская СОШ»

Выпускники получили следующие результаты по итогам ОГЭ:

№ п/п	Предмет	Кол-во выпускников	Оценка			
			«5»	«4»	«3»	«2»
1	Русский язык	12	7	2	3	0
2	Математика	12	2	6	4	0

Математика (в условиях независимого оценивания)

Класс	Учитель	Выполняли работу	Результаты				% качества
			5	4	3	2	
9	Ревенко Н.В.	12	2	6	3	-	66,6 %

Анализ результатов экзамена позволяет сделать вывод, что на уровне обязательной подготовки удовлетворительный результат получен по всем заданиям, включенным в экзаменационную работу, все обучающиеся успешно сдали экзамен. Средний уровень качества знаний 66,6 %.

Наименьшее количество баллов набрали 3 обучающихся (9 и 10 баллов). Самый высокий балл – 23, набрал 1 выпускник. Все выпускники подтвердили свои годовые отметки.

Сравнение результатов ГИА по математике

(в условиях независимого оценивания)

Учебный год	Количество выпускников	Средний балл	Максимальный балл	Качество знаний	Успеваемость	Количество выпускников, не набравших минимальное число баллов
2016-2017	8	17,8	25	75	100	-
2017-2018	6	16	22	50	100	-
2018-2019	5	16	20	60	100	-
2020-2021	8	15	19	50	100	
2021-2022	12	15	23	66,6	100	

Русский язык *(в условиях независимого оценивания)*

Класс	Учитель	Выполняли	Результаты	% качества

		работу	5	4	3	2	
9	Биденко Г.В.	12	7	2	3	-	58,3%

Результаты экзаменационных работ по русскому языку за курс основной общей школы свидетельствуют о том, что учащиеся обучены написанию сочинения по заданному типу речи, умеют давать теоретически обоснованные ответы на поставленные вопросы, иллюстрируя их примерами языковых функций, на практике владеют орфографическими и пунктуационными правилами русского языка.

Сравнение результатов ГИА по русскому языку

(в условиях независимого оценивания)

Учебный год	Количество выпускников	Средний балл	Максимальный балл	Качество знаний	Успеваемость	Количество выпускников, не набравших минимальное число баллов
2016-2017	8	27,2	38	37,5	100%	-
2017-2018	6	28,1	36	50	100	-
2018-2019	5	30	34	60	100	-
2020-2021	8	27	31	75	100	
2021-	12	28	33	58,3	100	

2022						
------	--	--	--	--	--	--

Обществознание (по выбору) (в условиях независимого оценивания)

Класс	Учитель	Выполняли работу	Результаты				% качества
			5	4	3	2	
9	Мануйлова С.В.	11	3	3	5	-	50 %

География(по выбору) (в условиях независимого оценивания)

Класс	Учитель	Выполняли работу	Результаты				% качества
			5	4	3	2	
9	Пузанова Л.М.	12	2	5	5	-	58,3 %

информатика (по выбору) (в условиях независимого оценивания)

Класс	Учитель	Выполняли работу	Результаты				% качества
			5	4	3	2	
9	Жебенева В.И.	1	0	0	1	-	-

С 2009 года выпускники 9 классов сдают обязательные государственные экзамены по русскому языку и математике в условиях независимого оценивания.

Сравнительный анализ результатов ГИА, организуемой РЭК свидетельствует о том, что качество знаний и результативность повышается, нет обучающихся, не преодолевших минимальный порог.

Результаты государственной (итоговой) аттестации обучающихся

11-х классов

за 2021-2022 учебный год

Освоение программы среднего образования в образовательном учреждении завершается обязательной государственной (итоговой) аттестацией по двум предметам – русскому языку и математике в форме ЕГЭ. Прием в высшие учебные заведения проводится на конкурсной основе - по результатам ЕГЭ по общеобразовательным предметам, соответствующим направлению подготовки. На конец 2021-2022 учебного года в 11-м классе обучалось 5 обучающихся.

В 2022 году ЕГЭ по математике сдавали базовый уровень. Все выпускники получили положительные оценки Основанием для выдачи аттестата о среднем общем образовании являлась успешная сдача ЕГЭ по обязательным предметам: русскому языку и математике. К итоговой аттестации были допущены все выпускники, успешно ее выдержали и получили документ об образовании соответствующего образца.

Система оценивания экзаменационной работы в 2022 году существенно не изменилась, баллы в школьную отметку не переводятся, при условии превышения минимального количества баллов, установленного Рособрнадзором, в аттестат выпускнику выставляется итоговая отметка, как среднее арифметическое годовых отметок за 10,11 классы, в свидетельство о результатах ЕГЭ выставляется набранное количество баллов.

7	-	-	3	-	4	-	-
2021-2022 уч.год							

Поставленные задачи на 2021-2022 учебный год были выполнены.

Учебные программы по всем предметам пройдены. Все учащиеся 9, 11 классов допущенные к итоговой государственной аттестации получили документ об образовании.

Консультации, беседы с учителями, разработка и внедрение в практику методических рекомендаций для учителей оказывают корректирующую помощь учителям.

Учителя школы владеют методикой дифференцированного контроля, методикой уровневых самостоятельных работ. Применяют информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе. Проведение пробных экзаменов по русскому языку и математике в 9 классах, участие в тестировании по русскому языку, математике, обществознанию, в режиме реального времени в сети Интернет выпускников 11 классов позволило добиться хороших результатов на экзаменах. Учителя предметники, классные руководители, администрация школы много времени уделяет организационным вопросам проведения ГИА в 9,11 классах. Регулярно проводятся родительские собрания, классные собрания на которых рассматриваются вопросы сдачи экзаменов, поступления в ВУЗы и ССУЗы, отработывается заполнение экзаменационных бланков.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе школы имеются недостатки:

- Все еще недостаточно эффективна работа с учащимися школы, мотивированными на учебу;

➤ Формально ведется работа по обобщению и распространению передового педагогического опыта.

В результате проводимой работы всем педагогическим коллективом школы в 2021-2022 учебном году были достигнуты определенные успехи:

- выполнение Закона РФ «Об образовании»;
- сохранение и увеличение контингента учащихся;
- стабильность успеваемости и качества знаний учащихся;
- отмечается снижение количества неуспевающих;
- успешное поступление выпускников школы в ВУЗы и ССУЗы;
- успешное использование учителями школы новых учебников и программ, рекомендованных Министерством образования РФ, новых технологий образования и воспитания;
- результаты ГИА в 9 классах и ЕГЭ в 11 классах показали хорошую подготовку выпускников к продолжению дальнейшего обучения в ССУЗах, и ВУЗах;

7. БЛИЖАЙШИЕ ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

1. Совершенствование системы работы, направленной на укрепление здоровья учащихся.

2. Создание условий для выявления, развития и поддержки одаренных детей.

3. Совершенствование работы с «трудными» обучающимися.

4. Учет психологических аспектов развития творческих способностей учащихся.

5. Усиление личностной направленности образования.

6. Обновление содержания образования.

7. Более эффективное использование часов вариативной части учебного плана при развитии творческих способностей обучающихся.

8. Совершенствование системы профильного и предпрофильного обучения в старших классах, ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся.
9. Создание методической базы по работе с обучающимися в соответствии с требованиями ФГОС.
10. Увеличение числа учителей, применяющих ИКТ в учебно – воспитательном процессе.
11. Сопровождение школьного сайта.
12. Укрепление материально-технической базы.