

**РАССМОТРЕНО:**

педагогическим советом  
Протокол №3 от 28.12.2024 года

**ПРИНЯТО:**

на педагогическом совете  
И.о. директора МБОУ  
«Большеугонская СОШ»  
Льговского района Курской области  
\_\_\_\_\_ Лесная С.И.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**об итоговом индивидуальном проекте  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Большеугонская средняя общеобразовательная школа»  
Льговского района Курской области**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение регламентирует процедуру итоговой оценки достижения метапредметных результатов образования в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования (ФГОС ООО и ФГОС СОО). Основной процедурой итоговой оценки достижения метапредметных результатов является защита итогового индивидуального проекта.

1.2 Нормативно-правовой базой для разработки настоящего положения является:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ МОиН РФ от 17.12. 2010 г. №1897);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (Приказ МОиН РФ от 17 мая 2012 г. №413);
- Устав МБОУ «Большеугонская СОШ» Льговского района Курской области:

- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Большеугонская СОШ» (далее ООП ООО);
- Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ «Большеугонская СОШ» (далее ООП СОО).

1.3. Настоящее Положение определяет понятие итоговый индивидуальный проект (далее итоговый проект), требования к организации проектной деятельности, к содержанию и направленности итогового проекта, а также критерии оценки итогового проекта с учетом целей и задач проектной деятельности обучающихся на этапе получения основного и среднего общего образования.

1.4. Итоговой проект представляет собой учебный проект, выполняемый обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания избранных областей знаний и/или видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую, иную).

Итоговый проект может быть предметным, межпредметным, надпредметным, выполнен в рамках одного или нескольких учебных предметов или предметных областей.

1.5. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного или нескольких месяцев и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного, иного.

1.6. Выполнение индивидуального итогового проекта обязательно для каждого обучающегося 9-го класса. Его невыполнение равноценно получению неудовлетворительной отметки по любому учебному предмету.

1.7. Защита индивидуального итогового проекта является одной из обязательных составляющих материалов системы внутришкольного мониторинга образовательных достижений.

## **2. Цели и задачи при работе над индивидуальным проектом**

2.1. Цель: формирование навыков проектной деятельности, самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных дисциплин или предметных областей.

2.2. Задачи:

- развитие способности и готовности к освоению систематических знаний, их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции;
- развитие способностей работать с информацией;
- формирование способностей к сотрудничеству и коммуникации;
- формирование способностей к решению личностно и социально значимых проблем и воплощению найденных решений в практику;
- развитие готовности использования ИКТ в целях обучения и развития; формирование способностей к самоорганизации, саморегуляции и рефлексии.

## **3. Организация работы с индивидуальным проектом**

3.1. Руководителем проекта может быть как педагогический работник данной образовательной организации, так и сотрудник иной организации или иного образовательного учреждения, который осуществляет индивидуальную помощь в ходе работы обучающегося над проектом. Он несет ответственность за реализацию проектного плана.

3.2. Тема проекта и руководитель выбираются учениками самостоятельно.

3.3. По желанию у обучающихся могут быть консультанты:

- другие педагоги школы (в случае работы над межпредметным или надпредметным по содержанию проектом);

- сотрудники иной организации;
- представители семьи обучающегося.

Свои действия консультанты согласуют с руководителем проекта.

3.4. Классные руководители выпускных классов информируют заместителя директора по УВР о выборе учебного предмета, темы проекта и руководителя проекта обучающимся, контролируют занятость обучающегося в проектной деятельности.

3.5. На 2-3 неделе сентября происходит согласование тем проектов и руководителей проекта.

3.6. В декабре текущего года темы проектов окончательно утверждаются приказом директора школы.

3.7. Руководители проекта должны:

- мотивировать обучающихся на выполнение работы по индивидуальному проекту;
- осуществлять помощь обучающемуся в определении темы, цели, задач проекта, в разработке программы и выполнении проекта;
- проводить текущие консультации;
- анализировать полученную обучающимся информацию;
- корректировать общий ход работы;
- подготовить обучающегося к процедуре итоговой публичной защиты итогового проекта;
- оказывать помощь в оформлении и ведении проектной документации.

3.8. Руководители проекта имеют право:

- требовать от обучающегося своевременного и качественного выполнения работы;
- использовать в своей работе имеющиеся в Школе информационные

ресурсы.

3.9. Обучающийся должен:

- выбрать тему итогового проекта;
- составить вместе с руководителем план работы над проектом и следовать этому плану в соответствии с намеченными сроками;
- ответственно относиться к требованиям и рекомендациям руководителя индивидуального проекта;
- выполнить все намеченные этапы разработки и получить отметку за индивидуальный проект.

3.10. Обучающийся имеет право:

- на самостоятельный выбор темы проекта, свою собственную формулировку его названия, свое видение структуры проекта и формата конечного продукта, на проявление творческой инициативы на любом из этапов выполнения проекта;
- на самостоятельный выбор руководителя и консультанта проекта;
- на консультации и информационную поддержку руководителя на любом из этапов выполнения проекта;
- использовать в своей работе имеющиеся в Школе информационные ресурсы;
- на участие с выполненным проектом в любом внешкольном научном или общественном мероприятии;
- на пересмотр итоговой отметки выполненного проекта при наличии оснований.

3.11. За две недели до установленного срока приказом директора школы утверждается расписание защиты проектов обучающимися.

3.12. Защита итогового индивидуального проекта может проходить в очном или дистанционном форматах. Основанием для дистанционного формата защиты могут быть:

- сложившаяся эпидемиологическая обстановка и принятые в регионе ограничительные меры;

- заявление родителей (законных представителей) в связи с индивидуальными особенностями обучающегося или личными обстоятельствами (обучение по ИУП, болезнь, лечение, наличие инвалидности или рекомендаций ПМПК. др.).

3.13. В процедуру защиты проекта в очном формате входят: выступление автора проекта (до 7 минут) и ответы на вопросы присутствующих (до 3 минут)

3.14. Для защиты проекта в дистанционном формате участники записывают видео защиты своих работ на диск или другой съемный накопитель. Общая продолжительность видеозаписи должна составлять не более 10 минут, а ее содержание - отвечать всем критериям оценки, изложенным в Приложении 5 (кроме пункта «Ответы на вопросы»). Участники, разработавшие устройства, смогут продемонстрировать их испытания на видео.

#### **4. Требования к направленности итогового проекта**

4.1. Индивидуальный проект должен иметь практическую направленность.

4.2. Результатом (продуктом) проектной деятельности может быть любая из следующих работ:

- письменная работа (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчеты о проведенных исследованиях, стендовый доклад);

- художественная творческая работа (в области литературы, музыки, изобразительного искусства, экранных искусств), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, инсценировки, художественной декламации, исполнения музыкального произведения, компьютерной анимации;

- материальный объект, макет, иное конструкторское изделие;

- отчетные материалы по социальному проекту, которые могут

включать как тексты.

## **5. Состав материалов, которые должны быть подготовлены для защиты итогового проекта**

5.1. В состав материалов, которые должны быть подготовлены по завершению итогового проекта для его защиты, в обязательном порядке включаются:

1) выносимый на защиту продукт проектной деятельности, представленный в одной из описанных выше форм;

2) проектная документация, в соответствии с требованиями к оформлению;

3) рецензия руководителя, содержащая краткую характеристику деятельности обучающегося в ходе выполнения проекта (инициативность, самостоятельность, ответственность (включая динамику отношения к выполняемой работе), исполнительская дисциплина) и оценку умений проектно-исследовательской деятельности (на основе Приложения 4). В рецензии может быть также отмечена новизна подхода и/или полученных решений, актуальность и практическая значимость полученных результатов (объем не более одной машинописной страницы).

4) диск или съемный накопитель с записью защиты, если защита проходит в дистанционном формате.

5.2. Все материалы для защиты итогового проекта размещаются в одной папке (рекомендуются скоросшиватели и пластиковые файлы). В конце размещается так же рецензия руководителя и ведомость отметки итогового проекта.

## **6. Требования к оформлению индивидуального итогового проекта**

### **6.1. Таблица 1. Структура индивидуального проекта**

<b>Раздел проекта</b>	<b>Содержание раздела</b>
Титульный лист	- полное название образовательной организации;

(Приложение 1)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- название итогового проекта;</li> <li>- сведения об авторе (фамилия, имя, класс);</li> <li>- сведения о руководителе или консультанте (фамилия, имя, отчество, должность, место работы(если не является сотрудником ОО));</li> <li>- указание места расположения ОО и года выполнения работы.</li> </ul>
Оглавление (Приложение 2)	<p>Включает тематические разделы в порядке следования с указанием страниц:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- введение;</li> <li>- названия глав и параграфов;</li> <li>- заключение;</li> <li>- список используемых источников;</li> <li>- приложения:</li> <li>- рецензия руководителя;</li> <li>- ведомость отметки итогового проекта.</li> </ul>
Введение	<p>Включает в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснование актуальности выбранной темы;</li> <li>- предмет и объект исследования;</li> <li>- цель и задачи, для достижения цели;</li> <li>- гипотезу(в зависимости от типа проекта);</li> <li>- методы, которые использовались при работе над проектом;</li> <li>- этапы работы над проектом.</li> </ul>
Основная часть	<p>Основная часть делится на главы и должна содержать информацию, собранную и обработанную исследователем, а именно:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретический и экспериментальный материал;</li> <li>- схемы, рисунки, фотоматериал (занимают не более 20% от размера страницы, если больше, то выносятся в приложение)</li> </ul>
Заключение	<p>Подведение итога проделанной работы (описание достигнутых целей и выполненных задач). Указание возможного применения в различных сферах деятельности человека полученных в ходе исследования результатов (практическая значимость исследования). Оценка результатов личного эксперимента в рамках проекта с описанием выводом.</p>
Литература	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. В список используемых источников заносятся публикации, издания и источники, использованные автором.</li> <li>2. Информация о каждом издании должна быть оформлена в строгой последовательности: <ul style="list-style-type: none"> <li>- фамилия, инициалы автора;</li> <li>- название издания;</li> <li>- выходные данные издательства;</li> <li>- год издания;</li> <li>- № выпуска (если издание периодическое);</li> </ul> </li> <li>3. Все издания должны быть пронумерованы и расположены в алфавитном порядке.</li> <li>4. Список использованной литературы и других источников составляется в следующей последовательности:</li> </ol>

	- печатные издания; - Интернет-источники.
Приложения	Приложения должны быть пронумерованы и озаглавлены. В тексте доклада автор должен на них ссылаться. (Возможно: фотоотчет выполнения проекта, чертежи, схемы, расчеты, фото)
Рецензия руководителя	
Ведомость оценки итогового проекта (Приложение 3)	

## 6.2. Общие требования к оформлению работы.

- Текст работы — от 10 до 20 печатных страниц (не считая титульного листа и приложений).
- Приложения могут занимать до 5 дополнительных страниц.
- Текст печатается на стандартных страницах белой бумаги формата А4, шрифтом Times New Roman, размером 12 пт, с межстрочным интервалом 1,5, с выравниванием по ширине. Размеры полей: верхнее - 20 мм, нижнее - 20 мм, левое — 25 мм, правое — 10 мм.
- Титульный лист считается в общее количество страниц, но не нумеруется. На титульном листе текст печатается жирным шрифтом Times New Roman, размером 14 пт, а название проекта жирным шрифтом Times New Roman, размером 16 пт прописными буквами, с межстрочным интервалом 1.5, с выравниванием по ширине.
- Основной текст работы нумеруется арабскими цифрами, внизу и посередине, приложения - арабскими цифрами внизу и посередине.
- Точку в конце заголовка, располагаемого посередине строки, не ставят.
- Все сокращения в тексте должны быть расшифрованы.
- Допустимо рукописное оформление отдельных фрагментов (формулы, чертежный материал и т.п., которые, выполняются черной пастой

(тушью)).

- Общим требованием ко всем работам является необходимость соблюдения норм и правил цитирования, ссылок на различные источники.

### 6.3. Основные требования к оформлению презентации в PowerPoint.

- Рекомендуется использовать не более трёх цветов на одном слайде.
- Нельзя смешивать разные типы шрифтов в одной презентации.
- Текст должен хорошо читаться на выбранном фоне.
- Необходимо использовать максимально пространство слайда (экрана).

- Первый слайд презентации должен содержать тему проекта, ФИО разработчика, руководителя.

- Слайды не должны быть перегружены текстом и анимационными эффектами. Для смен слайдов используется один и тот же анимационный эффект.

- Для выделения информации следует использовать рамки, границы, заливку и т.п.

- Для обеспечения разнообразия следует использовать разные виды слайдов: с текстом, с таблицами, с диаграммами, с анимацией.

- Количество слайдов в презентации не более 20.

## **7. Требования к составу комиссии и срокам защиты итогового проекта**

7.1. Защита итогового проекта осуществляется в присутствии комиссии, которая оценивает итоговый проект и уровень проектной деятельности конкретного ученика, согласно критериям (Приложение 4).

7.2 Состав комиссии определяется педагогическим советом школы и утверждается директором школы. Количество членов комиссии не должно быть менее 3 и более 7 человек. В состав комиссии могут входить учителя, педагоги дополнительного образования, педагоги-психологи, администраторы школы. Сменным членом комиссии является научный руководитель проекта (если он не

входит в основной состав).

7.3. Защита работ перед комиссией осуществляется в очном или дистанционном форматах согласно утвержденному расписанию. Результаты защиты заносятся в протокол (Приложение 6).

7.4. В Школе создается фонд проектно-исследовательских работ, которым могут пользоваться как педагоги, так и ученики школы, занимающиеся проектно-исследовательской деятельностью.

## **8. Оценка итогового проекта**

8.1. Оценка за итоговый проект складывается из нескольких составляющих:

1. оценивание итогового проекта научным руководителем;
2. оценивание проектной документации и продукта комиссией (Приложение 4);
3. оценивание выступления и презентации итогового проекта комиссией (Приложение 4).

8.2. Баллы, полученные в результате сложения критериев 1.2.3 переводятся в оценку (зачтено / не зачтено) в 9 классе, в отметку(2,3,4,5) в 10 классе следующим образом:

### **Очный формат**

<b>Баллы</b>	<b>Отметка</b>	<b>Оценка</b>
36-48	5 «отлично»	Зачтено
25-36	4 «хорошо»	
16-24	3 «удовлетворительно»	
Менее 16	2«неудовлетворительно»	Не зачтено

### **Дистанционный формат**

<b>Баллы</b>	<b>Отметка</b>	<b>Оценка</b>
31-39	5 «отлично»	Зачтено
21-30	4 «хорошо»	

13-20	3 «удовлетворительно»	
Менее 13	2«неудовлетворительно»	Не зачтено

8.3. Оценка за итоговый индивидуальный проект заносится в ведомость оценки итогового проекта (Приложение 1).

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Большеугонская общеобразовательная средняя школа»  
Льговского района Курской области

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ИТОГОВЫЙ ПРОЕКТ

«\_\_\_\_\_»

Работу выполнил(а):

Руководитель проекта:

с. Большие Угоны

20\_\_\_\_год

**Оглавление**

Введение ..... 3

1. Название.....5

    1.1. Название.....5

    1.2. Название.....

    1.3. Название.....

2. Название.....12

    2.1. Название.....13

    2.2. Название.....

    2.3. Название.....

Заключение

Литература.....18

Приложения

    1. Название.....22

    2. Название

**Ведомость оценки итогового проекта  
обучающегося 9 \_\_\_ класса МБОУ «Большеугонская СОШ»**

(Фамилия, имя)

Дата защиты итогового проекта: \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

№ п/п	Критерий	Уровни сформированности навыков проектной деятельности (базовый / повышенный)
<b>I. Оценивание итогового проекта научным руководителем</b>		
1.	Самостоятельное приобретение знаний и решение проблем	
2.	Знание предмета	
3.	Регулятивные действия	
4.	Коммуникация	
<b>II. Оценивание проектной документации и продукта комиссией</b>		
5.	Работа представлена в папке в соответствии со структурой	
6.	Наличие всех частей работы с соблюдением требований к оформлению работы	
	6.1. Титульный лист	
	6.2. Оглавление	
	6.3. Введение	
	6.4. Основная часть	
	6.5. Заключение	
	6.6. Литература	
	6.7. Приложения	
7.	Продукт проекта	
<b>III. Оценивание выступления и презентации к проекту комиссией</b>		
8.	Соответствие сообщения заявленной теме, цели и задачам проекта	
9.	Присутствует логика изложения материала, которая обеспечивает понимание его содержания	
10.	Доступность сообщения о содержании проекта, его целях и задачах, методах и результатах	
11.	Культура выступления - чтение с листа или рассказ, обращенный к аудитории. Выразительность, эмоциональность речи	
12.	Мультимедийное сопровождение логически соответствует структуре доклада	
13.	Доклад представлен в строго определенных временные рамки	
<b>Ответы на вопросы</b>		
14.	Четкость и полнота ответов на дополнительные вопросы по существу сообщения	
15.	Владение материалом и глубина знаний предмета изучения	

16.	Культура дискуссии — умение понять собеседника и аргументиро-	
<b>Дополнительные баллы (1-3)</b>		
17.	Начисляются по усмотрению комиссии за оригинальность решения,	
<b>ИТОГО</b>		

ОТМЕТКА ЗА ИТОГОВЫЙ ПРОЕКТ: \_\_\_\_\_

Председатель комиссии: \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

Члены комиссии: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Таблица

Критерий	Уровни сформированности навыков проектной деятельности	
	Базовый (0-1)	Повышенный (2-3)
<b>Самостоятельное приобретение знаний и решение проблем</b>	Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно с опорой на помощь руководителя ставить проблему и находить пути её решения; продемонстрирована способность приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания изученного	Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно ставить проблему и находить пути её решения; продемонстрировано свободное владение логическими операциями, навыками критического мышления, умение самостоятельно мыслить; продемонстрирована способность на этой основе приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого
<b>Знание предмета</b>	Продемонстрировано понимание содержания выполненной работы. В работе и в ответах на вопросы по содержанию работы отсутствуют грубые ошибки	Продемонстрировано свободное Владение предметом проектной деятельности. Ошибки отсутствуют
<b>Регулятивные действия</b>	Продемонстрированы навыки определения темы и планирования работы. Работа доведена до конца и представлена комиссии; некоторые этапы выполнялись под контролем и при поддержке руководителя. При этом проявляются отдельные элементы самооценки и самоконтроля обу-	Работа тщательно спланирована и последовательно реализована, своевременно пройдены все необходимые этапы обсуждения и представления. Контроль и коррекция осуществлялись самостоятельно
<b>Коммуникация</b>	Продемонстрированы навыки оформления проектной работы и пояснительной записки, а также подготовки простой презентации. Автор отвечает на вопросы	Тема ясно определена и пояснена. Текст/сообщение хорошо структурированы. Все мысли выражены ясно, логично, последовательно, аргументировано. Работа/сообщение вызывает интерес. Автор свободно отвечает на вопросы.
<b>ИТОГО</b>	<b>0-12</b>	

### Критерии оценивания итогового индивидуального проекта

Оценивание происходит по шкале

1.	Данный компонент присутствует и в полной мере соответствует требованиям (или содержанию)	3 балла
2.	Данный компонент присутствует, но не в полной мере соответствует требованиям (или содержанию)	2 балла
3.	Данный компонент присутствует, но не соответствует требованиям (или содержанию)	1 балл
4.	Данный компонент отсутствует	0 баллов

### Критерии оценивания проектной документации и продукта

№ п/п	Показатели к оценке	Оценка
1.	Работа представлена в папке в соответствии со структурой	0-3
2.	Наличие всех частей работы с соблюдением требований к оформлению работы (0-1 балл)	
	Титульный лист	0-1
	Оглавление	0-1
	Введение	0-1
	Основная часть	0-1
	Заключение	0-1
	Литература	0-1
	Приложения	0-1
	Рецензия руководителя проекта	0-1
	Ведомость отметки	0-1
3.	Продукт проекта	0-3
<b>ИТОГО</b>		<b>0-15</b>

### Критерии оценивания выступления и презентации к проекту

№ п/п	Показатели к оценке	Оценка
1.	Соответствие сообщения заявленной теме, цели и задачам проекта	0-3
2.	Присутствует логика изложения материала, которая обеспечивает понимание его содержания	0-3

3.	Доступность сообщения о содержании проекта, его целях и задачах, методах и результатах	0-3
4.	Культура выступления- чтение с листа или рассказ, обращенный к аудитории. Выразительность, эмоциональность речи.	0-3
5.	Мультимедийное сопровождение логически соответствует Структуре доклада.	0-3
6.	Доклад представлен в строго определенные временные рамки	0-3
<b>Ответы на вопросы</b>		
7.	Четкость и полнота ответов на дополнительные вопросы по существу сообщения	0-3
8.	Владение материалом и глубина знаний предмета изучения	0-3
9.	Культура дискуссии - умение понять собеседника и аргументировано ответить на его вопросы	0-3
10.	<b>Дополнительные баллы.</b> Начисляется по усмотрению жюри за оригинальность решения, оформления, за использование современных технологий, научный подход, практическую значимость и т.д.	0-3
11.	<b>ИТОГО</b>	<b>0-30</b>

№ п/п	Протокол оценивания индивидуального итогового проекта в классах																														
	« _____ » _____ 202__ год																														
	ФИО обучающегося	1.Оценка научного руководителя				2.Оценка проектно-исследовательской деятельности											4.Оценка выступления и презентации к проекту						5.Оценка ответов на вопросы			Доп.	Итого (баллы)	Отметка			
			1.	2.	3.	4.	5.	6.1	6.2	6.3	6.4	6.5	6.6	6.7	6.8	6.9	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15	16.	17.				

Председатель комиссии

Члены комиссии: