

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Курской области

Отдел образования администрации Льговского района Курской области

МБОУ «Большеугонская СОШ» Льговского района Курской области

Принята решением
педагогического совета
от «30» августа 2023 г.
протокол № 1

Утверждена приказом
МБОУ «Большеугонская СОШ»
от «01» сентября 2023г. № 2-57
Директор школы: _____/С.В.Мануйлова/

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НОО, ООО, СОО

**МБОУ «БОЛЬШЕУГОНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
ЛЬГОВСКОГО РАЙОНА КУРСКОЙ ОБЛАСТИ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

Пояснительная записка 1-2 классы.

Учебный план — нормативный документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план составлен на основе следующих документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, УТВЕРЖДЕН приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286.
3. Федеральная образовательная программа начального общего образования Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023г №372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» зарегистрирован 12.07.2023№74229
4. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28.
5. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 № 2.
6. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115.
7. Письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-327 «О направлении информации».
8. Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации».
9. Основная общеобразовательная программа начального общего образования МБОУ «Большеугонская СОШ», утвержденной на педагогическом совете 30 августа 2023г протокол №1

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 3 федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023г. Вариант № 3 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов России в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21, предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1–2-х классов (33-34 учебных недель).

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величины недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план разбит на 2 части: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения

Обязательная часть:

Предметная область «Русский язык и литературное чтение»

Учебный предмет «Русский язык»

1 класс – 5 часов

2 класс – 5 часов

Учебный предмет «Литературное чтение»

1 класс – 3 часа

2 класс 3 часа.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» Учебный предмет «Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации»

1 класс – 1 час

2 класс -1 час

Учебный предмет «Литературное чтение на родном языке (русском) »

1класс- 1 час

1 класс - 1час.

Предметная область «Иностранный язык»

Учебный предмет «Иностранный язык (английский)»

2 класс – 2 часа

Предметная область «Математика и информатика»

Учебный предмет «Математика»

1 класс – 4 часа

2 класс – 4 часа

Учебный предмет «Информатика»

Изучение информатики в 1–2-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

- «Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);
- «Окружающий мир» – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);
- «Технология» – модуль «Информационно-коммуникативные технологии» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

Предметная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)»

Учебный предмет «Окружающий мир»

1 класс - 2 часа

2 класс – 2 часа.

Предметная область «Искусство»

Учебный предмет «Изобразительное искусство»

1 класс – 1 час

2 класс – 1 час

Учебный предмет «Музыка»

1 класс – 1 час

2 класс – 1 час

Предметная область «Технология»

Учебный предмет «Технология»

1 класс – 1 час

2 класс – 1 час.

Предметная область «Физическая культура»

Учебный предмет «Физическая культура»

1 класс – 2 часа

2 класс – 2 часа

С целью увеличения двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания третий час необходимо реализовать за счет внеурочной деятельности или за счет посещения обучающимися спортивных секций, спортивных школьных клубов .

**Учебный план начального общего образования
1-2 классы (5-ти дневная рабочая неделя ФГОС НОО 2021г)**

Предметные области	Учебные предметы (учебные модули)/классы	Количество часов в неделю		Всего
		I	II	
Обязательная часть				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	10
	Литературное чтение	3	3	6
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации	2	2	4
	Литературное чтение на родном языке			
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	8
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	4
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	2
	Музыка	1	1	2
Технология	Технология	1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	2	2	4
Итого:		21	23	44
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	0	0
Учебные недели		33	34	67
Всего часов		693	782	1475
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	44
Курсы внеурочной деятельности части, формируемой участниками образовательных отношений		5	5	10
Разговоры о важном		1	1	2
финансовая грамотность		1	1	2
Шахматы в школе			1	1

Занимательная грамматика	1	1	2
Умники и умницы	1	1	2
Подвижные игры	1		1

Пояснительная записка 3-4 классы

Учебный план — нормативный документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план составлен на основе следующих документов:

10. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
11. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, УТВЕРЖДЕН приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286.
12. Федеральная образовательная программа начального общего образования Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023г №372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» зарегистрирован 12.07.2023 №74229
13. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28.
14. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 № 2.
15. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115.
16. Письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-327 «О направлении информации».
17. Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации».
18. Основная общеобразовательная программа начального общего образования МБОУ «Большеугонская СОШ», утвержденной на педагогическом совете 30 августа 2023г протокол №1

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 3 федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023г. Вариант № 3 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов России в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21, предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1–2-х классов (33-34 учебных недель).

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величины недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план разбит на 2 части: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения

Обязательная часть:

Предметная область «Русский язык и литературное чтение»

Учебный предмет «Русский язык»

3 класс – 5 часов

4 класс – 5 часов

Учебный предмет «Литературное чтение»

3 класс – 3 часа

4 класс 3 часа.

Предметная область «**Родной язык и литературное чтение на родном языке**» Учебный предмет «Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации»

3 класс – 1 час

4 класс -0,5 часа

Учебный предмет «Литературное чтение на родном языке (русском) »

3класс- 1 час

4 класс - 0,5часа.

Предметная область «**Иностранный язык**»

Учебный предмет «Иностранный язык (английский)»

3-4 классы – по 2 часа

Предметная область «**Математика и информатика**»

Учебный предмет «Математика»

3 класс – 4 часа

4 класс – 4 часа

Учебный предмет «Информатика»

Изучение информатики в 3–4-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

- «Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);
- «Окружающий мир» – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);
- «Технология» – модуль «Информационно-коммуникативные технологии» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

Предметная область «**Обществознание и естествознание (Окружающий мир)**»

Учебный предмет «Окружающий мир»

3 класс - 2 часа

4 класс – 2 часа.

Предметная область «**Искусство**»

Учебный предмет «Изобразительное искусство»

3 класс – 1 час

4 класс – 1 час

Учебный предмет «Музыка»

3 класс – 1 час

4 класс – 1 час

Предметная область «Технология»

Учебный предмет «Технология»

3 класс – 1 час

4 класс – 1 час.

Предметная область «Физическая культура»

Учебный предмет «Физическая культура»

3 класс – 2 часа

4 класс – 2 часа

С целью увеличения двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания третий час необходимо реализовать за счет внеурочной деятельности или за счет посещения обучающимися спортивных секций, спортивных школьных клубов .

**Учебный план начального общего образования
3-4 классы (5-ти дневная рабочая неделя ФГОС НОО 2021г)**

Предметные области	Учебные предметы (учебные модули)/классы	Количество часов в неделю		Всего
		3	4	
<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	10
	Литературное чтение	3	3	6
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации	2	1	3
	Литературное чтение на родном языке			
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	8
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	4
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	2
	Музыка	1	1	2
Технология	Технология	1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	2	2	4
Итого:		23	23	44
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		0	0	0
Учебные недели		33	34	67

Всего часов	692	783	1475
Максимально допустимая недельная нагрузка	23	23	46
<i>Курсы внеурочной деятельности части, формируемой участниками образовательных отношений</i>	5	5	10
Разговоры о важном	1	1	2
финансовая грамотность	1	1	2
Шахматы в школе	1	1	1
Занимательная грамматика	1	1	2
Умники и умницы	1	1	2

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений представлена внеурочной деятельностью и утверждается планом внеурочной деятельности.

Формы промежуточной аттестации

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации» МБОУ «Большеугонская СОШ» Льговского района Курской области.

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей и календарным учебным графиком начального общего образования. Формы промежуточной аттестации учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в таблице.

Сроки проведения с 11 мая по 18 мая 2024г

Формы промежуточной аттестации

Предметы, курсы, модули	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	1-й	Листы индивидуальных достижений
	2-й	Контрольное списывание с грамматическим заданием
	3-4й	Диктант с грамматическим заданием
Литературное чтение	1-й	Таблицы отслеживания динамики учебных достижений обучающихся
	2-4-й	Техника чтения, тематический тест
Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации	1-й	Таблицы отслеживания динамики учебных достижений обучающихся
	2- 4-й	Тематический тест
Литературное чтение на родном (русском) языке	1-й	Таблицы отслеживания динамики учебных достижений обучающихся
	2-4-й	Техника чтения, творческая работа
Иностранный язык (немецкий)	2-й	Словарный диктант, контрольная работа
	3-4-й	Контрольная работа
Математика	1-й	Листы индивидуальных достижений
	2-4-й	Контрольная работа
Окружающий мир	1-й	Листы индивидуальных достижений
	2-4-й	Тематический тест

ОРКСЭ	4-й	Тематический тест
Изобразительное искусство	1-й	Листы индивидуальных достижений
	2–4-й	Творческая работа
Музыка	1-й	Листы индивидуальных достижений
	2–4-й	Творческая работа
Технология	1-й	Листы индивидуальных достижений
	2–4-й	Творческая работа
Физическая культура	1-й	Листы индивидуальных достижений
	2–4-й	Сдача нормативов
Метапредметные результаты освоения ООП	Комплексная диагностическая работа	
Разговоры о важном	Портфолио	
Финансовая грамотность		
Шахматы в школе		
Занимательная грамматика		
Умники и умницы		
Подвижные игры		

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);

- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Направления и цели внеурочной деятельности.

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие обучающегося, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

«Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности; □ использование форм организации, предполагающих использование средств информационно-коммуникационных технологий.

. Возможными формами организации внеурочной деятельности могут быть следующие:

учебные курсы и факультативы;

художественные, музыкальные и спортивные студии;

соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики и

другие.

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, педагогический работник, преподающий на уровне начального общего образования, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Направления	Названия	Формы организации
<i>Внеурочная деятельность по организации обеспечения учебной деятельности</i>	«Разговоры о важном»	Классный час
<i>Проектноисследовательская деятельность</i>	«Умники и умницы»	кружок
<i>Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) школьников</i>		
	«Финансовая грамотность»	Практикум
<i>Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы</i>	«Занимательная грамматика»	Практикум

Спортивно-оздоровительное направление	«Подвижные игры»	Кружок
	«Шахматы»	Кружок

Внеурочная деятельность спортивно-оздоровительного направления направлена на увеличение двигательной активности обучающихся, обязательна для посещения всеми обучающимися, реализуется в смешанных группах совместно с работой школьного спортивного клуба «Юниор».

Формы промежуточной аттестации обучающихся

	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Разговоры о важном	Встроенное педагогическое наблюдение			
Финансовая грамотность	Проектная работа			
Шахматы		Результаты соревнований		
Занимательная грамматика	Проектная работа			
«Умники и умницы»	Тестирование			
«Подвижные игры»	Результаты спортивных соревнований			

Курсы внеурочной деятельности в 2023-2024 учебном году (начальные классы)			
Название курса	Класс	Количество часов в неделю	Ответственные
«Разговор о важном»	1-4	По 1 часу в каждом классе	Классные руководители
«Занимательная грамматика»	1	1	Грудинкина С.Н.
«Финансовая грамотность»	1	1	Грудинкина С.Н.
«Подвижные игры»	1	1	Грудинкин В.В.

«Шахматы в школе»	2,3,4	По 1 часу в каждом классе	Потапова Л.Н.
«Занимательная грамматика»	2	1	Сутулина О.В.
«Финансовая грамотность»	2	1	Сутулина О.В.
«Умники и умницы»	2	1	Сутулина О.В.
«Умники и умницы»	3	1	Мусялова В.В.
«Занимательная грамматика»	3	1	Мусялова В.В.
«Финансовая грамотность»	3	1	Мусялова В.В.
«Занимательная грамматика»	4	1	Воробьева О.Н.
«Умники и умницы»	4	1	Воробьева О.Н.
«Финансовая грамотность»	4	1	Воробьева О.Н.

Пояснительная записка к учебному плану ООО

Обучение и воспитание проводится в интересах личности, общества, государства, обеспечивается охрана здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего раскрытия и развития личности обучающегося. Обучающемуся предоставляется возможность получения образования базового уровня согласно государственным стандартам, создаются условия, способствующие жизненному самоопределению обучающегося во всем многообразии его проявлений в современной культурной практике.

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план для 5-9 классов (основное общее образование) МБОУ «Большеугонская СОШ» составлен в соответствии с документами:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями).

2. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с последующими изменениями и дополнениями).
3. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 №16 Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»
4. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с последующими изменениями и дополнениями).
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с последующими изменениями и дополнениями).
6. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Большеугонская СОШ»(с последующими изменениями и дополнениями)
В МБОУ «Большеугонская СОШ»
Количество 5-9 классов - 5
5класс – 1;
6класс – 1;
7класс – 1;
8класс – 1;
9 класс – 1.

Школа работает в режиме 5-дневной рабочей недели в одну смену. Продолжительность учебного года: 34 учебных недель для 5- класса; 33 учебные недели для 9 класса. Начало учебных занятий –в 9.00 ч.

Продолжительность уроков: 40 минут

Учебный план для 5-9 классов рассчитан на пять лет обучения.

Обязательная нагрузка на обучающихся:

- 5класс – 29 часов в неделю;
- 6класс -30 часов в неделю;
- 7класс – 32 часа в неделю;
- 8класс – 33 часа в неделю;
- 9 класс - 33 часа в неделю.

Учебный план для 5-9 классов состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, и определяет формы промежуточной аттестации учащихся.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования.

Предметная область **«Русский язык и литература»** представлена учебными предметами: **Русский язык, Литература.**

Изучение предмета **Русский язык** направлено на развитие и совершенствование коммуникативной, языковой и культуроведческой компетенций, нацелено на личностное развитие обучающихся, так как формирует представление о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о русском языке как духовной,

нравственной и культурной ценности народа. В процессе изучения русского языка создаются предпосылки для восприятия и понимания художественной литературы как искусства слова, закладываются основы, необходимые для изучения иностранных языков. Изучается в 5 классе по 5 часов в неделю;
в 6 классе по 5 часов в неделю;
в 7 классе по 4 часа в неделю;
в 8 и 9 классах по 3 часа в неделю.

Предмет **Литература** направлен на получение знаний о содержании, смыслах и языке произведений словесного творчества, освоение общекультурных навыков чтения, восприятия и понимания литературных произведений, выражения себя в слове, а также на развитие эмоциональной сферы личности, образного, ассоциативного и логического мышления. Через литературу осуществляется передача от поколения к поколению нравственных и эстетических традиций русской и мировой культуры. Изучается в 5, 6 и 9 классах по 3 часа в неделю; в 7, 8 классах по 2 часа в неделю.

Предметная область **«Родной язык и родная литература»** представлена предметами: **Родной русский язык, Родная русская литература.**

Предмет **Родной русский язык** направлен на формирование коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой) и культуроведческой компетенций. Изучается в 5-8 классах по 1 часу в неделю, в 9 классе - 0,5ч.

Предмет **Родная русская литература** направлен на обогащение духовного мира учащихся путем приобщения их к нравственным ценностям и художественному многообразию родной литературы, к отдельным ее произведениям, приобщению к литературному наследию своего народа; формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа; формирование умения актуализировать в художественных текстах родной литературы личностно значимые образы, темы и проблемы, учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного литературного произведения. **Изучается в 5-8 классах по 1 часу в неделю.**

Предметная область **«Иностранные языки»** представлена предметом: **Английский язык.** И вторым иностранным языком (немецким) в 8 классе 1 час в неделю и в 9 классе 0,5ч.

Предмет **Английский язык** направлен на обеспечение наибольшей личностной направленности и вариативности образования, его дифференциации и индивидуализации, развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания.

Изучается в 5-9 классах по 3 часа в неделю.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебными предметами:

Математика в 5-6 классах нацелена на формирование математического аппарата для решения задач из математики, смежных предметов, окружающей реальности.

В ходе освоения содержания курса обучающиеся получают возможность:

- развить представление о числе, сформировать практические навыки выполнения устных, письменных, инструментальных вычислений, развить вычислительную культуру;
- овладеть символическим языком математики;

- развить логическое мышление и речь – умения логически обосновывать суждения, приводить и использовать различные языки математики (словесные, символические, графические).

Изучается в 5 и 6 классе по 5 часов в неделю.

Алгебра изучается с целью реализации запросов учащихся и их родителей за счет часов, взятых из части, формируемой участниками образовательных отношений. В 7-9 классах предмет алгебра изучается на базовом уровне – 3 часа в неделю в 7 классе и по 4 часа в 8 и 9 классах.

Геометрия изучается с целью приобретения конкретных знаний о пространстве и практически значимых умений, формирования языка описания объектов окружающего мира, для развития пространственного воображения и интуиции, математической культуры, для эстетического воспитания учащихся, развития логического мышления, формирования понятия доказательства.

Изучается в 7-9 классах по 2 часа в неделю.

Информатика изучается с целью формирования информационной и алгоритмической культуры, представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развития основных навыков и умений использования компьютерных устройств; представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель - и их свойствах, формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики права. **Изучается в 7-9 классах по 1 часу в неделю.**

Предметная область «**Общественно-научные предметы**» представлена предметами **История, Обществознание, География.**

Предмет **История** нацелен на формирование у учащегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли стран в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития государства и общества. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах, формирование умений применения исторических знаний для осмысления сущности современных общественных явлений. Основные содержательные линии исторического образования на уровне основного общего образования реализуются в рамках двух курсов – «История России» и «Всеобщая история». **Изучается в 5-9 классах по 2 часа в неделю.**

На модуль «Введение в Новейшую историю России» в 9 классе отводится еще 17 часов.

Предмет **Обществознание** направлен на формирование у обучающихся мышления современного уровня, достижения личного и общего успеха, ощущения своей значимости в коллективе; развитие личности обучающихся, воспитание, усвоение основ научных знаний, развитие способности обучающихся анализировать социально значимую информацию, делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам, выработку умений, обеспечивающих адаптацию к условиям динамично развивающегося современного общества. **Изучается в 6-9 классах - по 1 часу в неделю.**

Предмет **География** направлен на развитие у обучающихся навыков применения географических знаний в жизни для объяснения, оценки и прогнозирования разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности. **Изучается в 5 и 6 классах по 1 часу в неделю; в 7-9 классах по 2 часа в неделю.**

Предметная область **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** представлен предметом **ОДНКНР**.

Предмет **ОДНКНР** направлен на развитие у обучающихся представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России; на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним. **Изучается в 5-6 классах по 1 часу в неделю.**

Предметная область **«Естественнонаучные предметы»** представлена предметами **Биология, Физика, Химия**.

Предмет **Биология** направлен на развитие у обучающихся ценностного отношения к объектам живой природы, создание условий для формирования интеллектуальных, гражданских, коммуникационных, информационных компетенций, способствует формированию у обучающихся научного мировоззрения, освоения общенаучных методов (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование), освоения практического применения научных знаний.

Изучается в 5-7 классах по 1 часу в неделю; в 8-9 классах по 2 часа в неделю.

Предмет **Физика** направлен на развитие у обучающихся представлений о строении, свойствах, законах существования и движения материи, на освоение обучающимися общих законов и закономерностей природных явлений, создание условий для формирования интеллектуальных, творческих, гражданских, коммуникационных, информационных компетенций.

Изучается в 7-8 классах по 2 часа в неделю; в 9 классе по 3 часа в неделю.

Предмет **Химия** направлен на изучение состава и строения веществ, зависимости их свойств от строения, конструирования веществ с заданными свойствами, исследование закономерностей химических превращений и путей управления ими в целях получения веществ, материалов, энергии.

Изучается в 8-9 классах по 2 часа в неделю.

Предметная область **«Искусство»** представлена предметами **Музыка, Изобразительное искусство**.

Предмет **Музыка** направлен на воспитание художественной культуры как части всей духовной культуры обучающихся на основе специфических методов эстетического познания (восприятие искусства, постижение мира через переживание, художественное обобщение, содержательный анализ произведений, моделирование художественно-творческого процесса), развитие творческих способностей школьника в процессе формирования его музыкальной культуры как неотъемлемой части всей его духовной культуры.

Изучается в 5-7 классах по 1 часу в неделю, в 8 классе – 0,5ч.

Предмет **Изобразительное искусство** направлен на формирование художественной культуры учащихся, как неотъемлемой культуры духовной, т.е культуры мироотношений, выработанной поколениями, нравственно-эстетической отзывчивости на прекрасное в жизни и искусстве. **Изучается в 5-7 классах по 1 часу в неделю.**

Предметная область **«Технология»** представлена предметом **Технология**. Предмет **Технология** направлен на овладение учащимися навыками конкретной предметно-преобразующей (а не виртуальной) деятельности, создание новых ценностей, что, несомненно, соответствует потребностям развития общества. В рамках «Технологии» происходит знакомство с миром профессий и ориентация школьников на работу в различных сферах общественного производства. Тем самым обеспечивается преемственность перехода учащихся от общего к профессиональному образованию и трудовой деятельности, обеспечивает формирование у школьников технологического,

проектного мышления обучающихся. Изучается в 5-7 классах по 2 часа в неделю, в 8-9 классах по 0,5ч. часа в неделю.

Предметная область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» представлена предметами Физическая культура и ОБЖ.

Предмет **Физическая культура** является необходимым условием воспитания здорового будущего поколения и имеет большое значение для формирования разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья и организации активного отдыха. Изучается в 5-9 классах – по 2 часа в неделю.

Предмет **ОБЖ** способствует формированию у детей навыков правильного поведения в чрезвычайных ситуациях, умения оказывать первую помощь, сознательного и ответственного отношения к личной безопасности окружающих, усвоение ими знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них, оказывать само- и взаимопомощь.

Изучается в 8-9 классах по 1 часу в неделю.

Формы промежуточной аттестации для учащихся 5-9 классов представлены предметами, указанными в Положении о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, принятом на педагогическом совете МБОУ «Большеугонская СОШ» Сроки прохождения промежуточной аттестации: апрель-май.

Принято на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1 от 30.08.2023г

Утверждаю:
директор школы: _____ /С.В.Мануйлова/
приказ № _____ от 01.09.2023г.

Учебный план ООО МБОУ «Большеугонская СОШ» Льговского района Курской области

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	4	3	3	20
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	1	1	1	1	0,5	4,5
	Родная литература (русская)	1	1	1	1		4
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык (немецкий)				1	0,5	1,5
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	4	4	11
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1			1

	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	Всеобщая история	0,5	0,5	0,5	0,5	1,5	3,5
	История России	1,5	1,5	1,5	1,5	1	7
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1				2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3
	Музыка	1	1	1	0,5		3,5
Технология	Технология	2	2	2	0,5	0,5	7
Физическая культура и основы	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	Основы безопасности				1	1	2
Итого		29	30	32	33	33	157
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	0	0	0	0	0
Учебные недели		34	34	34	34	34	34
Всего часов		986	1020	1088	1122	1122	5338
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		29	30	32	33	33	157
<i>Курсы внеурочной деятельности, части, формируемой участниками образовательных отношений</i>		5	5	5	5	5	25
Разговоры о важном		1	1	1	1	1	5
Робототехника			2	2	2		6
Финансовая грамотность				1			1
Английский с удовольствием		1					1
Россия- мои горизонты			1	1	1	1	4
Ассоль			1			2	3
В мире математики		1					1
Занимательная химия					1		1

Занимательная физика					1	1
ЮИД	2					2

Формы промежуточной аттестации

Учебный предмет	Форма контроля				
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Русский язык	Контрольный диктант с грамматическим заданием	Пробный ОГЭ			
Литература	Техника чтения+ собеседование	тест	изложение	изложение	Пробный ОГЭ
Родной язык	Диктант+ тест				
Родная литература	Техника чтения+ собеседование				
Иностранный язык	Чтение, говорение, лексико-грамматическое задание, аудирование, письмо				
Математика	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	
Алгебра	-	-	Контрольная работа	тест	Пробный ОГЭ
Геометрия	-	-	Контрольная работа	Контрольная работа	Пробный ОГЭ
Вероятность и статистика	-	-	Практическое задание	Практическое задание	Практическое задание
Информатика	-	-	Практическое задание	Практическое задание	Пробный ОГЭ
История	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Пробный ОГЭ
Обществознание	-	тест	тест	тест	Пробный ОГЭ
География	проект	реферат	тест	тест	Пробный ОГЭ
Физика	-	-	Тест+ лабораторная работа	Тест+ лабораторная работа	Пробный ОГЭ
Химия	-	-	-	Тест+ лабораторная	Пробный ОГЭ

				работа	
Биология	тест	тест	тест	тест	Пробный ОГЭ
Основы духовнонравственной культуры народов России	проект	проект	проект	проект	-
Музыка	проект	проект	проект	-	-
Изобразительное искусство	проект	проект	проект	-	-
Технология	проект	проект	проект	проект	-
ОБЖ	тест	тест	тест	тест	тест
Физическая культура	нормативы	нормативы	нормативы	нормативы	нормативы

Конкретные формы проведения успеваемости обучающихся за четверть или полугодие определяются рабочими программами педагогов. Промежуточная аттестация по всем учебным предметам, курсам проводится на основе результатов отметок, обучающихся по итогам четверти (полугодия). Результаты промежуточной аттестации (годовые отметки) по учебным предметам, курсам определяются как среднее арифметическое отметок по итогам четвертей (полугодий) и выставляются в журнал целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

План внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя:

- 1) внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- 2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);
- 3) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе

одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

5) внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;

6) внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

7) внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

8) внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся). Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа.

Наследие отечественного кинематографа может использоваться как в качестве дидактического материала при реализации курсов внеурочной деятельности, так и быть основой для разработки курсов внеурочной деятельности, посвященной этому виду отечественного искусства.

Содержание плана внеурочной деятельности.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год – не более 350 часов.

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

Один час в неделю рекомендуется отводить на внеурочное занятие «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Формы реализации внеурочной деятельности образовательная организация определяет самостоятельно.

Организация внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС ООО

Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как художественные, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, юношеские организации, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и т.д.

Образовательной организацией разработана модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности. Для реализации основной образовательной программы основного общего образования, для обеспечения развития индивидуальных способностей детей, удовлетворения потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) предлагается различная внеурочная деятельность, организуемая по направлениям развития личности: (духовно-нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, социальное), информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности за счет часов, выделенных на ведение внеурочной деятельности

направления класс	5	6	7	8	9
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	1	1	1	1	1
Профориентация	0	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное направление	2	2	2	2	0
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности школьников	1	0	1	1	1
Художественное	0	1	0	0	2
ИТОГО	5	5	5	5	5

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении ООО (до 1750 часов за пять лет обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей

образовательной организации. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Недельный объем внеурочной деятельности должен составлять не более 10 часов.

Занятия проводятся в форме экскурсий, походов, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, практических работ.

9 часов внеурочной деятельности реализуется с использованием средств обучения и воспитания центра «Точка роста».

Распределение курсов внеурочной деятельности по направлениям:

Направления	Учебные курсы	Форма организации	Количество часов в неделю				
			5	6	7	8	9
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	Разговоры о важном	Беседа	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности школьников	Основы финансовой грамотности		0	0	1	0	0
	Занимательная математика	Практикум	1	0	0	0	0
	Занимательная физика	Практикум	0	0	0	0	1
	Занимательная химия	Практикум	0	0	0	1	0
	Общеинтеллектуальное	Робототехника	Мастерская	2	2	2	2
Профориентация	Россия – мои горизонты	Беседа, экскурсия,	0	1	1	1	1
Художественное	Театр «Ассоль»		0	1	0	0	2
Коррекционное направление	Английский с удовольствием	Практикум	1	0	0	0	0
ИТОГО недельная нагрузка			5	5	5	5	5

Внеурочная деятельность спортивно-оздоровительного направления направлена на увеличение двигательной активности обучающихся, обязательна для посещения всеми обучающимися, реализуется в смешанных группах совместно с работой школьного спортивного клуба «Юниор».

Пояснительная записка к учебному плану среднего общего образования на 2023-2024 учебный год (универсальный профиль)

Учебный план МБОУ «Большеугонская СОШСОШ» разработан в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ФОП СОО, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21

При составлении учебного плана в качестве нормативно-правовой основы использованы документы:

- Федеральный Закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2012 года №413 (с изм. от 12.08.2022 № 732);
- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- Федеральная образовательная программа среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 23.11.2022 № 1014).

Учебный план среднего общего образования МБОУ «Большеугонская СОШ» - это документ, который определяет перечень, трудоемкость (общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся), составляет структуру обязательных предметных областей, последовательность и распределение по периодам

обучения учебных предметов, курсов, формы промежуточной аттестации обучающихся и периодичность их проведения. Учебный план является частью образовательной программы общеобразовательной организации и обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС СОО.

Среднее общее образование направлено на становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению; достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья. Особенностью содержания современного среднего общего образования является формирование не только предметных учебных умений, но и формирование универсальных учебных действий в личностных, коммуникативных, познавательных, регулятивных сферах, обеспечивающих способность к выполнению учебно- познавательных и учебно-практических задач, которые осваивают учащиеся в ходе обучения, особо выделяя среди них те, которые выносятся на итоговую оценку, в том числе государственную итоговую аттестацию выпускников.

Учебный план опирается на основную общеобразовательную программу среднего общего образования. При разработке учебного плана учитывались следующие задачи реализации ООП СОО:

- формирование российской гражданской идентичности обучающихся;
- обеспечение равных возможностей получения качественного среднего общего образования;
- обеспечение достижения обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);
- обеспечение реализации бесплатного образования на уровне среднего общего образования в объеме основной образовательной программы, предусматривающей изучение обязательных учебных предметов, входящих в учебный план (учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне), а также внеурочную деятельность;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся, их самоидентификации посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления, осознанного выбора профессии, понимание значения профессиональной деятельности для человека и общества, в том числе через реализацию образовательных программ, входящих в основную образовательную программу;

– создание условий для развития и самореализации обучающихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся. Ожидаемые результаты выполнения учебного плана - достижение планируемых результатов по освоению основной образовательной программы среднего общего образования.

Срок получения среднего общего образования составляет 2 года.

Устанавливается следующая продолжительность учебного года – не менее 34 учебные недели.

В соответствии с календарным учебным графиком в 2023-2024 учебном году установлен режим работы 5-дневной рабочей недели.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Перерывы между уроками составляют 10-20 минут.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом для обучающихся 10 классов объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет не более 7 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) такой, что затраты времени на его выполнение не превышают (в астрономических часах) 3,5 ч.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана МБОУ «Большеугонская СОШ» в совокупности не превышает величину недельной допустимой образовательной нагрузки – 34 часа в неделю. Согласно рекомендациям для универсального профиля с углубленным изучением предметов выбраны в 10 классе: география, биология (углубленный уровень).

Количество часов на уровне СОО составляет 2516, что соответствует установленным требованиям (более 2170, но менее 2590 часов за 2 года обучения).

Общими для включения в учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История» (или «Россия в мире»), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности». Каждая предметная область решает собственные задачи реализации содержания образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО:

Предметная область **«Русский язык и литература»** включает учебные предметы: «Русский язык» -1 ч., «Литература» -3ч. (базовый уровень);

«Родной язык» (базовый уровень) – по 1 часу

Предметная область **«Иностранные языки»** включает «Иностранный язык» (английский) –3 ч. (базовый уровень);

Предметная область **«Общественные науки»** представлена учебными предметами: «История» (базовый уровень -2ч.), «Обществознание» -2ч. (базовый уровень), «География» -3 ч. (углубленный уровень);

Предметная область **«Математика и информатика»** включает учебные предметы: Математика -5ч. (базовый уровень), «Информатика» (базовый уровень-1ч.);

Предметная область **«Естественные науки»** представлена учебными предметами: «Физика» -2ч. (базовый уровень), «Химия» (базовый -1ч.), «Биология» (углубленный уровень-3ч.).

Предметная область **«Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»** представлена учебными предметами «Физическая культура» -2 ч., «Основы безопасности жизнедеятельности» -1ч. (базовый уровень).

На основе проведенного анкетирования по самоопределению обучающихся 10 класса в условиях профилизации школы и мониторинга выбора ими учебных предметов для прохождения ГИА выбран универсальный профиль с углубленным изучением следующих предметов: географии, биологии.

В соответствии с требованиями ФГОС СОО в учебный план включен учебный курс «Индивидуальный проект», который представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект) и направлен на освоение и демонстрацию метапредметных результатов ООП СОО. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной). Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать: - сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей; - способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного или двух лет представляется в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта. Обучающимся были предложены практико-ориентированный, социальный, исследовательский, информационный, творческий, игровой или ролевой типы проектов.

«Индивидуальный проект» - 1 час;

Сроки проведения годовой промежуточной аттестации в X -XI классах - с 10 по 20 мая текущего учебного года.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

	10 класс	11 класс
Русский язык	Контрольная работа в форме ЕГЭ	Контрольная работа в форме ЕГЭ
Литература	сочинение	Контрольная работа
Английский язык	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Алгебра	Контрольная работа в форме ЕГЭ	Контрольная работа в форме ЕГЭ
Геометрия		
Вероятность и статистика		
Информатика	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
История	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
География	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Биология	Итоговая контрольная работа	Тестирование в формате ЕГЭ
Физика	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Химия	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Обществознание	Итоговая контрольная работа	Тестирование в формате ЕГЭ
ОБЖ	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Физическая культура	Контрольные нормативы	Контрольные нормативы
Индивидуальный проект		Защита проекта

. План внеурочной деятельности

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью ООП СОО.

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы и определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности обучающихся при получении среднего общего образования.

В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время. Каждый вид внеклассной деятельности: творческой, познавательной, спортивной, трудовой, игровой – обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект.

Воспитание является одним из важнейших компонентов образования в интересах человека, общества, государства. Основными задачами воспитания на современном этапе развития нашего общества являются: формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности

класс	Духовно- онравстве нное	Общеинтелл ектуальное	Спортивн ооздорови тельное	Социальное	Профорие нта ция	Итого в неделю
10	2	2	1	1	1	8
11	2	3	1	0	1	8
ИТОГО						16

Принято на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1 от 30.08.2023г

Утверждаю:
директор школы: _____ /С.В.Мануйлова/
приказ № _____ от 01.09.2023г.

Учебный план ООО МБОУ «Большеугонская СОШ» Льговского района Курской области

Учебный план СОО (10 класс)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Кол-во
Обязательная часть			10кл
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2
	Литература	Б	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	1

Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2
	Геометрия	Б	2
	Вероятность и статистика	Б	1
	Информатика	Б	1
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2
	Химия	Б	1
	Биология	Б	1
Общественно-научные предметы	История	Б	2
	Обществознание	Б	2
	География	У	1
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1
	Индивидуальный проект		1
ИТОГО			28
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			6
Математика и информатика	э/к математика	Б	1
Естественно-научные предметы	Биология	У	2
Общественно-научные предметы	География	У	2
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности		1
Учебные недели			34
Всего часов			34
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			34
Курсы внеурочной деятельности части, формируемой участниками образовательных отношений		5	5
Разговоры о важном		1	1
Россия – мои горизонты		1	1
Робототехника		2	2
Финансовая грамотность		1	1

Принято на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1 от 30.08.2023г

Утверждаю:
директор школы: _____ /С.В.Мануйлова/
приказ № _____ от 01.09.2023г.

Учебный план ООО МБОУ «Большеутогонская СОШ» Льговского района Курской области

Учебный план среднего общего образования 11 класс

Предметные области	Учебные предметы	Уровень образования	
		11	
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	1	Б
	Литература	3	Б
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	1	Б
	Родная литература (русская)	-	-
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	Б
Математика и информатика	Математика: алгебра	2	Б
	Математика: геометрия	2	Б
	Информатика	1	Б
Общественные науки	История	2	Б
	География	1	Б
	Обществознание	2	Б
Естественные науки	Физика	1	Б
	Химия	1	Б
	Биология	1	Б
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	Б
	Основы безопасности жизнедеятельности		Б
Итого		24	
Часть, формирования участниками образовательных отношений		10	
Русский язык и литература	Русский язык	1	Б
	Русский язык «Искусство устной и письменной речи»	2	Э/К
	Литература «Современная художественная литература»	2	Э/К
Математика и информатика	Математика: алгебра	1	Б
	Математика «Избранные вопросы математики»	2	Э/К
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	2	Б
Максимально допустимая аудиторная нагрузка		34	
<i>Курсы внеурочной деятельности части, формируемой участниками образовательных отношений</i>		5	5
Разговоры о важном		1	1

Россия – мои горизонты	1	1
Ассоль	1	1
Робототехника	2	2

. План внеурочной деятельности

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью ООП СОО.

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы и определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности обучающихся при получении среднего общего образования.

В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время. Каждый вид внеклассной деятельности: творческой, познавательной, спортивной, трудовой, игровой – обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект.

Воспитание является одним из важнейших компонентов образования в интересах человека, общества, государства. Основными задачами воспитания на современном этапе развития нашего общества являются: формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для многогранного развития и каждого обучающегося в свободное от учёбы время.

Задачи внеурочной деятельности:

1. Организация общественно-полезной и досуговой деятельности обучающихся совместно с общественными организациями, библиотеками, семьями обучающихся.
2. Включение обучающихся в разностороннюю деятельность.
3. Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.
4. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
5. Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.
6. Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) - для формирования здорового образа жизни.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении. Обучающимся предоставляется возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, социальное проектирование и т. д.

Администрация школы проводит анализ ресурсного обеспечения. Классный руководитель проводит анкетирование среди родителей (законных представителей) с целью:

- получения информации о направлениях и еженедельной временной нагрузке обучающихся в объединениях дополнительного образования, учреждениях культуры и спорта (в том числе негосударственных);
- знакомства родителей (законных представителей) с возможностями образовательного учреждения по организации внеурочной деятельности обучающихся (примерным планом внеурочной деятельности и программами, планируемыми результатами внеурочной деятельности обучающихся).

Полученная информация является основанием для выстраивания индивидуального маршрута обучающегося во внеурочной деятельности, комплектования групп (кружков, секций, клубов и др.), утверждения плана и составления расписания внеурочной деятельности обучающихся с учетом возможностей образовательного учреждения.

Внеурочная деятельность направлена, в первую очередь, на достижение планируемых результатов освоения соответствующей основной

образовательной программы школы. Основные результаты реализации программы внеурочной деятельности обучающихся оцениваются в рамках мониторинговых процедур школы, предусматривающих изучение сформированности познавательного, коммуникативного, нравственного, эстетического потенциала личности (результаты олимпиад, защиты проектов, анкеты).

Реализуемые направления:

Духовно-нравственное направление

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития учащихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

Основные задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовнонравственной компетенции – «становиться лучше»;
- укрепление нравственности – основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ морали – осознанной учащимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом;
- укрепление у младшего школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
- принятие учащимся базовых общенациональных ценностей;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
- формирование основ российской гражданской идентичности;
- пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;

Общеинтеллектуальное направление

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- получение опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий;

По итогам работы в данном направлении проводятся публичные выступления, защита проектов, участие в предметных олимпиадах школьного и муниципального уровня, предметных неделях, предметных конкурсах, интеллектуальных марафонах.

Общекультурное направление

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Спортивно-оздоровительное направление

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся на ступени среднего общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом;

Данное направление реализуется занятиями через участие в спортивно-оздоровительной деятельности.

По итогам работы в данном направлении проводятся спортивные соревнования, показательные выступления, дни здоровья.

Социальное направление

Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов учащихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на уровне основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности учащегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций; формирование основы культуры межнационального общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности

Для организации внеурочной деятельности в МБОУ «Большеугонская СОШ» имеются следующие условия: занятия проводятся в одну смену, имеется столовая, в которой организовано двухразовое питание, спортивный зал, кабинет технологии, библиотека, компьютерный класс, спортивная площадка. Спортивный зал оснащен необходимым оборудованием и спортивным инвентарем. Школа располагает материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности обучающихся. Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также техническим и финансовыми нормативам, установленным для обслуживания этой базы.

Информационное обеспечение: библиотечный фонд, включающий учебную и художественную литературу.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как: компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;

социальная самоидентификация обучающихся посредством личностно значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;

компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно-значимой совместной деятельности.

Воспитательные мероприятия нацелены на формирование мотивов и ценностей обучающегося в таких сферах, как:

отношение обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя, самоопределению и самосовершенствованию (включает подготовку к непрерывному образованию в рамках осуществления жизненных планов); отношение обучающихся к России как к Родине;

отношения обучающихся с окружающими людьми (включает подготовку к общению со сверстниками, старшими и младшими);

отношение обучающихся к семье и родителям (включает подготовку личности к семейной жизни);

отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);

отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения); трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

Организация внеурочной деятельности

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на уровне среднего общего образования составляет не более 500 часов. Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул.

Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как художественные, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, юношеские организации, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и т.д.

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

Один час в неделю рекомендуется отводить на внеурочное занятие «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные

занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основным форматом внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как: компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством; социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека; компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности. Организация жизни ученических сообществ выстраивается: в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в образовательной организации и за ее пределами; через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, через благоустройство школы, класса, сельского поселения, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями; через отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни); через отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения); через трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

В школе созданы и работают отряд Юнармии им.А.А.Скоробогатских и ученическое объединение «Движение первых».

Один час в неделю отводится на курс «Россия – мои горизонты». Курс внеурочной деятельности нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда.

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся план внеурочной деятельности в образовательной организации модифицируется в соответствии с универсальным профилем, где два предмета изучаются на углубленном уровне: биология и обществознание.

В рамках реализации универсального профиля в первом полугодии 10 класса организуется подготовка обучающихся к разработке и педагогическому сопровождению разработки индивидуальных проектов внеурочной деятельности (инструктажи, индивидуальные и групповые консультации, защита проектов

индивидуального плана), в ноябре проводится публичная защита обучающимися индивидуальных проектов внеурочной деятельности (ИПВД). По итогам публичной защиты при помощи педагогов организуются временные творческие группы обучающихся по совпадающим элементам ИПВД. В осенние (весенние) каникулы 10 класса временными творческими группами обучающихся организуются поездки и экскурсии в соответствии с общими элементами индивидуальных проектов внеурочной деятельности. В ходе познавательной деятельности реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В течение первого полугодия 10 класса осуществляется подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся. Временными творческими группами обучающихся при поддержке педагогов общеобразовательной организации в летние (весенние) каникулы 10 класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся на производстве и в социальной сфере (в зависимости от профиля), подготавливаются и проводятся исследовательские экспедиции и социальные практики. Во втором полугодии 10 класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам и/или социальным практикам обучающихся и к участию в исследовательских экспедициях, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов («проект профессиональных проб», «проект участия в исследовательской экспедиции», «проект социальной практики»). В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11 классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив обучающихся, в том числе выезды на природу, туристские походы, поездки по территории России, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

класс	Духовно- онравственн ое	Общеинтелле ктуальное	Спортивнооздо ровительное	Социальное	Профориент ация	Итого в неделю
10	2	2	1	1	1	8
11	2	3	1	0	1	8
ИТОГО						16

План внеурочной деятельности (недельный)

Направления	Учебные курсы	Формы организации	Количество часов в неделю	
			10	11
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	1	1
Социальное	Финансовая грамотность	Онлайн-уроки, практикумы	1	1
Профориентация	Билет в будущее	Тренинг, экскурсия, беседа	1	1
Творческое	Театр «Ассоль»	Практикум	0	1
Общеинтеллектуальное	Робототехника	Практикум	2	1
ИТОГО недельная нагрузка			5	5

Курсы внеурочной деятельности в 2023-2024 учебном году (10-11 классы)			
Название курса	Класс	Количество часов в неделю	Ответственные
«Разговор о важном»	10-11	По 1 часу в каждом классе	Классные руководители
«Робототехника»	10	2	

«Россия-мои горизонты»	10	1	Потапова Л.Н.
«Основы финансовой грамотности»	10	1	Пузанова Л.М.
«Робототехника»	11	1	
«Основы финансовой грамотности»	11	1	Пузанова Л.М.
«Россия-мои горизонты»	11	1	Купреева В.Н.
Театр «Ассоль»	11	1	Шубина Т.Л.