

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Большеугонская средняя общеобразовательная школа»
Льговского района Курской области

Принята решением
педагогического совета
от « 30 » августа 2023 г.
протокол № 1

Утверждена приказом
МБОУ «Большеугонская СОШ»
от « 01 » сентября 2023 г. № 2-57
Директор школы: _____/Мануйлова С.В./

**Рабочая программа
по внеурочной деятельности
«Умники и умницы»
во 2 (общеобразовательном) классе
на 2023-2024 учебный год**

Автор- составитель:
учитель начальных классов
Сутулина Ольга Владимировна

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению «Умники и умницы» для 2 класса разработана на основе следующих документов:

- ✓ Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон об образовании);
- ✓ Закона Курской области от 09.12.2013 № 121-ЗКО «Об образовании в Курской области».
- ✓ Приказа Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- ✓ Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования", утверждён приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373 (зарегистрирован Минюстом России 22 декабря 2009 г. N 15785);
- ✓ Приказа Минобрнауки «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2012 года № 1897(зарегистрирован в Минюсте РФ 31 декабря 2015 года № 1577).;
- ✓ Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в ОУ (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189);
- ✓ Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09 марта 2004г. № 1312, с изменениями и дополнениями;
- ✓ Сборника программ внеурочной деятельности: 1 – 4 классы / под ред. Н.Ф. Виноградовой. — М.: Вентана-Граф, 2018. — 168 с.
- ✓ Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Большеугонская СОШ» Льговского района Курской области

В учебном плане МБОУ «Большеугонская СОШ» во 2 классе на внеурочную деятельность «Занимательная геометрия» общеинтеллектуального направления выделено 34 часа (1 час в неделю). Рабочая программа составлена на 34 часа.

Личностные, метапредметные и предметные результаты

Личностные:

- развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;
- развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности, умения преодолевать трудности – качеств весьма важных в практической деятельности любого человека;
- воспитание чувства справедливости, ответственности;
- развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления;

- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
- развитие этических чувств – стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения; понимание чувств других людей и сопереживание им;
- мотивация к работе на результат как в исполнительской, так и в творческой деятельности;

Метапредметные:

Регулятивные УУД:

- определение цели деятельности на занятии с помощью учителя;
- умение планировать деятельность;
- умение высказывать свою версию, пытаться предлагать способ её проверки, работая по предложенному плану, использовать необходимые средства (простейшие приборы и инструменты);
- определение успешности выполнения своего задания в диалоге с учителем;
- выполнение пробного учебного действия, в случае его неуспеха, грамотное фиксирование своего затруднения, анализ ситуации, выявление и конструктивное устранение причины затруднения;
- умение контролировать и оценивать свои учебные действия на основе выбранных критериев в соответствии с поставленной задачей.

Познавательные УУД:

- умение делать с помощью учителя предварительный отбор источников информации для решения учебной задачи;
- умение добывать новые знания: находить необходимую информацию в материале, предложенном учителем;
- умение перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы;
- умение использовать знаково-символические средства математического языка и средства ИКТ для описания и исследования окружающего мира.

Коммуникативные УУД:

- умение строить монологическое высказывание (в том числе сопровождая его аудиовизуальной поддержкой), владеть диалогической формой коммуникации, используя в том числе средства и инструменты ИКТ и дистанционного общения;
- умение допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- умение формулировать собственное мнение и позицию;
- умение учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- умение договариваться и приходить к общему решению в совместной творческой деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов и взглядов;
- умение задавать вопросы;
- умение контролировать действия партнёра;
- умение использовать речь для регуляции своего действия.

Предметные:

Обучающийся научится:

- описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости;
- распознавать, называть, изображать геометрические фигуры (точка, отрезок, ломаная, прямой угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг);

- выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника;
- распознавать и называть геометрические тела (куб, шар);
- соотносить реальные объекты с моделями геометрических фигур. измерять длину отрезка;
- оценивать размеры геометрических объектов, расстояния приближённо (на глаз).

Обучающийся получит возможность научиться:

- распознавать, различать и называть геометрические тела: параллелепипед, пирамиду, цилиндр, конус.
- складывать из бумаги различные фигуры на основе базовых фигур (квадрата, прямоугольника, треугольника);
- обозначать знакомые геометрические плоскостные фигуры буквами латинского алфавита.

Содержание курса

Тема № 1: «Линии» (15 ч)

Теория. Изучение понятий: «точка», «прямая», «кривая», «замкнутая линия», «незамкнутая линия», «отрезок», «ломаная», «луч», «горизонтальная прямая», «вертикальная прямая», «наклонная прямая».

Практика. Ориентирование на клетчатом листе бумаги. Построение чертежей по заданному алгоритму. Определение фигуры по определенным признакам (игра «Угадай фигуру»). Моделирование линий из шнура и палочек и их отношения на плоскости. Распознавание отрезков в плоских и объемных фигурах. Создание аппликаций из геометрических фигур. Создание узоров посредством графических диктантов. Работа с игрой «Геокопт». Работа с головоломками из спичек. Создание орнаментов народов «ханты» и «манси». Создание чертежей из различных линий в программе Microsoft Office Word.

Итоговое задание: проект «Линии в нашей жизни».

Тема № 2: «Углы» (8 ч)

Теория. Изучение понятий: «угол», «вершина угла», «сторона угла», «прямой угол», «тупой угол», «острый угол», сравнение углов.

Практика. Чертеж углов на клетчатой и нелинованной бумаге. Построение углов на «Геокопте». Свободное моделирование детьми углов. Построение углов из подручных средств (скалки, проволоки, нитки и т.д.). Решение головоломок с углами, создание своих головоломок. Построение углов в программе Microsoft Office Word.

Итоговое задание: проект «Углы на плоскости и в пространстве».

Тема № 3: «Многоугольники» (11 ч)

Теория. Изучение понятий: «многоугольник», «классификация многоугольников», «треугольник», «прямоугольник», «квадрат», «трапеция», «ромб», «периметр», «плоская фигура», «объемное тело», «плоскостное моделирование».

Практика. Построение многоугольников на клетчатой бумаге. Изображение чертежей по заданному алгоритму. Составление многоугольников из подручных средств (спичек, счетных палочек и т.д.). Построение многоугольников на «Геокопте». Решение задач на конструирование и трансформацию. Создание моделей многоугольников из бумаги. Получение квадрата методом загибания "от угла". Конструирование геометрических фигур из отдельных частей (работа с геометрической мозаикой, наборами "Сложи фигуру"). Создание образов из многоугольников в технике «оригами».

Итоговое задание: плоскостное моделирование «Мир игрушек».

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения	Примечания
	Линии	15		
1	Геометрия вокруг нас.	1		
2	Точка. Прямая.	1		
3	Прямая и кривая линии.	1		
4	Замкнутые и незамкнутые линии.	1		
5	Части прямой. Отрезок.	1		
6	Ломаная.	1		
7	Луч.	1		
8-9	Эти замечательные линии (головоломки)	2		
10-11	Линии на плоскости и в пространстве.	2		
12-13	Орнаменты народов ханты, манси (бордюры, паркет)	2		
14-15	Проектная деятельность «Линии в нашей жизни»	2		
	Углы	8		
16	Первое представление об угле	1		
17	Вершина угла. Его стороны	1		
18	Прямой угол.	1		
19	Острый угол.	1		
20	Тупой угол.	1		
21	Эти замечательные углы (головоломки)	1		
22-23	Проектная деятельность. Углы на плоскости и в пространстве.	2		
	Многоугольники.	11		
24	Многоугольники. Классификация многоугольников по числу углов.	1		
25	Треугольник. Виды треугольников.	1		
26-27	Четырехугольники (прямоугольник, квадрат, трапеция, ромб)	2		
28	Четырехугольники в «оригами».	1		
29-30	Плоские фигуры и объемные тела.	2		
31-32	Эти замечательные многоугольники (головоломки)	2		
33-34	Проектная деятельность. Плоскостное моделирование «Мир игрушек».	2		
	Итого	34		