

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Большеугонская средняя общеобразовательная школа»
Льговского района Курской области

Принята решением
педагогического совета
от «30» августа 2023 г.
протокол № 1

Утверждена приказом
МБОУ «Большеугонская СОШ»
от «01» сентября 2023г. № 2-57
Директор школы: _____/С.В.Мануйлова/

**Рабочая программа по внеурочной деятельности
общеинтеллектуального направления
«Занимательная грамматика»
в 1 (общеобразовательном) классе
на 2023-2024учебный год**

Автор-составитель:
учитель начальных классов
Грудинкина С.Н.

с.Большие Угоны 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности «Занимательная грамматика » составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на основе примерной программы по родному русскому языку авторского коллектива Александровой О.М., Вербицкой Л.А., Богданова С.И., Кузнецовой М.И, Петленко Л.В., Романовой В.Ю., Рябининой Л.А.

Рабочая программа для 1 класса составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

№	
1.	Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31 июля 2020 года);
2.	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (вступает в силу с 1 сентября 2021 года)
3.	Приказы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. N 882/391 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»
4.	Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373;
5.	Приказ Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»
6.	Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
7.	Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (далее - СП 2.4.3648-20)
8.	Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (далее - СанПиН 1.2.3685-21)
9.	Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 465 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах РФ (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в образовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания»
10.	Примерные рабочие программы. Русский родной язык. 1-4 классы под ред. О.А. Александровой, 2020г

11.	Учебный план МБОУ «Большеугонская СОШ» на 2023-2024 учебный год;
12.	Положение о рабочей программе МБОУ «Большеугонская СОШ»
13.	ПИСЬМО МИНОБРАЗОВАНИЯ РФ ОТ 25.09.2000 N 2021/11-13 ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ В ПЕРВОМ КЛАССЕ ЧЕТЫРЕХЛЕТНЕЙ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

Сроки реализации программы. Программа предполагает проведение еженедельных внеурочных занятий (1 час в неделю*33 недели=33 часа в году).

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА внеурочной деятельности «Занимательная грамматика »

1 класс

Личностные

У обучающихся будут сформированы:

- ориентация в нравственном содержании и смысле поступков как собственных, так и окружающих людей (на уровне, соответствующем возрасту);
- осознание роли речи в общении людей;
- понимание богатства и разнообразия языковых средств для выражения мыслей и чувств; внимание к мелодичности народной звучащей речи; • устойчивой учебно-познавательной мотивации учения, интереса к изучению курса развития речи;
- чувство прекрасного – уметь чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию речи;
- интерес к изучению языка.

Регулятивные УУД

Обучающиеся научатся:

- определять и формировать цель деятельности на уроке с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий на уроке;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией учебника;
- учиться работать по предложенному учителем плану.

Познавательные УУД

Обучающиеся научатся:

- ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в условных обозначениях);
- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя; • преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты.

Коммуникативные УУД

Обучающиеся научатся:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- выразительно читать и пересказывать текст;
- договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения и следовать им;
- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

Предметные результаты

Обучающиеся научатся:

- распознавать слова, обозначающие предметы традиционного русского быта (дом, одежда), понимать значение устаревших слов по указанной тематике; •использовать словарные статьи для определения лексического значения слова;
- понимать значение русских пословиц и поговорок, связанных с изученными темами;
- произносить слова с правильным ударением (в рамках изученного); •осознавать смыслообразительную роль ударения;
- различать этикетные формы обращения в официальной и неофициальной речевой ситуации;
- владеть правилами корректного речевого поведения в ходе диалога; •использовать в речи языковые средства для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации общения;
- владеть различными приемами слушания научно-познавательных и художественных текстов об истории языка и культуре русского народа; •анализировать информацию прочитанного и прослушанного текста: выделять в нем наиболее существенные факты

Содержание учебного курса внеурочной деятельности «Занимательная грамматика»

Раздел/тема	содержание	Содержание воспитания с учетом рабочей программы воспитания школы
Секреты речи и текста	Секреты диалога: учимся разговаривать друг с другом и со взрослыми. Диалоговая форма устной речи. Стандартные обороты речи для участия в диалоге (Как вежливо попросить? Как похвалить товарища? Как правильно поблагодарить?). Цели и виды вопросов (вопрос-уточнение, вопрос как запрос на новое содержание).	Поддержка мотивации обучающихся к получению знаний, налаживания позитивных межличностных отношений в классе, помощь установлению доброжелательной атмосферы во время урока.
Язык в действии	Как нельзя произносить слова	Поддержка мотивации обучающихся к

	<p>(пропедевтическая работа по предупреждению ошибок в произношении слов).</p> <p>Смыслоразличительная роль ударения.</p> <p>Звукопись в стихотворном художественном тексте.</p> <p>Наблюдение за сочетаемостью слов (пропедевтическая работа по предупреждению ошибок в сочетаемости слов).</p>	<p>получению знаний, налаживания позитивных межличностных отношений в классе, помощь установлению доброжелательной атмосферы во время урока.</p>
Русский язык: прошлое и настоящее	<p>Сведения об истории русской письменности: как появились буквы современного русского алфавита.</p> <p>Особенности оформления книг в Древней Руси: оформление красной строки и заставок.</p>	<p>Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися</p> <p>Поддержка мотивации обучающихся к получению знаний, налаживания позитивных межличностных отношений в классе, помощь установлению доброжелательной атмосферы во время урока.</p>
Секреты речи и текста	<p>Оформление буквиц и заставок.</p> <p>Слова, обозначающие предметы традиционного русского быта:</p> <p>1) Дом в старину: что как называлось (<i>изба, терем, хоромы, горница, светлица, светец, лучина</i> и т. д.). 2) Как называлось то, во что одевались в старину (<i>кафтан, кушак, рубаха, сарафан, лапти</i> и т. д.).</p> <p>Имена в малых жанрах фольклора (в пословицах, поговорках, загадках, прибаутках).</p>	<p>Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета</p> <p>Поддержка мотивации обучающихся к получению знаний, налаживания позитивных межличностных отношений в классе, помощь установлению доброжелательной атмосферы во время урока.</p>

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ раздела	Наименование разделов	Кол-во часов
1	Секреты речи и текста	8
2	Язык в действии	10
3	Русский язык: прошлое и настоящее	12
4	Секреты речи и текста	3
ИТОГО		33

РАСЧЕТ КОЛИЧЕСТВА УРОКОВ К КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОМУ ПЛАНУ

I четверть	9
II четверть	7
III четверть	10
IV четверть	7
Всего	33

I полугодие	16
II полугодие	17
Всего	33

Календарно-тематическое планирование курса рассчитано на 33 учебных недели при количестве 1 урока в неделю, всего 33 урока. При соотношении прогнозируемого планирования с составленным на учебный год расписанием и календарным графиком количество часов составило 33 урока.

Если вследствие непредвиденных причин количество уроков изменится, то для выполнения государственной программы по предмету это изменение будет компенсировано перепланировкой подачи материала.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ урока	Тема	Кол-во часов	Сроки	Примечание
Секреты речи и текста (8 часов)				
1-2	Как люди общаются друг с другом.	2		
3-4	Вежливые слова.	2		
5	Как люди приветствуют друг друга.	1		
6	Зачем людям имена.	1		
7-8	Спрашиваем и отвечаем.	2		
Язык в действии (10 часов)				
9-11	Выделяем голосом важные слова.	3		

12	Как можно играть звуками	1		
13-16	Где поставить ударение	4		
17-18	Как сочетаются слова	2		
	Русский язык: прошлое и настоящее (12 часов)			
19-22	Как писали в старину.	4		
23-26	Дом в старину: что как называлось.	4		
27-30	Во что одевались в старину.	4		
	Секреты речи и текста (3 часа)			
31	Сравниваем тексты.	1		
32	Сравниваем тексты.	1		
33	Обобщающий урок	1		

