

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Курской области

Отдел образования администрации Льговского района Курской области

МБОУ «Большеугонская СОШ» Льговского района Курской области

Принята решением
педагогического совета
от «30» августа 2023 г.
протокол № 1

Утверждена приказом
МБОУ «Большеугонская СОШ»
от «01» сентября 2023г. № 2-57
Директор школы: _____/С.В.Мануйлова/

Изменения и дополнения в основную образовательную
программу основного общего образования
на 2023-2024 учебный год

1. Организационный раздел.

Обучение и воспитание проводится в интересах личности, общества, государства, обеспечивается охрана здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего раскрытия и развития личности обучающегося. Обучающемуся предоставляется возможность получения образования базового уровня согласно государственным стандартам, создаются условия, способствующие жизненному самоопределению обучающегося во всем многообразии его проявлений в современной культурной практике.

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план для 5-9 классов (основное общее образование) МБОУ «Большеугонская СОШ» составлен в соответствии с документами:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями).
 2. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с последующими изменениями и дополнениями).
 3. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 №16 Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»
 4. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с последующими изменениями и дополнениями).
 5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с последующими изменениями и дополнениями).
 6. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Большеугонская СОШ»(с последующими изменениями и дополнениями)
- В МБОУ «Большеугонская СОШ»

Количество 5-9 классов - 5

- 5 класс – 1;
- 6 класс – 1;
- 7 класс – 1;
- 8 класс – 1;
- 9 класс – 1.

Школа работает в режиме 5-дневной рабочей недели в одну смену. Продолжительность учебного года: 34 учебных недель для 5- класса; 33 учебные недели для 9 класса. Начало учебных занятий –в 9.00 ч.

Продолжительность уроков: 40 минут

Учебный план для 5-9 классов рассчитан на пять лет обучения.

Обязательная нагрузка на обучающихся:

- 5 класс – 29 часов в неделю;
- 6 класс -30 часов в неделю;
- 7 класс – 32 часа в неделю;
- 8класс – 33 часа в неделю;
- 9 класс - 33 часа в неделю.

Учебный план для 5-9 классов состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, и определяет формы промежуточной аттестации учащихся.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования.

Предметная область **«Русский язык и литература»** представлена учебными предметами: **Русский язык, Литература.**

Изучение предмета **Русский язык** направлено на развитие и совершенствование коммуникативной, языковой и культуроведческой компетенций, нацелено на личностное развитие обучающихся, так как формирует представление о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа. В процессе изучения русского языка создаются предпосылки для восприятия и понимания художественной литературы как искусства слова, закладываются основы, необходимые для изучения иностранных языков.

Изучается в 5 классе по 5 часов в неделю; в 6 классе по 5 часов в неделю; в 7 классе по 4 часа в неделю; в 8 и 9 классах по 3 часа в неделю.

Предмет **Литература** направлен на получение знаний о содержании, смыслах и языке произведений словесного творчества, освоение общекультурных навыков чтения, восприятия и понимания литературных произведений, выражения себя в слове, а также на развитие эмоциональной сферы личности, образного, ассоциативного и логического мышления. Через литературу осуществляется передача от поколения к поколению нравственных и эстетических традиций русской и мировой культуры. Изучается в 5, 6 и 9 классах по 3 часа в неделю; в 7, 8 классах по 2 часа в неделю.

Предметная область **«Родной язык и родная литература»** представлена предметами: **Родной русский язык, Родная русская литература.**

Предмет **Родной русский язык** направлен на формирование коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой) и культуроведческой компетенций. Изучается в 5-8 классах по 1 часу в неделю, в 9 классе -0,5ч.

Предмет **Родная русская литература** направлен на обогащение духовного мира учащихся путем приобщения их к нравственным ценностям и художественному многообразию родной литературы, к отдельным ее произведениям, приобщению к

литературному наследию своего народа; формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа; формирование умения актуализировать в художественных текстах родной литературы личностно значимые образы, темы и проблемы, учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного литературного произведения. **Изучается в 5-8 классах по 1 часу в неделю.**

Предметная область «**Иностранные языки**» представлена предметом: **Английский язык**. И вторым иностранным языком (немецким) в 8 классе 1 час в неделю и в 9 классе 0,5ч.

Предмет **Английский язык** направлен на обеспечение наибольшей личностной направленности и вариативности образования, его дифференциации и индивидуализации, развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания. **Изучается в 5-9 классах по 3 часа в неделю.**

Предметная область «**Математика и информатика**» представлена учебными предметами:

Математика в 5-6 классах нацелена на формирование математического аппарата для решения задач из математики, смежных предметов, окружающей реальности.

В ходе освоения содержания курса обучающиеся получают возможность:

- развить представление о числе, сформировать практические навыки выполнения устных, письменных, инструментальных вычислений, развить вычислительную культуру;
- овладеть символическим языком математики;
- развить логическое мышление и речь – умения логически обосновывать суждения, приводить и использовать различные языки математики (словесные, символические, графические).

Изучается в 5 и 6 классе по 5 часов в неделю.

Алгебра изучается с целью реализации запросов учащихся и их родителей за счет часов, взятых из части, формируемой участниками образовательных отношений. В 7-9 классах предмет алгебра изучается на базовом уровне – 3 часа в неделю в 7 классе и по 4 часа в 8 и 9 классах.

Геометрия изучается с целью приобретения конкретных знаний о пространстве и практически значимых умений, формирования языка описания объектов окружающего мира, для развития пространственного воображения и интуиции, математической культуры, для эстетического воспитания учащихся, развития логического мышления, формирования понятия доказательства. **Изучается в 7-9 классах по 2 часа в неделю.**

Информатика изучается с целью формирования информационной и алгоритмической культуры, представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развития основных навыков и умений использования компьютерных устройств; представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель - и их свойствах, формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными

программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики права. **Изучается в 7-9 классах по 1 часу в неделю.**

Предметная область «**Общественно-научные предметы**» представлена предметами **История, Обществознание, География.**

Предмет **История** нацелен на формирование у учащегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли стран в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития государства и общества. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах, формирование умений применения исторических знаний для осмысления сущности современных общественных явлений. Основные содержательные линии исторического образования на уровне основного общего образования реализуются в рамках двух курсов – «История России» и «Всеобщая история». **Изучается в 5-9 классах по 2 часа в неделю.**

На модуль «Введение в Новейшую историю России» в 9 классе отводится еще 17 часов.

Предмет **Обществознание** направлен на формирование у обучающихся мышления современного уровня, достижения личного и общего успеха, ощущения своей значимости в коллективе; развитие личности обучающихся, воспитание, усвоение основ научных знаний, развитие способности обучающихся анализировать социально значимую информацию, делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам, выработку умений, обеспечивающих адаптацию к условиям динамично развивающегося современного общества. **Изучается в 6-9 классах - по 1 часу в неделю.**

Предмет **География** направлен на развитие у обучающихся навыков применения географических знаний в жизни для объяснения, оценки и прогнозирования разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности. **Изучается в 5 и 6 классах по 1 часу в неделю; в 7-9 классах по 2 часа в неделю.**

Предметная область «**Основы духовно-нравственной культуры народов России**» представлен предметом **ОДНКНР.**

Предмет **ОДНКНР** направлен на развитие у обучающихся представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России; на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним. **Изучается в 5-6 классах по 1 часу в неделю.**

Предметная область «**Естественнонаучные предметы**» представлена предметами **Биология, Физика, Химия.**

Предмет **Биология** направлен на развитие у обучающихся ценностного отношения к объектам живой природы, создание условий для формирования интеллектуальных, гражданских, коммуникационных, информационных компетенций, способствует формированию у обучающихся научного мировоззрения, освоения общенаучных методов (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование), освоения практического применения научных знаний.

Изучается в 5 -7 классах по 1 часу в неделю; в 8-9 классах по 2 часа в неделю.

Предмет **Физика** направлен на развитие у обучающихся представлений о строении, свойствах, законах существования и движения материи, на освоение обучающимися общих законов и закономерностей природных явлений, создание условий для формирования интеллектуальных, творческих, гражданских, коммуникационных, информационных компетенций.

Изучается в 7-8 классах по 2 часа в неделю; в 9 классе по 3 часа в неделю.

Предмет **Химия** направлен на изучение состава и строения веществ, зависимости их свойств от строения, конструирования веществ с заданными свойствами, исследование закономерностей химических превращений и путей управления ими в целях получения веществ, материалов, энергии.

Изучается в 8-9 классах по 2 часа в неделю.

Предметная область **«Искусство»** представлена предметами **Музыка, Изобразительное искусство.**

Предмет **Музыка** направлен на воспитание художественной культуры как части всей духовной культуры обучающихся на основе специфических методов эстетического познания (восприятие искусства, постижение мира через переживание, художественное обобщение, содержательный анализ произведений, моделирование художественно-творческого процесса), развитие творческих способностей школьника в процессе формирования его музыкальной культуры как неотъемлемой части всей его духовной культуры.

Изучается в 5-7 классах по 1 часу в неделю, в 8 классе – 0,5ч.

Предмет **Изобразительное искусство** направлен на формирование художественной культуры учащихся, как неотъемлемой культуры духовной, т.е культуры мироотношений, выработанной поколениями, нравственно-эстетической отзывчивости на прекрасное в жизни и искусстве. Изучается в 5-7 классах по 1 часу в неделю.

Предметная область **«Технология»** представлена предметом **Технология**. Предмет **Технология** направлен на овладение учащимися навыками конкретной предметно-преобразующей (а не виртуальной) деятельности, создание новых ценностей, что, несомненно, соответствует потребностям развития общества. В рамках «Технологии» происходит знакомство с миром профессий и ориентация школьников на работу в различных сферах общественного производства. Тем самым обеспечивается преемственность перехода учащихся от общего к профессиональному образованию и трудовой деятельности, обеспечивает формирование у школьников технологического, проектного мышления обучающихся. Изучается в 5-7 классах по 2 часа в неделю, в 8-9 классах по 0,5ч. часа в неделю.

Предметная область **«Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности»** представлена предметами **Физическая культура и ОБЖ**.

Предмет **Физическая культура** является необходимым условием воспитания здорового будущего поколения и имеет большое значение для формирования разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья и организации активного отдыха. Изучается в 5-9 классах – по 2 часа в неделю.

Предмет **ОБЖ** способствует формированию у детей навыков правильного поведения в чрезвычайных ситуациях, умения оказывать первую помощь, сознательного и ответственного отношения к личной безопасности окружающих, усвоение ими знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них, оказывать само- и взаимопомощь.

Изучается в 8-9 классах по 1 часу в неделю.

Формы промежуточной аттестации для учащихся 5-9 классов представлены предметами, указанными в Положении о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, принятом на педагогическом совете МБОУ «Большеугонская СОШ» Сроки прохождения промежуточной аттестации: апрель-май.

Принято на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1 от 30.08.2023г

Утверждаю:
директор школы: _____/С.В.Мануйлова/
приказ № _____ от 01.09.2023г.

Учебный план ООО МБОУ «Большеугонская СОШ» Льговского района Курской области

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	4	3	3	20
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	1	1	1	1	0,5	4,5
	Родная литература (русская)	1	1	1	1		4
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык (немецкий)				1	0,5	1,5
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	4	4	11
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1			1
	Информатика			1	1	1	3
	Всеобщая история	0,5	0,5	0,5	0,5	1,5	3,5

Общественно-научные предметы	История России	1,5	1,5	1,5	1,5	1	7
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1				2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3
	Музыка	1	1	1	0,5		3,5
Технология	Технология	2	2	2	0,5	0,5	7
Физическая культура и основы	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	Основы безопасности				1	1	2
Итого		29	30	32	33	33	157
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	0	0	0	0	0
Учебные недели		34	34	34	34	34	34
Всего часов		986	1020	1088	1122	1122	5338
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		29	30	32	33	33	157
<i>Курсы внеурочной деятельности, части, формируемой участниками образовательных отношений</i>		5	5	5	5	5	25
Разговоры о важном		1	1	1	1	1	5
Робототехника			2	2	2		6
Финансовая грамотность				1			1
Английский с удовольствием		1					1
Россия- мои горизонты			1	1	1	1	4
Ассоль			1			2	3
В мире математики		1					1

Занимательная химия				1		1
Занимательная физика					1	1
ЮИД	2					2

2. Годовой календарный учебный график МБОУ «Большеугонская СОШ» Льговского района Курской области на 2023-2024 учебный год является документом, регламентирующим организацию образовательного процесса. Нормативную базу Годового календарного учебного графика образовательного учреждения составляют:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утв. п. 17 приказа Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1015)

Основное общее образование

1. Календарные периоды учебного года

- 1.1. Дата начала учебного года: **01.09.2023**.
 1.2. Дата окончания учебного года: **24.05.2024**.
 1.3. Продолжительность учебного года:
 – 5–8-е классы – 34 недели;
 – 9 класс – 34 недели (с учетом ГИА).

2. Периоды образовательной деятельности

2.1. Продолжительность учебных занятий по четвертям в учебных неделях и рабочих днях

5–8 классы

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество рабочих дней
I четверть	01.09.2023	27.10.2023	8	41
II четверть	07.11.2023	29.12.2023	8	39
III четверть	09.01.2024	22.03.2024	10	52
IV четверть	01.04.2024	24.05.2024	8	38
Итого в учебном году			34	170

9 класс

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество рабочих дней
I четверть	01.09.2023	27.10.2023	8	41
II четверть	07.11.2023	29.12.2023	8	39

III четверть	09.01.2024	22.03.2024	10	52
IV четверть	01.04.2024	24.05.2024	8	38

Итого в учебном году без учета ГИА	34	170
---	-----------	------------

Сроки проведения ГИА учащихся устанавливает Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор). В календарном учебном графике период определен примерно.

2.2. Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней

5-8 классы

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	28.10.2023	06.11.2023	10
Зимние каникулы	30.12.2023	08.01.2024	10
Весенние каникулы	23.03.2024	31.03.2024	9
Летние каникулы	25.05.2024	31.08.2024	99
Праздничные дни:	04.11.2023, 23.02.2024, 08.03.2024, 01.05.2024, 09.05.2024		
Итого	5 – праздничных дней		Каникулы - 29 дней в течение учебного года

9 класс

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	28.10.2023	06.11.2023	10
Зимние каникулы	30.12.2023	08.01.2024	10
Весенние каникулы	23.03.2024	31.03.2024	9
Летние каникулы	25.05.2024	31.08.2024	99
Праздничные дни:	04.11.2023, 23.02.2024, 08.03.2024, 01.05.2024, 09.05.2024		
Итого	5 – праздничных дней		Каникулы - 29 дней в течение учебного года

3. Режим работы образовательной организации

Период учебной деятельности	5–9-е классы
Учебная неделя (дней)	5
Урок (минут)	40
Перерыв (минут)	15, 10, 20
Периодичность промежуточной аттестации	По четвертям

4. Распределение образовательной недельной нагрузки

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя) в академических часах				
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Урочная	29	30	32	33	33
Внеурочная	5	5	5	5	5

5. Расписание звонков и перемен

5 - 9 классы

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
------	-------------------------	----------------------------

1-й	09:00–09:40	15 минут
2-й	09:55–10:35	15 минут
3-й	10:50–11:30	10 минут
4-й	11:40–12:20	20 минут
5-й	12:40–13:20	20 минут
6-й	13:40 – 14:20	10 минут
7-й	14:30 – 15:10	–
Внеурочная деятельность	Через 20 мин. после последнего урока	–

6. Сроки проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в 5-8 классах

По итогам 1 четверти - с **18.10.2023** по **24.10.2023**

По итогам 2 четверти - с **20.12.2023** по **26.12.2023**

По итогам 3 четверти - с **14.03.2024** по **20.03.2024**

По итогам учебного года - с **16.05.2024** по **23.05.2024**

7. Сроки проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в 9 классе

По итогам 1 четверти - с **18.10.2023** по **24.10.2023**

По итогам 2 четверти - с **20.12.2023** по **26.12.2023**

По итогам 3 четверти - с **14.03.2024** по **20.03.2024**

без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана.

Сроки проведения ГИА учащихся устанавливает Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор)

Формы промежуточной аттестации

Учебный предмет	Форма контроля				
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Русский язык	Контрольный диктант с грамматическим заданием	Пробный ОГЭ			
Литература	Техника чтения+ собеседование	тест	изложение	изложение	Пробный ОГЭ
Родной язык	Диктант+ тест				
Родная литература	Техника чтения+ собеседование				
Иностранный язык	Чтение, говорение, лексико-грамматическое задание, аудирование, письмо				
Математика	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	

Алгебра	-	-	Контрольная работа	тест	Пробный ОГЭ
Геометрия	-	-	Контрольная работа	Контрольная работа	Пробный ОГЭ
Вероятность и статистика	-	-	Практическое задание	Практическое задание	Практическое задание
Информатика	-	-	Практическое задание	Практическое задание	Пробный ОГЭ
История	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Пробный ОГЭ
Обществознание	-	тест	тест	тест	Пробный ОГЭ
География	проект	реферат	тест	тест	Пробный ОГЭ
Физика	-	-	Тест+ лабораторная работа	Тест+ лабораторная работа	Пробный ОГЭ
Химия	-	-	-	Тест+ лабораторная работа	Пробный ОГЭ
Биология	тест	тест	тест	тест	Пробный ОГЭ
Основы духовно-нравственной культуры народов России	проект	проект	проект	проект	-
Музыка	проект	проект	проект	-	-
Изобразительное искусство	проект	проект	проект	-	-
Технология	проект	проект	проект	проект	-
ОБЖ	тест	тест	тест	тест	тест
Физическая культура	нормативы	нормативы	нормативы	нормативы	нормативы

Конкретные формы проведения успеваемости обучающихся за четверть или полугодие определяются рабочими программами педагогов. Промежуточная аттестация по всем учебным предметам, курсам проводится на основе результатов отметок, обучающихся по итогам четверти (полугодия). Результаты промежуточной аттестации (годовые отметки) по учебным предметам, курсам определяются как среднее арифметическое отметок по итогам четвертей (полугодий) и выставляются в журнал целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

3. План внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя:

1) внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

3) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

5) внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;

6) внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

7) внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

8) внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты

обучающихся). Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа.

Наследие отечественного кинематографа может использоваться как в качестве дидактического материала при реализации курсов внеурочной деятельности, так и быть основой для разработки курсов внеурочной деятельности, посвященной этому виду отечественного искусства.

Содержание плана внеурочной деятельности.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год – не более 350 часов.

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

Один час в неделю рекомендуется отводить на внеурочное занятие «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Формы реализации внеурочной деятельности образовательная организация определяет самостоятельно.

Организация внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС ООО

Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как художественные, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, юношеские организации, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и т.д.

Образовательной организацией разработана модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности. Для реализации основной образовательной программы основного общего образования, для обеспечения развития индивидуальных способностей детей, удовлетворения потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) предлагается различная внеурочная деятельность, организуемая по направлениям развития личности: (духовно-нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, социальное),

информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности за счет часов, выделенных на ведение внеурочной деятельности

направления	5	6	7	8	9
класс					
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	1	1	1	1	1
Профорентация	0	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное направление	2	2	2	2	0
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности школьников	1	0	1	1	1
Художественное	0	1	0	0	2
ИТОГО	5	5	5	5	5

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении ООО (до 1750 часов за пять лет обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Недельный объем внеурочной деятельности должен составлять не более 10 часов.

Занятия проводятся в форме экскурсий, походов, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, практических работ.

9 часов внеурочной деятельности реализуется с использованием средств обучения и воспитания центра «Точка роста».

Распределение курсов внеурочной деятельности по направлениям:

Направления	Учебные курсы	Форма организации	Количество часов в неделю				
			5	6	7	8	9
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	Разговоры о важном	Беседа	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по формированию	Основы финансовой грамотности		0	0	1	0	0

функциональной грамотности школьников	Занимательная математика	Практикум	1	0	0	0	0	
	Занимательная физика	Практикум	0	0	0	0	1	
	Занимательная химия	Практикум	0	0	0	1	0	
	Общеинтеллектуальное	Робототехника	Мастерская	2	2	2	2	0
	Профориентация	Россия – мои горизонты	Беседа, экскурсия,	0	1	1	1	1
	Художественное	Театр «Ассоль»		0	1	0	0	2
	Коррекционное направление	Английский с удовольствием	Практикум	1	0	0	0	0
ИТОГО недельная нагрузка			5	5	5	5	5	

Внеурочная деятельность спортивно-оздоровительного направления направлена на увеличение двигательной активности обучающихся, обязательна для посещения всеми обучающимися, реализуется в смешанных группах совместно с работой школьного спортивного клуба «Юниор».

.4.Календарный план воспитательной работы

2023 - год педагога и наставника России

2023 - год 300-летия российской науки

1. Модуль «Урочная деятельность»

№ п/п	Дела	Ориентировочное время проведения	Ответственные
1	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	1-5 сентября	Кл.рук.
2	100 лет со дня рождения Эдуарда Аркадьевича Асадова, поэта(1923-2004)	7 сентября	Кл рук

3	100 лет со дня рождения Расула Гамзатовича Гамзатова, народного поэта Дагестана (19232003)	8 сентября	Кл рук
4	Международный день распространения грамотности	8 сентября	Зам. директора по ВР
5	195 лет со дня рождения Льва Николаевича Толстого, писателя, философа (1828-1910)	9 сентября	Биденко Г.В. Чернышёва А.И.
6	Международный день памяти жертв фашизма	10 сентября	Шубина Т.Л.
7	100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской	13 сентября	Нифонтова О.А.
8	150 лет со дня рождения Вячеслава Яковлевича Шишкова, писателя (1873-1945)	3 октября	Чернышёва А.И.
9	День учителя	5 октября	Нифонтова О.А.
10	Международный день школьных библиотек	25 октября	Пузанова Л.М.
11	205 лет со дня рождения Ивана Сергеевича Тургенева, писателя (1818-1883)	9 ноября	Биденко Г.В.
12	135 лет со дня рождения Андрея Николаевича Туполева, авиаконструктора (1888-1972)	10 ноября	Асеева Т.В.
13	115 лет со дня рождения Николая Николаевича Носова, детского писателя (1908-1976)	23 ноября	Чернышёва А.И.

14	День Государственного герба Российской Федерации	30 ноября	Зам.директора по ВР
15	220 лет со дня рождения Федора Ивановича Тютчева, поэта (1803-1873)	5 декабря	Пузанова Л.М.
16	День Героев Отечества	9 декабря	Зам.директора по ВР
17	Международный день художника	8 декабря	Шубина Т.Л.
18	День прав человека	10 декабря	Потапова Л.Н.
19	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	25 декабря	Кл.рук.
20	120 лет со дня рождения Аркадия Петровича Гайдара, писателя (1904-1941)	22 января	Биденко Г.В.
21	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	2 февраля	Нифонтова О.А.
22	120 лет со дня рождения героя ВОВ Александра Матвеевича Матросова	5 февраля	Потапова Л.Н.

23	190 лет со дня рождения русского ученого Дмитрия Ивановича Менделеева	8 февраля	Черкасова Г.Б.
24	День Российской науки, 300-летие со времени основания Российской Академии наук	8 февраля	Ревенко Н.В. «Точка роста»
25	130 лет со дня рождения Виталия Валентиновича Бианки	11 февраля	Кл.руководители
26	255 лет со дня рождения Ивана Андреевича Крылова, русского писателя, баснописца (1769-1844)	13 февраля	Пузанова Л.М.
27	165 лет со дня рождения русского физика Александра Степановича Попова	4 марта	Ревенко Н.В.
28	90 лет со дня рождения Юрия Алексеевича Гагарина, лётчика-космонавта СССР (1934-1968)	9 марта	Шубина Т.Л.
29	10 лет со дня воссоединения Крыма с Россией	18 марта	Потапова Л.Н.
30	Всемирный день театра	27 марта	Шубина Т.Л.
31	215 лет со дня рождения Николая Васильевича Гоголя, русского писателя (1809-1852)	1 апреля	Чернышёва А.И.

32	185 лет со дня рождения Николая Михайловича Пржевальского, русского путешественника и географа	12 апреля	Пузанова Л.М.
33	100 лет со дня рождения Виктора Петровича Астафьева, русского писателя (1924-2001)	2 мая	Биденко Г.В.
34	295 лет со дня рождения российской императрицы Екатерины II	2 мая	Нифонтова О.А.
35	День славянской письменности и культуры	24 мая	Потапова Л.Н.
36	220 лет со дня рождения русского композитора Михаила Ивановича Глинки	1 июня	Шубина Т.Л.
37	120 лет со дня рождения писателя Николая Корнеевича Чуковского	2 июня	Шубина Т.Л.
38	225 лет со дня рождения русского поэта и писателя Александра Сергеевича Пушкина	6 июня	Чернышёва А.И.
39	130 лет со дня рождения советского физика Петра Леонидовича Капицы	8 июля	Ревенко Н.В.
40	180 лет со дня рождения русского художника Ильи Ефимовича Репина	5 августа	Шубина Т.Л.
41	Чтение для любознательного читателя «Когда Петр Великий был маленький!»	В течение года	Кл.рук.
42	Книжная выставка и обзор литературы «Град Петра»	В течение года	Пузанова Л.М.

43	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста	27 января	Зам. директора по ВР
44	Международный день родного языка	21 февраля	Кл.руководители
45	День Защитника Отечества	23 февраля	Потапова Л.Н.
46	450-летие со дня выхода первой Азбуки (печатной книги для обучения письму и чтению) Ивана Федорова	14 марта	Кл рук
47	Всемирный день Земли	22 апреля	Кл.рук.
48	День российского парламентаризма	27 апреля	Нифонтова О.А.
49	Праздник весны и труда	1 мая	Кл рук
50	День Победы	9 мая	Зам.директора по ВР
51	Международный день музеев	19 мая	Потапова Л.Н.
52	День славянской письменности	24 мая	Чернышёва А.И.
53	День России.	12 июня	Зам.директора по ВР
54	День памяти и скорби	22 июня	Нифонтова О.А. Потапова Л.Н.
55	День молодежи	29 июня	Потапова Л.Н.
56	День семьи, любви и верности	8 июля	Шубина Т.Л.
57	День физкультурника	10 августа	Грудинкин В.В.
58	День Государственного флага	22 августа	Зам.директора по ВР

2. Модуль «Внеурочная деятельность»

Направления	Учебные курсы	Форма организации	Количество часов в неделю				
			5	6	7	8	9
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	Разговоры о важном	Беседа	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности школьников	Основы финансовой грамотности			0	1	0	0
	Занимательная математика	Практикум	1	0	0	0	0
	Занимательная физика	Практикум	0	0	0	0	1
	Занимательная химия	Практикум	0	0	0	1	0

	Робототехника	Мастерская	2	2	2	2	0
	Зеленая лаборатория	Беседа, экскурсия Работа на участке с саженцами	1				
Профориентация	Россия – мои горизонты	Беседа, экскурсия	0	1	1	1	1
Художественное	Театр «Ассоль»		0	1	0	0	2
Коррекционное	Английский с удовольствием	Практикум	1	0	0	0	0
ИТОГО недельная нагрузка			5	5	5	5	5

3. Модуль «Классное руководство»

№ п/п	Дела	Ориентировочное время проведения	Ответствен ные
1.	Согласно ИПР классных руководителей 5-9 классов	Сентябрь - май	Кл.рук.
2.	Оформление документации.	Сентябрь	Кл.рук. ЗпВР
3.	Изучение занятости обучающихся во внеурочное время	Октябрь	Кл.рук. ЗпВР
4.	Система работы классного руководителя в рамках формирования ЗОЖ	Ноябрь	Кл.рук. Соцпедагог
5.	Система работы классного руководителя в рамках правового воспитания	Декабрь	Кл.рук. ЗпВР
6.	Сведения об участии учащихся в конкурсах за первое полугодие 2023-2024 учебный год.	Январь	Кл.рук. ЗпВР
7.	Система работы классного руководителя в воспитании гражданско – патриотических качества	Февраль	Кл.рук. ЗпВР советник директора
8.	Система работы классного руководителя по профилактике правонарушений.	Март	Кл.рук. ЗпВР
9.	Система работы по профилактике безопасного поведения обучающихся.	Апрель	Кл.рук. ЗпВР
10.	Сведения об участии учащихся в конкурсах за второе полугодие 2023-2024гг	Май	Кл.рук.
11.	Изучение степени удовлетворенности родителями обучающихся жизнедеятельностью в образовательном учреждении	Май	Кл.рук. соцпедагог

12.	Уровень воспитанности обучающихся.	Сентябрь май	Кл.рук.
13.	<p>- «Родина» (Воспитание, социализация и духовнонравственное развитие в сфере отношения обучающихся к России как к Родине (Отечеству))</p> <p>- «Общество» (Воспитание, социализация и духовнонравственное развитие в сфере отношений с окружающими людьми)</p> <p>- «Семья» (Воспитание, социализация и духовнонравственное развитие в сфере семейных отношений)</p> <p>- «Право» (Воспитание, социализация и духовнонравственное развитие в сфере отношения к закону, государству и гражданскому обществу)</p> <p>- «Саморазвитие и самовоспитание» (Воспитание, социализация и духовнонравственное развитие в сфере отношения обучающихся к себе, своему здоровью, познанию себя, обеспечение самоопределения, самосовершенствования)</p> <p>- «Культура» (Воспитание, социализация и духовнонравственное развитие в сфере отношения к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре)</p> <p>-«Труд» (Воспитание, социализация и духовнонравственное развитие в сфере трудовых и социально-экономических отношений)</p>	В течение года	Кл.рук.

4.Модуль «Основные школьные дела»

№ п/п	Дела	Ориентировочное время проведения	Ответственные
1.	День знаний «Здравствуй, школа!»	1 сентября	Нифонтова О.А. Потапова Л.Н.
2.	День здоровья	сентябрь	Грудинкин В.В.

3.	День солидарности в борьбе с терроризмом	3 сентября	Классные руководители
4.	Международный день пожилых людей. Международный день музыки	1 октября	Нифонтова О.А. Асеева Т.В.
5.	Международный День учителя.	5 октября	Нифонтова О.А.
6.	День отца в России	16 октября	Потапова Л.Н.
7.	День народного единства	4 октября	Потапова Л.Н.
8.	День матери в России	27 ноября	Нифонтова О.А.
9.	День неизвестного солдата. Международный день инвалидов	3 декабря	Шубина Т.Л.
10.	День Конституции Российской Федерации	12 декабря	Потапова Л.Н.
11.	Новогодний карнавал.	4 неделя месяца	Нифонтова О.А. Шубина Т.Л.
12.	День юного героя антифашиста.	8 февраля	Потапова Л.Н.
13.	День защитника Отечества.	23 февраля	Потапова Л.Н.
14.	Международный женский день	8 марта	Нифонтова О.А.
15.	Всемирный день здоровья	7 апреля	Грудинкин В.В.
16.	День космонавтики	12 апреля	Потапова Л.Н.
17.	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ	19 апреля	Шубина Т.Л.
18.	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	9 мая	Нифонтова О.А. Потапова Л.Н.
19.	День детских общественных организаций России	19 мая	Шубина Т.Л. Потапова Л.Н.
20.	Торжественная линейка «Последний Звонок 2024».	май	Нифонтова О.А. Шубина Т.Л. Потапова Л.Н.

5. Модуль «Внешкольные мероприятия»

№ п/п	Дела	Ориентировочное время проведения	Ответственные
1.	<u>Экскурсии в пожарную часть и по городу Льгов.</u>	Апрель, июнь	Кл.руководители

2.	<u>Районные тематические мероприятия, фестивали, праздники, конкурсы на базе районного ДДТ,</u> Большеугонской сельской библиотеки	В течении года	Замдиректора по ВР
3.	Экскурсионная поездка по региону «Соловьиный край России»	Сентябрь	Родительский комитет

6. Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выставки рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	5-9 класс	в течение года	Замдиректора по ВР, кл. руководители
Оформление классных уголков	5-9 класс	сентябрь	Кл.руководители
Уход в кабинетах за растениями	5-9 класс	в течение года	Кл.руководители
Оформление стендов, кабинетов, рекреаций и т.д. к праздникам	5-9 класс	в течение года	Замдиректора по ВР, вожатые
Озеленение пришкольной территории, участие в посадке школьного сада.	5-9 класс	май-сентябрь	Вожатые, кл. руководители

7. Модуль «Самоуправление»

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время	Ответственные
Самоуправление класса». Организация выборов в классном коллективе	5-9	В течение года	Кл. руководители
Распределение дежурства по классу	5-9	В течение года	Кл. руководители
Рейд по проверке готовности обучающихся к школе (в рамках работы социального патруля)	5-9	В течение года	Кл. руководители
Рейд по проверке школьной формы и сменной обуви	5-9	В течение года	Кл. руководители

Проверка внешнего вида учащихся. Проверка сохранности учебников	5-9	В течение года	Кл. руководители
Заседание самоуправления класса	5-9	В течение года	Кл. руководители
Трудовой десант (уборка территории вокруг школы)	5-9	В течение года	Кл. руководители
Участие совета обучающихся в обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы.	5-9	В течение года	Замдиректора по ВР

8. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

№ п/п	Дела, события	Ориентировочное время	Ответственный
1.	Общешкольные родительские собрания 1. Особенности организации учебно – воспитательного процесса 2023-2024 уч.г» 2. Система комплексной безопасности в ОУ	Сентябрь	Администрация ОУ
	«Роль родителей в процессе выбора профессии и самоопределения учащихся»	Декабрь	Потапова Л.Н.
	Проступки и их последствия. Взаимодействие школы и семьи по профилактике противоправного поведения	Апрель	Соцпед. Чернышёва А.И.
2.	Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. Классные родительские собрания.	В течение года	Кл.руководители
3.	Проведение тематических родительских собраний по вопросам трудового и эстетического воспитания	В течение года	Кл.руководители
4.	Проведение организационных классных собраний (выборы классных родительских комитетов, планирование работы). Изучение мотивов и потребностей родителей. Привлечение родителей в организации и проведении внеклассных мероприятий, походов, экскурсий. Оформление социальных паспортов классов	В течение года	Кл.руководители

5.	Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей.	В течение года	Социальный педагог
6.	Предоставление информации родителям (законным представителям) учащихся через официальный сайт образовательной организации	В течение года	Кл.руководители
7.	Проведение индивидуальных консультаций с родителями (законными представителями)	В течение года	Кл.руководители
8.	Участие родителей в традиционных мероприятиях ОУ	В течение года	Кл.руководители
9.	Работа родительского комитета.	В течение года	ЗпВР
10	Изучение степени удовлетворенности родителями обучающихся предоставлением образовательных услуг ОУ.	Май	Администрация ОУ

8. Модуль «Самоуправление»

№ п/п	Дела, события, мероприятия	Ориентировочное время проведения	Классы	Ответственные
1	Согласно плана работы ШУС.	В течение года	5-9	Нифонтова О.А.

9. Модуль «Профилактика и безопасность»

№ п/п	Дела, события, мероприятия	Ориентировочное время проведения	Ответственные
1	Выявление семей и детей, находящихся в социально-опасном положении; детей группы риска, а также детей, систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в школе. Составление актов обследования жилищно-бытовых условий проживания несовершеннолетних, карт учета семей, обучающихся, находящихся в социально опасном положении.	Сентябрь	Социальный педагог кл.руководители
2	Анализ занятости учащихся (в т.ч. детей группы риска) в кружках, спортивных клубах	Сентябрь	Кл. руководители

3	Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)	Октябрь	Социальный педагог
4	Изучение аккаунтов обучающихся с целью выявления асоциального поведения.	Октябрь	Кл. руководители Чернышёва А.И.
5	Участие во Всероссийской антинаркотической акция. Спортивные игры «Мы – за здоровый образ жизни!»	Ноябрь	Грудинкин В.В.
6	Контроль за посещаемостью занятий учащимися «группы риска». Выяснение причин отсутствия учащихся в школе.	Ежедневно	Кл. руководители социальный педагог
7	Всемирный день ребенка	20 ноября	Социальный педагог кл. руководители
8	Информирование о работе «Телефона доверия»	Ноябрь май	Социальный педагог кл. руководители
9	Информационные классные часы по профилактике буллинга: «Будем добрыми и не будем злыми»	Декабрь	Кл.руководители
10	Профилактика суицида среди несовершеннолетних	3 неделя января	Кл. руководители социальный педагог
11	Международный день борьбы за права инвалидов	5 мая	социальный педагог кл. руководители
12	Выявление случаев жестокого обращения в семье.	Февраль	Социальный педагог Шубина Т.Л.
13.	День подростка, профилактика правонарушений.	Март	Кл. руководители социальный педагог
14	Мероприятия, направленные на развитие у детей неприятия идеологии терроризма и привитие им традиционных российских духовно- нравственных ценностей.	Март	Кл. руководители
15	Посещение семей учащихся, состоящей на учете ПДН и находящиеся в ТЖС.	В течение года	Замдир по ВР, кл. руководители
16	Профилактические мероприятия по суицидальности.	Апрель	Кл. руководители , социальный педагог
17	В целях охраны прав и законных интересов детей и подростков, находящихся под опекой и попечительством осуществление проверки условий их жизни, оказание социальнореабилитационной помощи.	Апрель	Социальный педагог кл. руководители

18	Профилактические мероприятия в рамках работы летнего пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей	Июнь	Нач. лагеря Ревенко Н.В.
----	--	------	-----------------------------

Модуль «Безопасность»

Дела, события, мероприятия	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Разработка и внедрение в образовательный процесс культурно-образовательных программ, направленных на повышение уровня знаний и представлений обучающихся о многонациональности, многоконфессиональности РФ, реализация на уроках учебных материалов, раскрывающих преступную сущность идеологии экстремизма и терроризма	Сентябрь	Потапова Л.Н. Асеева Т.В.
Ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Единый классный час «Трагедия Беслана в наших сердцах».	3 сентября	Кл. руководители
Практическая направленность занятий по ОБЖ по мерам безопасности, действиям в экстремальных ситуациях.	В течение года	Преподаватель ОБЖ Асеева Т.Л.
Международный день борьбы за ликвидацию расовой дискриминации	21 марта	Кл. руководители
Проведение инструктажей с учащимися по противодействию экстремизма.	В течение года	Кл. руководители
Мероприятия в рамках международного Дня толерантности.	16 ноября	Кл. руководители
Уроки права «Конституция РФ о межэтнических отношениях».	12 декабря	Кл. руководители
Проведение выставок в школьной библиотеки.	В течение года	Библиотекарь Пузанова Л.М.
Занятия, тематические беседы: -«Как я должен поступать» -«Как вызвать полицию» - «Служба специального назначения» - «Когда мамы нет дома»	По плану	Кл. руководители
Проведение дидактических игр «Правила поведения или как я должен поступить»	Март	Кл. руководители
Тренировочные эвакуации	1 раз в четверть	Преподаватель ОБЖ

Провести инструктаж с учащимися школы по правилам пожарной безопасности	Сентябрь Декабрь Апрель	Преподаватель ОБЖ Кл. руководители
Провести учебную эвакуацию учащихся на случай пожара в школе.	Сентябрь декабрь апрель	Преподаватель ОБЖ Кл. руководители
Провести тематические мероприятия по пожарной безопасности. - «Огонь – друг и враг человека» - «От чего бывают пожары» - «Пожар легче предупредить, чем потушить» - «С огнем не шутят»	Апрель	Кл. руководители
Организация уборки территории от мусора.	Сентябрь апрель	Кл. руководители
Проведение вводных инструктажей (на начало учебного года)	Сентябрь	Кл. руководители
Проведение вводных инструктажей по правилам поведения во время каникул	Октябрь Декабрь Март май	Кл. руководители
Проведение внеплановых инструктажей при организации внеклассных мероприятий	В течение года	Кл. руководители
Проведение целевых инструктажей при организации трудовой деятельности учащихся	В течение года	Кл. руководители
Всемирный День охраны труда	28 апреля	Кл. руководители
Беседы с использованием материалов Интернет-ресурсов	В течение года	Учитель информатики
День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.	октябрь	Учитель информатики
Родительские собрания «Безопасность детей в сети Интернет»	По плану	Кл. руководители
Мониторинг аккаунтов социальных сетей обучающихся.	3 октября, 3 февраля, 30 мая	Замдиректора по ВР, кл. руководители
Неделя безопасности дорожного движения	25 – 29 сентября	Асеева Т.В.
Профилактика несчастных случаев в период гололедицы «Осторожно! Лёд!»	Декабрь - март	Классные руководители
Провести тематические беседы «Правила безопасного поведения на железнодорожном транспорте и автомобильной дороге».	Сентябрь май	Асеева Т.В. Кл. руководители
Просмотр видеороликов «Опасности на дороге».	В течение года	Асеева Т.В. Кл. руководители
Рейд «Фликер – друг ребёнка» (мониторинг наличия светоотражающих элементов у обучающихся ОУ)	В течение года	Асеева Т.В. Кл. руководители

10. Модуль «Социальное партнерство»

№ п/п	Организация	Содержание работы
1.	Администрация Большеугонского/с	Контроль семей, состоящих на ВШУ Занятость выпускников ОО Организация досуговой деятельности обучающихся во внеурочное, каникулярное время.
2.	Дом детского творчества Льговского района	Организация системы дополнительного образования на базе ОО. Участие в выставках, конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях.
3.	ОБУЗ «Льговская ЦРБ»	Организация медицинского обслуживания: медосмотры, профилактика, питание, отдых.
4.	МОВД «Льговский»	Организация правового обеспечения: профилактика правонарушений, рейды в семьи, состоящие на ВШУ, встречи с сотрудниками ГИБДД, ПДН.
5.	ПСЧ – 10 по г. Льгову и Льговскому району.	Организация учебно-тренировочные мероприятия, практические занятия с детьми по отработке эвакуации на случай возникновения ЧС.

11. Модуль«Профориентация»

№ п/п	Дела, события, мероприятия	Ориентировочное время проведения	Классы	Ответственные
1	Расширение знаний учащихся о новых профессиях согласно Календарю образовательных событий на 2023-2024 год	В течение года	5-9	Педагоги-навигаторы, учителя - предметники
2	Участие в работе всероссийского профориентационного проекта «ПроеКТОриЯ», «Билет в будущее»	В течение года	5-9	Кл. Руководители, педагоги-навигаторы
3	Виртуальные экскурсии по производствам, образовательным организациям.	В течение года	5-9	Кл. руководители учителя - предметники
4	Анкетирование «Выявление профессиональной направленности»	Январь	9	педагог-психолог
5	Индивидуальные консультации по	В течение года	9	Кл. Руководители, педагоги-навигаторы

	профессиональному самоопределению			
6	Организация и проведение классных часов по профориентационной работе	В течение года	9	Кл. руководители

12. Модуль «Детские общественные объединения»

План юнармейского отряда имени А.А.Скоробогатских

№ п/п	Мероприятия	Сроки
1.	Урок «Мужества и мира» (посвященный участникам СВО)	Сентябрь
2.	Булатов М.А. – день Памяти	Октябрь
3.	Нюрнбергский процесс, конкурс «Без срока давности».	Ноябрь
4.	День Героев Отечества.	Декабрь
5.	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. День освобождения Красной армией крупнейшего лагеря смерти Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста	Январь
6.	День юного героя антифашиста. День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Февраль
7.	Освобождение села от немецко-фашистских захватчиков «Герои нашего времени» - земляки погибшие в ходе СВО на Украине (Дмитриев Е.В.)	Март
8.	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны Булатов М.А. – день Памяти	Апрель
9.	День Победы. Участие в Бессмертном полку	Май
10.	Изучение истории Российской Армии	В течение года
11.	Участие в акциях военно- патриотического направления	В течение года
12.	Строевая подготовка. Вынос Знамени. Символика РФ.	В течение года
13	Уход за Братскими могилами	В течение года

План мероприятий, организованных «Движением Первых»

№ п/п	Мероприятие	Ориентировочное время проведения	Ответственный
1	Акция «1000 семейных километров»	12 – 28 августа	Нифонтова О.А. Активисты РДДМ
2	День единых действий РДДМ 1 сентября Флешмоб ко Дню Знаний	1 сентября	Нифонтова О.А.
3	Акция «Семейный фестиваль»	28 августа – 2 сентября	Активисты РДДМ

4	День Здоровья	Сентябрь	Активисты РДДМ Учитель физкультуры
5	Выставки рисунков «Мое яркое лето»	12 – 23 сентября	РДДМ Кл. руководители
6	День единых действий РДДМ 3 сентября - День солидарности в борьбе с терроризмом	1 сентября	Активисты РДДМ, Нифонтова О.А.
7	Марафон Первых	1 – 30 сентября	Нифонтова О.А.
8	Акция «Мы-граждане России»	1 сентября – 1 ноября	Нифонтова О.А. Чернышёва А.И.
9	Выставка рисунков «Любимому учителю»	3 – 7 октября	РДДМ ДО
10	День единых действий РДДМ День пожилых людей: акция «Добро»	26 – 30 сентября	РДДМ Кл. руководители ДО
11	День единых действий РДДМ 25 ноября Всемирный День матери Акция «Подари улыбку маме»	21 – 25 ноября	Вожатый, Кл. руководители
12	Единый день профилактики вредных привычек	17 ноября	Социальный педагог Активисты РДДМ
13	День единых действий РДДМ 4 ноября – День народного единства. Мероприятия по классам	1- 4 ноября	Кл. руководители Активисты РДДМ
14	День единых действий РДДМ 20 ноября – Всемирный День ребёнка Кругосветка «Вместе весело шагать»	14 – 18 ноября	РДДМ ДО
15	Акция «Волонтерские отряды Первых»	С 01.09 – по 01.11	Активисты РДДМ
16	Акция «Ребенок года»	01.11 – 30.11	Активисты РДДМ Нифонтова О.А.
17	Конкурс на лучшую новогоднюю открытку. Новогодний утренник	19 – 30 декабря	Кл. руководители РДДМ
18	День единых действий РДДМ 12 декабря – День Конституции России	12 декабря	РДДМ Кл. руководители
19	День единых действий РДДМ 9 декабря - День героев России	9 декабря	РДДМ, Юнармия
20	Коллективные классные дела на зимних каникулах	2 – 8 января	Кл. руководители
21	Акция Памяти «Блокадный хлеб»	27 января	РДДМ Кл. руководители

22	8 февраля – День Российской науки	8 февраля	Зам.директора по УВР
23	Фестиваль патриотической песни, «Февральский ветер»	20 – 22 февраля	РДДМ Кл. руководители
24	Классные мероприятия, посвящённые Дню защитника Отечества.	17 февраля	Кл. руководители
25	Выставка рисунков «Есть такая профессия – Родину защищать», посвящённая Дню защитника Отечества	17 – 22 февраля	Учитель ИЗО
26	Акция «Армейский чемоданчик»	17 – 22 февраля	РДДМ
27	Акция «День белого цветка» к Всемирному дню борьбы с туберкулезом	1 марта	РДДМ Кл. руководители
28	Изготовление поздравительных открыток к 8 марта	6 – 8 марта	РДДМ Учитель ИЗО, ДО
29	День единых действий РДДМ 27 марта – Всемирный день театра	27 – 31 марта	Шубина Т.Л.
30	Неделя детской и юношеской книги	27 – 31 марта	Библиотекарь
31	День единых действий РДДМ 7 апреля – Всемирный день здоровья	7 апреля	Учитель физкультуры
32	День единых действий РДДМ 12 апреля – День Космонавтики	12 апреля	Асеева Т.В.
33	Конкурс рисунков, посвящённых дню космонавтики	10–12 апреля	РДДМ, учитель ИЗО, ДО
34	Зелёные субботники по благоустройству школьного двора	Апрель	Зам.директора по ВР кл. руководители
35	День единых действий РДДМ 1 мая – Праздник весны и труда	1 мая	РДДМ кл. руководители
36	Уроки Мужества	3-8 мая	Кл. руководители
37	Участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк»	9 мая	Кл. руководители
38	Организация летнего труда и отдыха: Пришкольный лагерь с дневным пребыванием детей «Лучик»	Июнь	Зам. директора по ВР Руководитель лагеря Ревенко Н.В.
39	День единых действий РДДМ 1 июня – День защиты детей	1 июня	Педагог ДО Толкачёва С.А.
40	День единых действий РДДМ 22 июня – День памяти 23 июня – Международный Олимпийский день	22 – 23 июня	Активисты РДДМ ДО
41	Размещение материалов «Лето – 2024» на сайте школы, на страничке в ВК	Август	Жебенёва В.И. Шубина Т.Л.

