

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Курской области**

Отдел образования администрации Льговского района Курской области

**МБОУ «Большеугонская СОШ» Льговского района Курской области**

Принята решением  
педагогического совета  
от «30» августа 2023 г.  
протокол № 1

Утверждена приказом  
МБОУ «Большеугонская СОШ»  
от «01» сентября 2023г. № 2-57  
Директор школы: \_\_\_\_\_/С.В.Мануйлова/

**Изменения и дополнения в основную образовательную  
программу начального общего образования  
на 2023-2024 учебный**

## **I. В целевой раздел:**

Целями реализации ООП НОО МБОУ «Большеугонская СОШ» Льговского района Курской области являются:

1. Обеспечение успешной реализации конституционного права каждого гражданина РФ, достигшего возраста 6,5–7 лет, на получение качественного образования, включающего обучение, развитие и воспитание каждого обучающегося.
2. Организация учебного процесса в МБОУ «Большеугонская СОШ» Льговского района Курской области с учетом целей, содержания и планируемых результатов начального общего образования, отраженных в обновленном ФГОС:
  - способствовать формированию у обучающихся основ российской гражданской идентичности;
  - формировать готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению;
  - обеспечить достижение обучающимися метапредметных результатов образования (познавательных, коммуникативных, регулятивных универсальных учебных действий);

<...>

3. Создание условий для свободного развития каждого младшего школьника с учетом его потребностей, возможностей и стремления к самореализации; отражение в программе начального общего образования деятельности педагогического коллектива МБОУ «Большеугонская СОШ» Льговского района Курской области по созданию индивидуальных программ и учебных планов для одаренных обучающихся или для детей социальных групп, нуждающихся в особом внимании и поддержке педагогов.

### **Фрагменты подраздела «Система оценки достижения планируемых результатов ФООП»**

Личностные достижения обучающихся, освоивших ООП, включают две группы результатов:

- основы российской гражданской идентичности, ценностные установки и социально значимые качества личности;
- готовность обучающихся к саморазвитию, мотивация к познанию и обучению, активное участие в социально значимой деятельности.

Метапредметные результаты достигаются из сформированности:

- познавательных универсальных учебных действий;
- коммуникативных универсальных учебных действий;
- регулятивных универсальных учебных действий.

Овладение познавательными универсальными учебными действиями предполагает формирование у обучающихся базовых логических действий, базовых исследовательских действий, умения работать с информацией.

Овладение базовыми логическими действиями обеспечивает формирование у обучающихся следующих умений:

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению, или знакомых по опыту, делать выводы.

<...>

### **Фрагмент ООП по ФГОС-2021 – планируемые результаты освоения ООП**

<...>

Планируемые результаты при изучении русского языка, литературного чтения и окружающего мира представлены в содержательном разделе ООП, полностью соответствуют Федеральной образовательной программе и включают в себя:

- личностные результаты (гражданско-патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, трудовое воспитание, экологическое воспитание, ценности научного познания);
- метапредметные результаты (базовые логические действия как часть познавательных универсальных учебных действий, базовые исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий, умения работать с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий, умения общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий, умения самоорганизации как части регулятивных универсальных учебных действий, умения самоконтроля как части регулятивных универсальных учебных действий, умения совместной деятельности).

<...>.

### **Фрагмент ООП по ФГОС-2021 – система оценки достижения планируемых результатов ООП**

Система оценки достижения планируемых результатов ООП (далее – система оценки) представляет собой один из инструментов реализации требований ФГОС к результатам освоения ООП и выступает как неотъемлемая часть обеспечения качества образования. В системе оценивания в начальной школе МБОУ «Большеугонская СОШ» используются следующие виды оценки результатов.

**Таблица 1. «Формы внутренней оценки».**

Оценка предметных и метапредметных результатов			Оценка личностных результатов
Стартовый контроль	Текущий контроль	Итоговый контроль	
<i>Педагогическая диагностика стартовой готовности к успешному обучению в начальной школе в 1-м классе. &lt;...&gt;</i>	<i>Устный опрос. Письменная самостоятельная (проверочная, практическая) работа. Диктант (списывание). Творческая (исследовательская) работа. &lt;...&gt;</i>	<i>Диагностическая работа. Диктант (списывание). Контроль навыка чтения. &lt;...&gt;</i>	<i>Участие в выставках, конкурсах, соревнованиях, олимпиадах (в т. ч. дистанционных). Участие в проектно-исследовательской деятельности. Участие в программах внеурочной деятельности. &lt;...&gt;</i>

Оценка личностных результатов представляет собой оценку результатов обучающихся в их личностном развитии на уровне начального общего образования. Примеры – в таблице.

**Таблица 2. «Оценка личностных результатов».**

Инструментарий	Методы, класс	Периодичность	Сроки
Самопознание и самоопределение			
<i>Изучение общей самооценки обучающихся. &lt;...&gt;</i>	<i>Анкетирование</i>	<i>1 раз в год</i>	<i>3 триместр</i>
Мотивация, эмоциональное благополучие			
<i>Мотивация учения и адаптация учащихся к школе (Лусканова Н.Г.). &lt;...&gt;</i>	<i>Анкетирование</i>	<i>1 раз в год</i>	<i>3 триместр</i>
Успешность социальных контактов, взаимоотношения с одноклассниками, отношение к учителю, отношения с родителями			
<i>Мотивация учения и адаптация учащихся к школе, пп. 7, 8, 9, 10 (Лусканова Н.Г.). &lt;...&gt;</i>	<i>Анкетирование</i>	<i>1 раз в год</i>	<i>2 триместр</i>

Методы сбора информации: анкетирование, тестирование. Форма: скрининговое исследование.

Оценка метапредметных результатов представляет собой оценку достижения результатов освоения ООП, которые представлены в программе формирования универсальных учебных действий. Формирование метапредметных результатов обеспечивается за счет всех учебных предметов и внеурочной деятельности.

**Таблица 3. «Формы контроля метапредметных результатов освоения ООП в 1-м классе».**

<b>Форма</b>	<b>Срок</b>
<i>Мониторинг УУД</i>	<i>Апрель</i>
<...>	<...>

Объектом оценки метапредметных результатов является сформированность у обучающегося регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных учебных действий, то есть таких умственных действий обучающихся, которые направлены на анализ своей познавательной деятельности и управление ею. Основное содержание оценки метапредметных результатов на уровне начального общего образования строится вокруг умения учить

### **Учебный план начального общего образования по ФГОС-2021 и ФОП при пятидневной учебной неделе**

#### **Пояснительная записка**

Учебный план — нормативный документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план составлен на основе следующих документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.05.2021 № 286.
3. Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992.
4. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28.
5. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 № 2.
6. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115.
7. Письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-327 «О направлении информации».
8. Письмо Рособрназора от 20.06.2018 № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации».
9. Основная общеобразовательная программа начального общего образования *МБОУ «Большеугодская СОШ»* Льговского района Курской области.  
Учебный план приведен в соответствие с федеральным учебным планом федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992.

В связи с тем что в школе с 2023/24 учебного года осваивать ООП НОО по ФГОС второго поколения будут только 3-и и 4-е классы, учебный план фиксирует общий объем

нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам только для 3–4-х классов.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 3 федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992. Вариант № 3 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов России в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21, предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1–4-х классов (135 учебных недель). Общее количество часов учебных занятий за четыре года — 3039 часов.

При этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня для 3–4-х классов не превышает *пяти уроков*.

Учебная неделя пятидневная. Количество учебных недель в 3–4-х классах — 34 недели.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величины недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 1.2.3685-21: в 3–4-х классах — по 23 часа в неделю.

В соответствии с федеральным учебным планом при проведении занятий по родному языку и по иностранному языку осуществляется деление классов на *две* группы.

### **Обязательная часть учебного плана**

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области.

#### **1. «Русский язык и литературное чтение»**

В предметной области изучаются учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение». В соответствии с подпунктом «б» пункта 3 статьи 1 Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ реализация учебных предметов предусматривает непосредственное применение федеральных рабочих программ. Количество часов на предметы указано в соответствии с федеральными учебными планами федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992.

#### **2. «Родной язык и литературное чтение на родном языке»**

В соответствии с пунктом 19.3 ФГОС НОО учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливает количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

В предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» изучаются учебные предметы «Родной (русский) язык» и «Родная (русская) литература» в 3-4-х классах.

### **3. «Математика и информатика»**

Включает в себя учебный предмет «Математика», который представлен в объеме 4 часа в неделю. Изучение информатики на уровне начального общего образования осуществляется в рамках других учебных предметов. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических модулей в программы учебных предметов «Математика», «Технология», «Изобразительное искусство», «Окружающий мир».

### **4. «Иностранный язык»**

Включает в себя учебный предмет «Иностранный язык (английский)», так как все обучающиеся начальной школы выбрали для изучения английский язык. Учебный предмет представлен в объеме 2 часа в неделю.

### **5. «Обществознание и естествознание (окружающий мир)»**

Включает в себя учебный предмет «Окружающий мир», который представлен в объеме 2 часа в неделю.

В соответствии с подпунктом «б» пункта 3 статьи 1 Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ реализация учебного предмета предусматривает непосредственное применение федеральной рабочей программы учебного предмета «Окружающий мир». Количество часов на предмет указано в соответствии с федеральными учебными планами федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992.

### **6. «Основы религиозных культур и светской этики»**

Включает в себя учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики», который представлен в объеме 1 час в неделю в 4-м классе. На основании решения родителей (законных представителей) обучающиеся будут изучать модули «Основы светской этики» и «Основы православной культуры».

### **7. «Искусство»**

Включает в себя учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка».

Учебный предмет «Изобразительное искусство» представлен в объеме 1 час в неделю.

Учебный предмет «Музыка» представлен в объеме 1 час в неделю.

### **8. «Технология»**

Включает в себя учебный предмет «Технология», который представлен в объеме 1 час в неделю.

### **9. «Физическая культура»**

Включает в себя учебный предмет «Физическая культура», который представлен в объеме 2 часа в неделю.

### **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает

учебные занятия, обеспечивающие формирование читательской компетенции, читательской грамотности у обучающихся в 4-х классах. В рамках части, формируемой участниками образовательных отношений, добавляется 1 час на изучение предмета «Русский язык», который дополняет изучение обязательной предметной области «Русский язык».

### Формы промежуточной аттестации

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992, и положением о текущем контроле и промежуточной аттестации МБОУ Большеугонская СОШ.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету. Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в журнале.

По итогам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется промежуточная оценка, которая фиксирует достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий. По учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика» промежуточная оценка выставляется с учетом степени значимости отметок.

### Формы промежуточной аттестации

Предметы, курсы, модули	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	1-й	Листы индивидуальных достижений
	2-й	Контрольное списывание с грамматическим заданием
	3-4й	Диктант с грамматическим заданием
Литературное чтение	1-й	Таблицы отслеживания динамики учебных достижений обучающихся
	2–4-й	Техника чтения, тематический тест
Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации	1-й	Таблицы отслеживания динамики учебных достижений обучающихся
	2- 4-й	Тематический тест
Литературное чтение на родном (русском) языке	1-й	Таблицы отслеживания динамики учебных достижений обучающихся
	2–4-й	Техника чтения, творческая работа
Иностранный язык (немецкий)	2-й	Словарный диктант, контрольная работа
	3–4-й	Контрольная работа
Математика	1-й	Листы индивидуальных достижений
	2–4-й	Контрольная работа
Окружающий мир	1-й	Листы индивидуальных достижений
	2–4-й	Тематический тест
ОРКСЭ	4-й	Тематический тест
Изобразительное искусство	1-й	Листы индивидуальных достижений
	2–4-й	Творческая работа
Музыка	1-й	Листы индивидуальных достижений
	2–4-й	Творческая работа

Технология	1-й	Листы индивидуальных достижений
	2-4-й	Творческая работа
Физическая культура	1-й	Листы индивидуальных достижений
	2-4-й	Сдача нормативов
Метапредметные результаты освоения ООП	Комплексная диагностическая работа	
Разговоры о важном Занимательная грамматика Умники и умницы Финансовая грамотность Подвижные игры Шахматы в школе	Портфолио	

### Учебный план для ООП начального общего образования

Предметные области	Учебные предметы	Классы		
		3-й класс	4-й класс	Всего за 2 года обучения
<b>Обязательная часть</b>		<b>Количество часов в неделю</b>		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	8
	Литературное чтение	3	3	6
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	1	0,5	1,5
	Литературное чтение на родном (русском) языке	1	0,5	1,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	2	2	4
Математика и информатика	Математика	4	4	8
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	4

Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	—	1	1
Искусство	Музыка	1	1	2
	Изобразительное искусство	1	1	2
Технология	Технология	1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	2	2	4
<b>Итого</b>		<b>22</b>	<b>22</b>	<b>44</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				
Русский язык		1	1	2
<b>Максимально допустимая нагрузка (при пятидневной рабочей неделе)</b>		<b>23</b>	<b>23</b>	<b>46</b>

<i>Курсы внеурочной деятельности</i>	<i>3 класс</i>	<i>4 класс</i>
Умники и умницы	1	1
Занимательная грамматика	1	1
<i>Разговоры о важном</i>	1	1
<i>Финансовая грамотность</i>	1	1
Шахматы в школе	1	1
<b><i>Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности</i></b>	<b>5</b>	<b>5</b>

**Календарный учебный график  
МБОУ «Большеугонская СОШ»  
Льговского района Курской области  
на 2023-2024 учебный год**

## Начальное общее образование

При составлении календарного учебного графика образовательная организация руководствовалась Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ», приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», постановлением главного государственного санитарного врача России от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 “Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» и на основании письма управления образования от 26.07.2023 №4711 «Об организации образовательной деятельности в 2023-2024 учебном году».

### 1. Календарные периоды учебного года

- 1.1. Дата начала учебного года: **01.09.2023.**
- 1.2. Дата окончания учебного года: **24.05.2024.**
- 1.3. Продолжительность учебного года:
  - 1-е классы – **33** недели;
  - 2–4-е классы – **34** недели.

### 2. Периоды образовательной деятельности

#### 2.1. Продолжительность учебных занятий по четвертям в учебных неделях и рабочих днях

1 класс

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество рабочих дней
I четверть	01.09.2023	27.10.2023	8	41
II четверть	07.11.2023	29.12.2023	8	39
III четверть	09.01.2024	22.03.2024	9	43
IV четверть	01.04.2024	24.05.2024	8	38
Итого в учебном году			33	161

2–4-е классы

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество рабочих дней
I четверть	01.09.2023	27.10.2023	8	41
II четверть	07.11.2023	29.12.2023	8	39
III четверть	08.01.2024	22.03.2024	10	52
IV четверть	01.04.2024	24.05.2024	8	38
Итого в учебном году			34	170

#### 2.2. Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней

1 класс

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и
	Начало	Окончание	

			<b>выходных дней в календарных днях</b>
Осенние каникулы	28.10.2023	06.11.2023	10
Зимние каникулы	30.12.2023	08.01.2024	10
Дополнительные каникулы	17.02.2024	25.02.2024	9
Весенние каникулы	23.03.2024	31.03.2024	9
Летние каникулы	25.05.2024	31.08.2024	99
Праздничные дни:	04.11.2023, 23.02.2024, 08.03.2024, 01.05.2024, 09.05.2024		
<b>Итого</b>	<b>5 – праздничных дней</b>		<b>Каникулы - 38 дней в течение учебного года</b>

#### 2–4-е классы

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	28.10.2023	06.11.2023	10
Зимние каникулы	30.12.2023	08.01.2024	10
Весенние каникулы	23.03.2024	31.03.2024	9
Летние каникулы	25.05.2024	31.08.2024	99
Праздничные дни:	04.11.2023, 23.02.2024, 08.03.2024, 01.05.2024, 09.05.2024		
<b>Итого</b>	<b>5 – праздничных дней</b>		<b>Каникулы - 29 дней в течение учебного года</b>

### 3. Распределение образовательной недельной нагрузки

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка в академических часах			
	1-е классы (5-дневная учебная неделя)	2-е классы	3-и классы	4-е классы
	5-дневная учебная неделя			
Урочная	21	23	23	23
Внеурочная	5	5	5	5

### 4. Расписание звонков и перемен

#### 1 класс

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1-й	09:00–09:35	15 минут
2-й	09:50– 10:25	15 минут
3-й	10:40–11:15	-
Динамическая пауза		40 минут
4-й	11:55–12:40	20 минут
5-й	13:00–13:35	–
Внеурочная деятельность	Через 20 мин. После последнего урока	–

#### 2–4-е классы

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1-й	09:00–09:40	15 минут

2-й	09:55–10:35	15 минут
3-й	10:50–11:30	10 минут
4-й	11:40–12:20	20 минут
5-й	12:40–13:20	-
Внеурочная деятельность	Через 20 мин. После последнего урока	–

### 5. Сроки проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится во 2-4 классах

По итогам 1 четверти - с **18.10.2023** по **24.10.2023**

По итогам 2 четверти - с **20.12.2023** по **26.12.2023**

По итогам 3 четверти - с **14.03.2024** по **20.03.2024**

По итогам учебного года - с **16.05.2024** по **20.05.2024**

без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана

Всероссийские проверочные работы в 4-х классах не являются государственной итоговой аттестацией, они представляют собой аналог годовых контрольных работ, традиционно проводившихся ранее в школах. ВПР проводится по математике, русскому языку и окружающему миру (*сроки устанавливает МО и науки РФ*).

Все работы проводятся без прекращения общеобразовательной деятельности.

### План внеурочной деятельности

Основными задачами организации внеурочной деятельности

являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы

представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

### **Направления и цели внеурочной деятельности.**

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие обучающегося, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного

творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

«Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности; □ использование форм организации, предполагающих использование средств информационно-коммуникационных технологий.

. Возможными формами организации внеурочной деятельности могут быть следующие:

учебные курсы и факультативы;

художественные, музыкальные и спортивные студии;

соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики и другие.

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, педагогический работник, преподающий на уровне начального общего образования, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

<b>Направления</b>	<b>Названия</b>	<b>Формы организации</b>
<i>Внеурочная деятельность по организации обеспечения учебной деятельности</i>	«Разговоры о важном»	Классный час
<i>Проектноисследовательская деятельность</i>	«Умники и умницы»	кружок
<i>Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) школьников</i>		
	«Финансовая грамотность»	Практикум
<i>Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы</i>	«Занимательная грамматика»	Практикум
<i>Спортивно-оздоровительное направление</i>	«Подвижные игры»	Кружок
	«Шахматы»	Кружок

Внеурочная деятельность спортивно-оздоровительного направления направлена на увеличение двигательной активности обучающихся, обязательна для посещения всеми обучающимися, реализуется в смешанных группах совместно с работой школьного спортивного клуба «Юниор».

### **ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

	<b>1 класс</b>	<b>2 класс</b>	<b>3 класс</b>	<b>4 класс</b>
Разговоры о важном	Встроенное педагогическое наблюдение			
Финансовая грамотность	Проектная работа			

Шахматы		Результаты соревнований
Занимательная грамматика		Проектная работа
«Умники и умницы»		Тестирование
«Подвижные игры»		Результаты спортивных соревнований

<b>Курсы внеурочной деятельности в 2023-2024 учебном году (начальные классы)</b>			
Название курса	Класс	Количество часов в неделю	Ответственные
«Разговор о важном»	1-4	По 1 часу в каждом классе	Классные руководители
«Занимательная грамматика»	1	1	Грудинкина С.Н.
«Финансовая грамотность»	1	1	Грудинкина С.Н.
«Подвижные игры»	1	1	Грудинкин В.В.
«Шахматы в школе»	2,3,4	По 1 часу в каждом классе	Потапова Л.Н.
«Занимательная грамматика»	2	1	Сутулина О.В.
«Финансовая грамотность»	2	1	Сутулина О.В.
«Умники и умницы»	2	1	Сутулина О.В.
«Умники и умницы»	3	1	Мусялова В.В.

«Занимательная грамматика»	3	1	Мусялова В.В.
«Финансовая грамотность»	3	1	Мусялова В.В.
«Занимательная грамматика»	4	1	Воробьёва О.Н.
«Умники и умницы»	4	1	Воробьёва О.Н.
«Финансовая грамотность»	4	1	Воробьёва О.Н.

### 3.4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Календарный план воспитательной работы составлен на основе Федерального календарного плана воспитательной работы.

План воспитательной работы может быть реализован в рамках урочной и внеурочной деятельности.

Все мероприятия должны проводиться с учетом особенностей основной образовательной программы, а также возрастных, физиологических и психоэмоциональных особенностей обучающихся.

#### **Сентябрь:**

1 сентября: День знаний;

3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом;

8 сентября: Международный день распространения грамотности.

#### **Октябрь:**

1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки;

4 октября: День защиты животных;

5 октября: День учителя;

25 октября: Международный день школьных библиотек;

Третье воскресенье октября: День отца.

### **Ноябрь:**

4 ноября: День народного единства;

8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России;

Последнее воскресенье ноября: День Матери;

30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации.

### **Декабрь:**

3 декабря: День неизвестного солдата; Международный день инвалидов;

5 декабря: День добровольца (волонтера) в России;

9 декабря: День Героев Отечества;

12 декабря: День Конституции Российской Федерации.

### **Январь:**

25 января: День российского студенчества;

27 января: День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста.

### **Февраль:**

2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;

8 февраля: День российской науки;

15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;

21 февраля: Международный день родного языка;

23 февраля: День защитника Отечества.

### **Март:**

8 марта: Международный женский день;

18 марта: День воссоединения Крыма с Россией

27 марта: Всемирный день театра.

### **Апрель:**

12 апреля: День космонавтики;

19 апреля: День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны

### **Май:**

1 мая: Праздник Весны и Труда;

9 мая: День Победы;

19 мая: День детских общественных организаций России;

24 мая: День славянской письменности и культуры.

### **Июнь:**

1 июня: День защиты детей;

6 июня: День русского языка;

12 июня: День России;

22 июня: День памяти и скорби;

27 июня: День молодежи.

<b>КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД 1-4 КЛАССЫ</b>			
<b>Ключевые общешкольные дела</b>			
<b>Дела</b>	<b>Классы</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Торжественная линейка «Первый звонок»	1-4	1.09.23	Заместитель директора по ВР
Акция «Капля жизни»	1-4	3.09	Заместитель директора по ВР
Осенний День Здоровья	1-4	сентябрь	Учитель физкультуры
Акция «Лес победы»			Кл. руководители
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка с хемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	1-4	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, ст.вожатый, преподаватель-организатор ОБЖ

Неделя безопасности дорожного движения «Посвящение в пешеходы».	1-4	сентябрь	Классный руководитель 1 класса, вожатые
Акция «Вместе всей семьей»	1-4	сентябрь	Вожатый
Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)	1-4	октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, соц. педагог, вожатый
День учителя в школе: поздравление учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, день самоуправления, концертная программа.	1-4	октябрь	замдиректора по ВР, вожатый, совет старшекласников.
Посвящение в первоклассники	1-4	октябрь	Кл.рук.
«Золотая осень»: Конкурс рисунков. Праздник Осени. Конкурс поделок из природного и бросового материала.	1-4	октябрь	Руководитель МО кл.рук.
Трудовая акция «Школьный двор»	1-4	октябрь	Замдиректора по ВР, классные руководители
Веселые старты	1-4	ноябрь	Учитель физкультуры
Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс рисунков, поделок, утренник.	1-4	декабрь	вожатый, классные руководители
Час памяти «Блокада Ленинграда»	1-4	январь	Замдиректора по ВР, руководитель отряда «Юнармия» классные руководители
Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания: соревнования «А ну-ка, мальчики», фестиваль патриотической песни, акция по поздравлению пап и дедушек, мальчиков, конкурс рисунков, Уроки мужества.	1-4	февраль	Замдиректора по ВР, руководитель отряда «Юнармия», классные руководители, учитель физкультуры
Неделя начальных классов (викторины, интеллектуальные игры, конкурсные программы)	1-4	февраль	Рук.ШМО начальных классов
Мероприятия месячника Интеллектуального воспитания «Умники и умницы».	1-4	март	Заместитель директора по УВР, руководители внеур. деятельности

8 Марта в школе: конкурс рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек, утренник	1-4	март	Классные руководители
Весенняя Неделя Добра (мероприятий «Чистое село - чистая планета», «Памяти павших», «Посади дерево», «Подарок младшему другу», «Здоровая перемена» и др.)	1-4	Март-апрель	Замдиректора по ВР
Мероприятия месячника нравственного воспитания «Спешите делать добрые дела». Весенняя неделя добра	1-4	апрель	Замдиректора по ВР, Соцпедагог, классные руководители
День космонавтики: конкурс рисунков	1-4	апрель	Вожатый классные руководители
Итоговая выставка детского творчества	1-4	апрель	Замдиректора по ВР, руководители кружков, внеурочной деятельности, классные руководители
Мероприятия месячника ЗОЖ «Здоровое поколение». Весенний День здоровья. Акция "Школа против курения".	1-4	май	Замдиректора по ВР, вожатый, классные руководители, учитель физкультуры
День Победы: акции «Бессмертный полк», митинг, проект «Окна Победы»	1-4	май	Замдиректора по ВР, вожатый
Торжественная линейка «Последний звонок»	1-4	май	Замдиректора по ВР, вожатый
«Праздник Детства», посвящённый дню защиты детей	1-4	июнь	Вожатый, социальный педагог
«Россия – моя Родина»-викторина ко Дню России	1-4	июнь	Заместитель директора по ВР
Митинг ко Дню памяти и скорби	1-4	июнь	Заместитель директора по ВР, вожатый

<b>Классное руководство</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Дата /время</b>	<b>Класс</b>	<b>Ответственный</b>
Классные часы «Разговоры о важном»	01.09.2023-25.05.2024 один раз в неделю	1-4	Классные руководители

Составление карты интересов обучающихся и увлечений	Сентябрь	1-4	Классные руководители
Анализ занятости учащихся во внеурочной деятельности и в системе дополнительного образования	Сентябрь, январь	1-4	Классные руководители
Мониторинговые исследования личностного развития учащихся (уровень мотивации, тревожности, степень социализации и др.)	Октябрь, апрель	1-4	Социальный педагог, классные руководители
Традиционные школьные мероприятия для обучающихся начальных классов	01.09.2023-25.05.2024	1-4	Классные руководители

Традиционные классные мероприятия: утренники, игры, праздники, встречи, экскурсии, совместный досуг, социально значимые проекты, акции.	01.09.2023-25.05.2024	1-4	Классные руководители
Организация самоуправления	01.09.2023-25.05.2024	1-4	Классные руководители
Летний оздоровительный лагерь «Лучик»	Июнь	1-4	Классные руководители и
Контроль за успеваемостью и посещаемостью обучающихся	01.09.2023-25.05.2024	1-4	Классные руководители, социальный педагог
Контроль за внешним видом обучающихся	01.09.2023-25.05.2024	1-4	Замдиректора по ВР, классные руководители
Оформление личных дел	01.09.2023-25.05.2024	1-4	Классные руководители

Работа с обучающимися, состоящими на учете	01.09.2023-25.05.2024	1-4	Классные руководители
Организация питания обучающихся	01.09.2023-25.05.2024	1-4	Классные руководители
<b>Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Дата /время</b>	<b>Клас с</b>	<b>Ответственный</b>
Проведение общешкольных родительских собраний	Сентябрь- май два раза в год	1-4	Зам. директора по ВР, классные руководители
Проведение классных родительских собраний	01.09.2023-25.05.2024	1-4	Классные руководители
Проведение заседаний общешкольного родительского комитета	Сентябрь- май два раза в год	1-4	Зам. директора по ВР, классные руководители
Проведений заседаний классного родительского комитета	01.09.202325.05.2024 Один раз в четверть	1-4	Классные руководители
Индивидуальные беседы с родителями.	01.09.2023-25.05.2024	1-4	Классные руководители, социальный педагог
Посещение семей на дому	01.09.2023-25.05.2024	1-4	Классные руководители, социальный педагог
Вызов на заседания Совета профилактики	01.09.2023-25.05.2024	1-4	Зам. директора по ВР, классные руководители
Привлечение родителей к участию в делах школы класса «Здравствуй, любимая школа!», «Посвящение в первоклассников», «Прощай, первый класс!»	01.09.2023-25.05.2024	1-4	Классные руководители

Работа с неблагополучными семьями	25.05.2023-25.05.2024	1-4	Социальный педагог, классные руководители
-----------------------------------	-----------------------	-----	---

<b>Школьный урок</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Дата /время</b>	<b>Класс</b>	<b>Ответственный</b>

Работа с текстами, учебными заданиями, содержащими примеры героических поступков, проявления человеколюбия, сострадания, достоинства и чести.	01.09.2023-25.05.2024	1-4	Классные руководители
Дискуссии, вопросы, презентации, реальные сюжеты с рассмотрением нравственных проблем	01.09.2023-25.05.2024	1-4	Классные руководители, социальный педагог
Метод исследования на уроках математики и окружающего мира в реальных ситуациях и учебно-познавательных задачах.	01.09.2023-25.05.2024	1-4	Классные руководители
Уроки-экскурсии, библиотечные и музейные уроки, практикумы с реальными предметами природы, ролевые игры, урок-путешествие.	01.09.2023-25.05.2024	1-4	Классные руководители
Уроки мужества, уроки милосердия, уроки добра, уроки знаний, уроки мира как ресурс эмоционально-нравственного воспитания.	01.09.2023-25.05.2024	1-4	Классные руководители
<b>Внеурочная деятельность и дополнительное образование</b>			
<b>Название курса</b>	<b>классы</b>	<b>Кол-во часов в неделю</b>	<b>Ответственные</b>
«Занимательная грамматика»	1-4	1	Грудинкина С.Н. Сутулина О.В. Мусялова В.В. Воробьева О.Н.
«Финансовая грамотность»»»	1-4	1	Грудинкина С.Н. Сутулина О.В. Мусялова В.В. Воробьева О.Н.
«Подвижные игры»	1	1	Грудинкин В.В.
«Умники и умницы»	1-4	1	Грудинкина С.Н. Сутулина О.В. Мусялова В.В. Воробьева О.Н.
«Шахматы в школе»	2-4	1	Потапова Л.Н.

Здоровячок			
«Разговор о важном»	1-4	1	Классные руководители
<b>Дополнительное образование</b>			

Кружок «Сувенир»	1-4	1	Педагог д/о Толкачёва С.А.
------------------	-----	---	----------------------------

### Самоуправление

Дела, события, мероприятия	Дата /время	Класс	Ответственный
Участие в проведении общешкольных и внешкольных мероприятий, распределение поручений	01.09.2023-25.05.2024	1-4	Классные руководители
Выборы актива класса, распределение обязанностей	01.09.2023-25.05.2024	1-4	Классные руководители
Организация дежурства в классе	01.09.2023-25.05.2024 ежедневно	1-4	Классные руководители
Выпуск и работа классного уголка	01.09.2023-25.05.2024	1-4	Классные руководители

### Профориентация

Дела, события, мероприятия	Дата /время	Класс	Ответственный
Классный часы, беседы «Знакомство с профессиями»	01.09.2023-25.05.2024	1-4	Классные руководители
Конкурс рисунков «Профессия моих родителей»	01.09.2023-25.05.2024	1-4	Классные руководители, вожатый
Месячник профориентаций в школе:  -конкурс рисунков, проект «Профессии моих родителей», викторина «Все профессии важны – выбирай на вкус!», беседы	январь	1-4	Замдиректора по ВР, рук. МО кл.рук.,классные руководители

### Профилактика и безопасность

<p>Профилактика детского травматизма.</p> <p>1)Проведение «Минутки БДД»</p> <p>2) Проведение викторин и конкурсов по ПДД.</p> <p>3) «Безопасное колесо»</p> <p>4)Беседа по профилактике наркомании и токсикомании.</p> <p>4)Беседа о поведении на воде.</p> <p>5)Беседа о правилах противопожарного</p>	<p>сентябрь</p>	<p>1-4</p>	<p>Зам.директора по ВР, преподавательорганизатор ОБЖ, классные руководители</p> <p>Отряд «ЮИД»</p> <p>Социальный педагог</p> <p>Учитель ОБЖ</p> <p>Классные руководители</p>
---	-----------------	------------	--

<p>поведении в лесу, в походе , на отдыхе».</p> <p>б) Беседа о профилактике травматизма и несчастных случаев ТБ, ПДД, во время летних каникул.</p>			<p>Классные руководители, социальный педагог</p>
<p>Правовой всеобуч- выявление детей, не приступивших к занятиям, принятие мер по возвращению их к обучению.</p> <p>Профилактические беседы "Законы и правила школьной жизни"</p>	<p>В течение года</p>	<p>1-4</p>	<p>Зам.директора по ВР, социальный педагог, классные руководители</p>

<p>Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы, а также</p> <p>-Декадник «Сохраним жизнь»:</p> <p>-Психологическая акция «Жизнь прекрасна!», направленная на развитие жизнеутверждающих установок, оптимизма и профилактики суицидальных тенденций.</p> <p>- Оформление информационного стенда на тему: "Советы детям и подросткам. Почему взрослые не всегда слушают детей"</p> <p>- Оформление информационного стенда на тему: "Советы подросткам. Как научиться не ссориться с родителями"</p>	<p>октябрь</p>	<p>1-4</p>	<p>Зам.директора по ВР, социальный педагог, классные руководители</p> <p>Социальный педагог</p> <p>Школьный уполномоченный по правам ребёнка</p>
<p>Профилактика правонарушений.</p> <p>1) заседания Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.</p> <p>2)Рейд «Подросток».</p> <p>3)Анкетирование учащихся с целью организации их занятости в летний период.</p>	<p>В течение года</p>	<p>1-4</p>	<p>Зам.директора по ВР, социальный педагог, классные руководители</p> <p>Социальный педагог</p>
<p><b>Социальное партнерство</b></p>			
<p>Акции, проекты, внеклассные мероприятия, организуемые социальными партнерами</p>	<p>В течение года</p>	<p>1-4</p>	<p>Зам.директора по ВР, вожатый,</p>

			кл.рук.
<b>Школьные медиа</b>			
Размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей на страницах газеты «Муравейник», в группе ВК «РДДМ Большеугонская СОШ»	В течение года	1-4	Классные руководители, Нифонтова О.А.
Видео-, фотосъемка классных мероприятий.	В течение года	1	Классные руководители
<b>Внешкольные мероприятия</b>			
Мероприятия, организуемые социальными партнерами	В течение года	1-4	Заместитель директора по ВР, старший вожатый, классные руководители
<b>Экскурсии, походы</b>			
Посещение выездных представлений театров в школе	В течение года	1-4	Классные руководители
Экскурсия в школьный музей истории села Большие Угоны	октябрь	1-4	Классные руководители, руководитель музея
Сезонные экскурсии в природу	По плану классного руководителя	1-4	Классные руководители
Посещение новогодних представлений в ФОКе, РДК г.Льгова	декабрь	1-4	Замдиректора по ВР, классные руководители
Выходы на природу «В поход за здоровьем»	май	1-4	Классные руководители
<b>Модуль «Школа – территория здоровья»</b>			

«Мы теперь ученики». Беседа о режиме дня школьника с элементами игры (что изменилось в жизни, какой распорядок дня должен быть у школьника, понятие режим дня).	сентябрь	1-4	Классные руководители
«Весёлая эстафета» - командные соревнования.	сентябрь	1-4	Учителя физической

			культуры
“Переменки и урок”. Беседа о правилах безопасного поведения в школе с элементами тренинга (правильная осанка, гигиена позвоночника, ходьба по лестнице и коридору).	сентябрь	1-4	Классные руководители
“Быстрее, дальше, выше”. Самооценка физического развития (соревнования между учениками в беге, прыжках, метании мяча, приседаниях и др.).	октябрь	1-4	Учитель физической культуры Грудинкин В.В.
“Мою руки чисто – чисто”. Практическое занятие (правила мытья рук).	октябрь	1-4	Медработник школы Цыганкова В.А.
“Весёлые старты”. Соревнования между классами.	ноябрь	1-4	Учитель физической культуры Грудинкин В.В., классные руководители
“Настроение в школе”. Урок общения (“Передай улыбку по кругу”, “Отгадай настроение” и др.).	ноябрь	1-4	Социальный педагог
Час танца. Разучивание детских новогодних хороводов.	декабрь	1-4	Классные руководители

“Свет мой, зеркальце, скажи” Практическое занятие (правила умывания лица и ухода за кожей в холодное время года).	декабрь	1-4	Классные руководители, медицинский работник
Участие в общешкольных командных соревнованиях по зимним видам спорта.	январь	1-4	Учитель физической культуры Грудинкин В.В.
Викторина «Спорт, спорт, спорт!»	февраль	1-4	Классные руководители, вожатый
“Мороз и солнце, день чудесный”. Беседа о профилактике вирусных заболеваний (прогулки на свежем воздухе, проветривание помещений, точечный массаж при простуде, витаминные чаи). Практическое занятие: заваривание чая с ягодами шиповника и смородины. Чаепитие.	март	1-4	Классные руководители, медицинский работник Цыганкова В.А.

“Веревочка”. Классные соревнования по прыжкам через скакалку.	март	1-4	Классные руководители, вожатый
“Когда я ем, я глух и нем”. Правила поведения за столом дома и в столовой (тренинг).	апрель	1-4	Классные руководители
“Забота о глазах”. Тренинг снятия усталости глаз.	апрель	1-4	Медицинский работник Цыганкова В.А.
Защита творческих проектов «Здоровое питание»	апрель	1-4	Классные руководители, медицинский работник
Поход выходного дня «Вместе весело живем!»	Май-июнь	1-4	Классные руководители
			организатор ОБЖ
Беседы, конкурсы, игровые программы, профилактические программы, классные часы. Встречи с интересными людьми: врачами, инспекторами ПДН, ОГИБДД	01.09.2023- 25.05.2024	1-4	Социальный педагог, педагог-организатор р ОБЖ

Информационные стенды с правилами, нормами, требованиями безопасного поведения.	01.09.2023-25.05.2024	1-4	Социальный педагог, педагог-организатор ОБЖ
Работа Совета профилактики правонарушений. Организация правовой и социальной помощи школьных специалистов по запросам родителей и учащихся.	01.09.2023-25.05.2024	1-4	Замдиректора по ВР, социальный педагог
Обследование материально-бытовых условий учащихся из многодетных семей, «группы риска». Сбор информации о детях и семьях, стоящих на различных видах профилактического учета, формирование банка данных.	01.09.2023-25.05.2024	1-4	Социальный педагог
Вручение буклетов, памяток для детей и родителей по профилактике правонарушений	01.09.2023-25.05.2024	1-4	Социальный педагог
Акции, Месячники и Дни активной профилактики: «Правовая помощь», «День здоровья».	01.09.2023-25.05.2024	1-4	Социальный педагог, педагог-организатор ОБЖ
Мероприятия направленные на профилактику потребления алкогольной продукции, табакокурения	01.09.2023-25.05.2024	1-4	Социальный педагог

<b>Организация предметно-пространственной среды</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Дата /время</b>	<b>Класс</b>	<b>Ответственный</b>
Выставки книг в библиотеке	01.09.2023-25.05.2024	1-4	Заведующая библиотекой Пузанова Л.М. , классные руководители
Организация фотовыставок и выставок рисунков, поделок	01.09.2023-25.05.2024	1-4	Классные руководители, вожатый
Оформление классных комнат и уголков класса	01.09.2023-25.05.2024	1-4	Классные руководители
<b>Детские общественные объединения</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Дата /время</b>	<b>Класс</b>	<b>Ответственный</b>
Участие во Всероссийском проекте РДДМ «Орлята России»	01.09.2023-25.05.2024	1-4	Классные руководители
Участие в спортивно – массовых мероприятиях по плану ШСК «Юниор»	01.09.2023-25.05.2024	1-4	Руководитель клуба Грудинкин В.В., классные руководители
Участие в тимуровских акциях по плану школьного тимуровского отряда	01.09.2023-25.05.2024	1-4	Классные руководители ,

			рук.отряда Асеева Т.В.
Трудовая акция «Школьный двор»	октябрь	1-4	Старший вожатый, классные руководители
Благотворительная ярмарка-продажа поделок	ноябрь	1-4	Социальный педагог, классные руководители
Акция «Дарите книги с любовью»	февраль	1-4	Социальный педагог, библиотекарь Пузанова Л.М.
Весенняя Неделя Добра (мероприятий «Чистое село - чистая планета», «Памяти павших», «Посади дерево», «Подарок младшему другу», «Здоровая перемена» и др.)	апрель	1-4	Вожатый, социальный педагог