

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Большеутонская средняя общеобразовательная школа»
Лыговского района Курской области

Принята решением
педагогического совета
от «15» июня 2022 г.
Протокол № 8

Утверждена приказом
директора МБОУ «Большеутонская СОШ»
от «16» июня 2022 г. № 2-236
Директор школы:
 / Мануйлова С.В./

Рабочая программа по биологии

в 7 (общеобразовательном) классе
на 2022 – 2023 учебный год
(базовый уровень)

Автор-составитель:
учитель химии и биологии
Черкасова Галина Борисовна

С.Большие Утоны 2022г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373, с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 №1576;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897, с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 №1577;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413, с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 №1578;
- Примерные программы, созданные на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта, рекомендованные Министерством образования и науки РФ приказ № 03-1263 от 07.07.2005 г. Биология.

Составители: В.В. Пасечник.

Рекомендовано Департаментом образовательных программ и стандартов общего образования Министерства образования Российской Федерации, 2010 г.

1. Программа общеобразовательных учреждений. Биология. 5-9 класс. Составитель В.В. Пасечник, М.: «Просвещение», 2010 г.
2. Базисный учебный план общеобразовательных учреждений Российской Федерации, региональный базисный учебный план, учебный план МБОУ «Большеугонская СОШ» на 2022-2023 учебный год.
3. Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию в общеобразовательных учреждениях на 2022-2023 г.
4. Биология. 7 кл. Учебник. С.В. Суматохин, Д.ИЮ Трайтак 2021 г.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета Биология, курса «Животные»

Личностные результаты обучения биологии:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающегося к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию,
- знание основных принципов и правил отношения к живой природе, основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий;
- сформированность познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение живой природы; интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, делать выводы); эстетического отношения к живым объектам;
- формирование личностных представлений о целостности природы,
- формирование толерантности и миролюбия;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах,
- формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве с учителями, со сверстниками, старшими и младшими в процессе образованной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;

- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей;
- формирование основ экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде и рационального природопользования;

Метапредметные результаты обучения биологии:

- учиться самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- знакомство с составляющими исследовательской деятельности, включая умение видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, давать определения понятиям, классифицировать, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и заключения, структурировать материал, объяснять, доказывать, защищать свои идеи;
- формирование умения работать с различными источниками биологической информации: текст учебника, научно-популярной литературой, биологическими словарями справочниками, анализировать и оценивать информацию
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений в учебной и познавательной деятельности
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникативных технологий.
- формирование умений осознанно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать различные точки зрения, аргументировать и отстаивать свою точку зрения.

Предметными результатами обучения биологии являются:

1. В познавательной (интеллектуальной) сфере:

- выделение существенных признаков биологических объектов (отличительных признаков живых организмов; клеток и организмов растений, грибов и бактерий);
- соблюдения мер профилактики заболеваний, вызываемых растениями, бактериями, грибами
- классификация — определение принадлежности биологических объектов к определенной систематической группе;
- объяснение роли биологии в практической деятельности людей; места и роли человека в природе; родства, общности происхождения и эволюции растений; роли различных организмов в жизни человека; значения биологического разнообразия для сохранения биосферы;
- различение на таблицах частей и органоидов клетки, на живых объектах и таблицах наиболее распространенных растений; съедобных и ядовитых грибов; опасных для человека растений;
- сравнение биологических объектов и процессов, умение делать выводы и умозаключения на основе сравнения;
- выявление приспособлений организмов к среде обитания; типов взаимодействия разных видов в экосистеме; взаимосвязей между особенностями строения клеток, тканей;
- овладение методами биологической науки: наблюдение и описание биологических объектов и процессов; постановка биологических экспериментов и объяснение их результатов.

2. В ценностно-ориентационной сфере:

- знание основных правил поведения в природе;
- анализ и оценка последствий деятельности человека в природе, влияния факторов риска на здоровье человека.

3. В сфере трудовой деятельности:

- знание и соблюдение правил работы в кабинете биологии;
- соблюдение правил работы с биологическими приборами и инструментами (препаровальные иглы, скальпели, лупы, микроскопы).

Выпускник получит возможность научиться:

- ориентироваться в системе моральных норм и ценностей по отношению к объектам живой природы (признание высокой ценности жизни во всех ее проявлениях, экологическое сознание, эмоционально-ценностное отношение к объектам живой природы);
- осознанно использовать знания основных правил поведения в природе; выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе;
- В результате обучения биологии в 7 классе ученик научится:
- составлять план текста; владеть таким видом изложения текста как повествование;
- работать с учебником, рабочей тетрадью и дидактическими материалами;
- составлять сообщения на основе обобщения материала учебника и дополнительной литературы;
- выполнять лабораторные работы под руководством учителя;
- оформлять результаты лабораторной работы в рабочей тетради, работать с текстом и иллюстрациями учебника;
- под руководством учителя проводить наблюдения; оформлять отчет, включающий описание наблюдения, его результаты, выводы;
- получать биологическую информацию из разных источников;
- определять отношения объекта с другими объектами, определять существенные признаки объекта;
- анализировать состояние объектов под микроскопом, сравнивать объекты (под микроскопом) с их изображением на рисунках и определять их;
- сравнивать представителей разных групп растений, делать выводы на основе сравнения;
- находить информацию о растениях в научно-популярной литературе, биологических словарях и справочниках, анализировать и оценивать ее содержание, работать с полученной информацией;
- оценивать с эстетической точки зрения представителей живого мира.
- определять понятия «биология», «экология», «биосфера», «царства живой природы», «экологические факторы»; отличать живые организмы от неживых; пользоваться простыми биологическими приборами, инструментами и оборудованием;
- характеризовать среды обитания организмов; характеризовать экологические факторы; проводить фенологические наблюдения; соблюдать правила техники безопасности при проведении наблюдений и лабораторных опытов.

Содержание учебного предмета «Биология 7 класс»

Введение

Общие сведения о животном мире. История развития зоологии. Методы изучения животных. Наука зоология и ее структура. Систематика животных.

Простейшие

Многообразие, среда и места обитания. Образ жизни поведение. Биологические и экологические особенности. Значение в природе и жизни человека. Колониальные организмы.

Демонстрация: Микропрепараты простейших

Лабораторная работа № 1 Знакомство с многообразием водных простейших.

Многоклеточные животные

Многообразие, среда обитания, образ жизни. Биологические и экологические особенности. Значение в природе и жизни человека.

Тип Кишечнополостные. Многообразие, среда обитания, образ жизни. Биологические и экологические особенности. Значение в природе и жизни человека. Исчезающие, редкие и охраняемые виды.

Типы Плоские, Круглые, Кольчатые черви. Многообразие, среда места обитания. Образ жизни и поведение. Биологические и экологические особенности. Значение в природе и человека.

Тип Моллюски. Многообразие, среда обитания, образ жизни поведение. Биологические и экологические особенности. Значение в природе и жизни человека.

Тип Членистоногие. Класс Ракообразные. Многообразие. Среда обитания, образ жизни и поведение. Биологические и экологические особенности. Значение в природе и жизни человека. Исчезающие редкие и охраняемые виды.

Класс Паукообразные. Многообразие. Среда обитания, образ жизни и поведение. Биологические и экологические особенности. Значение в природе и жизни человека. Класс Насекомые. Многообразие. Среда обитания, образ жизни и поведение. Биологические и экологические особенности. Значение в природе и жизни человека.

Демонстрации:

Микропрепараты гидры.

Разнообразных моллюсков и их раковин.

Морских звезд и других иглокожих

Тип Хордовые. Подтип Бесчерепные. Класс Ланцетники. Подтип Черепные. Класс Круглоротые. Надкласс Рыбы. Многообразие: хрящевые, костные. Среда обитания, образ жизни, поведение. Биологические и экологические особенности. Значение в природе и жизни человека. Исчезающие, редкие и охраняемые виды.

Класс Земноводные. Многообразие: безногие, хвостатые, бесхвостые. Среда обитания, образ жизни и поведение. Биологические и экологические особенности. Значение в природе и жизни человека. Исчезающие, редкие и охраняемые виды.

Класс Пресмыкающиеся. Многообразие: ящерицы, змеи, черепахи, крокодилы. Среда обитания, образ жизни и поведение. Биологические и экологические особенности. Значение в природе и жизни человека. Исчезающие, редкие и охраняемые виды.

Класс Птицы. Многообразие. Среда обитания, образ жизни и поведение. Биологические и экологические особенности. Значение в природе и жизни человека. Исчезающие, редкие и охраняемые виды.

Класс Млекопитающие. Важнейшие представители отрядов млекопитающих. Среда обитания, образ жизни и поведение. Биологические и экологические особенности. Значение в природе и жизни человека. Исчезающие, редкие и охраняемые виды.

Лабораторные работы :

Лабораторная работа № 2 Знакомство с разнообразием круглых червей

Лабораторная работа № 3 Внешнее строение дождевого червя

Лабораторная работа № 4 Особенности строения и жизни моллюсков

Лабораторная работа № 5 Знакомство с ракообразными.

Лабораторная работа № 6 Изучение представителей отрядов насекомых.

Лабораторная работа № 7 Внешнее строение и передвижение рыб.

Лабораторная работа № 8 Изучение внешнего строения птиц

Календарно - тематическое планирование

№	Тема урока	Кол- во часов	Сроки проведения	Примечание
1	Введение. История развития зоологии. Современная зоология	1		
	Простейшие	3		
2	Простейшие. Корненожки.	1		
3	Простейшие. Жгутиконосцы Инфузории.	1		
4	Тип: Споровики. Значение простейших в природе и жизни человека.	1		
	Подцарство Многоклеточные.	5		
5	Подцарство Многоклеточные. Тип Кишечнополостные.	1		
6	Медузы. Коралловые полипы.	1		
7	Общая характеристика червей. Тип Плоские черви.	1		
8	Типы Круглые и Кольчатые черви.	1		
9	Тип Моллюски.	1		
	Тип Членистоногие.	6		
10	Общая характеристика типа Членистоногие.	1		
11	Класс Ракообразные и Паукообразные.	1		
12	Класс Насекомые.	1		
13	Многообразие насекомых: жуки и бабочки.	1		
14	Общественные насекомые: медоносные пчелы и муравьи.	1		
15	Значение насекомых в природе и жизни человека.	1		
	Тип Хордовые	8		
16	Общая характеристика хордовых. Ланцетники.	1		
17	Общая характеристика класса Рыбы.	1		
18	Особенности внутреннего строения и жизнедеятельности рыб в связи с водным образом жизни.	1		
19	Происхождение, многообразие, значение и охрана рыб.	1		
20	Общая характеристика класса Земноводные.	1		
21	Происхождение, многообразие, значение и охрана земноводных.	1		
22	Общая характеристика класса Пресмыкающиеся.	1		
23	Происхождение, многообразие, значение и охрана Пресмыкающиеся.	1		
	Теплокровные животные: Птицы и Млекопитающие	10		
24	Общая характеристика класса Птицы	1		
25	Размножение, развитие и сезонные	1		

	явления в жизни птиц.			
26	Происхождение, многообразие и экологические группы птиц.	1		
27	Значение и охрана птиц.	1		
28	Экскурсия в природу: «Птицы Курской области»	1		
29	Общая характеристика класса Млекопитающие.	1		
30	Поведение, размножение, развитие и происхождение млекопитающих.	1		
31	Многообразие и экологические группы современных млекопитающих.	1		
32	Значение и охрана млекопитающих.	1		
33	Домашние животные.	1		
34	Итоговая контрольная работа по курсу биологии 7 класса.	1		
35	Подведение итогов. Летние задания.	1		

Планируемые результаты изучения учебного курса

В результате обучения биологии в 7 классе ученик научится:

- ☐ составлять план текста; владеть таким видом изложения текста как повествование;
- ☐ работать с учебником, рабочей тетрадью и дидактическими материалами;
- ☐ составлять сообщения на основе обобщения материала учебника и дополнительной литературы;
- ☐ выполнять лабораторные работы под руководством учителя;
- ☐ оформлять результаты лабораторной работы в рабочей тетради, работать с текстом и иллюстрациями учебника;
- ☐ под руководством учителя проводить наблюдения; оформлять отчет, включающий описание наблюдения, его результаты, выводы;
- ☐ получать биологическую информацию из разных источников;
- ☐ определять отношения объекта с другими объектами, определять существенные признаки объекта;
- ☐ анализировать состояние объектов под микроскопом, сравнивать объекты (под микроскопом) с их изображением на рисунках и определять их;
- ☐ сравнивать представителей разных групп растений, делать выводы на основе сравнения;
- ☐ находить информацию о растениях в научно-популярной литературе, биологических словарях и справочниках, анализировать и оценивать ее содержание, работать с полученной информацией;
- ☐ оценивать с эстетической точки зрения представителей живого мира.
- ☐ определять понятия «биология», «экология», «биосфера», «царства живой природы», «экологические факторы»; отличать живые организмы от неживых; пользоваться простыми биологическими приборами, инструментами и оборудованием;
- ☐ характеризовать среды обитания организмов; характеризовать экологические факторы; проводить фенологические наблюдения; соблюдать правила техники безопасности при проведении наблюдений и лабораторных опытов.